

PLANIFICAÇÃO ANUAL DE 7.º ANO¹

TEMA/ DOMÍNIO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (AE)	PERFIL DO ALUNO DOS CENTROS EDUCATIVOS DAS IRMÃS DOROTEIAS (PA)	TEMPO
COMPETÊNCIA COMUNICATIVA	<p>Compreensão oral</p> <p>Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos (anúncios públicos, publicidade e canções, publicações digitais, entre outros), desde que o discurso seja muito claro, pausado, cuidadosamente articulado e relativo à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.</p> <p>Compreensão escrita</p> <p>Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos (instruções, mapas, cartazes, horários, publicidade, catálogos, receitas, ementas, postais, mensagens pessoais, banda desenhada, publicações digitais, entre outros), relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.</p>	<p>É autêntico</p> <p>Respeita o outro e o diferente.</p> <p>É determinado.</p> <p>É autónomo</p> <p>Sabe encontrar respostas para novas situações, mobilizando múltiplas dimensões da inteligência e conhecimentos.</p> <p>Expressa as suas necessidades e pede ajuda sempre que necessário.</p> <p>Competente</p> <p>Tem uma visão alargada e prospetiva sobre a realidade.</p> <p>Analisa criticamente a realidade e os seus problemas.</p> <p>Crítico</p>	<p>Os vários domínios serão lecionados ao longo do ano letivo</p>

¹ ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

	<p>Interação oral</p> <p>Interagir em situações do quotidiano com preparação prévia, apoiando-se no discurso do interlocutor, com pronúncia geralmente compreensível e repertório muito limitado, expressões, frases simples e estruturas gramaticais muito elementares para:</p> <ul style="list-style-type: none"> - estabelecer contactos sociais (cumprimentos, desculpas e agradecimentos); - pedir ou dar informações (dados pessoais, hábitos, gostos e preferências, lugares, serviços, factos e projetos). 	<p>Observa, identifica, analisa e dá sentido à informação, às experiências e às ideias e argumenta com base em diferentes premissas e variáveis e no quadro de valores do centro educativo.</p> <p>Autêntico</p> <p>É verdadeiro, genuíno, coerente.</p> <p>Autónomo</p> <p>Pensa e age com autonomia em coerência com os valores e objetivos pessoais.</p> <p>Sabe encontrar respostas para novas situações, mobilizando múltiplas dimensões da inteligência e conhecimentos.</p> <p>Cooperante</p> <p>É uma pessoa próxima e capaz de interação respeitadora, construtiva e colaborativa com os outros.</p> <p>É confiante</p> <p>Tem uma atitude positiva e construtiva, autorregulada.</p>	
--	--	--	--

	<p>Interação escrita</p> <p>Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas (30-40 palavras), respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens.</p> <p>Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares para:</p> <ul style="list-style-type: none">- pedir e dar informações breves;- agradecer, desculpar-se, felicitar (aniversários e outras celebrações), aceitar ou recusar convites.	<p>Crítico</p> <p>Observa, identifica, analisa e dá sentido à informação, às experiências e às ideias e argumenta com base em diferentes premissas e variáveis e no quadro de valores do centro educativo.</p> <p>Competente</p> <p>Tem uma visão alargada e prospetiva sobre a realidade.</p> <p>Analisa criticamente a realidade e os seus problemas.</p> <p>Autónomo</p> <p>Pensa e age com autonomia em coerência com os valores e objetivos pessoais.</p> <p>Sabe encontrar respostas para novas situações, mobilizando múltiplas dimensões da inteligência e conhecimentos</p>	
--	---	---	--

	<p>Produção oral</p> <p>Expressar-se, de forma muito simples, pronunciando de forma geralmente compreensível e apoiando-se num texto memorizado com um repertório muito limitado de palavras, expressões isoladas e frases curtas para:</p> <ul style="list-style-type: none"> - se apresentar; - apresentar e descrever outras pessoas, hábitos, gostos, preferências, projetos, serviços, lugares e factos. <p>Produção escrita</p> <p>Escrever textos (30-40 palavras) simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito</p>	<p>É autêntico</p> <p>Respeita o outro e o diferente. É determinado. Assume posições e comunica-as com clareza e abertamente.</p> <p>Cooperante</p> <p>É uma pessoa próxima e capaz de interação respeitadora, construtiva e colaborativa com os outros.</p> <p>É capaz de trabalhar em equipa.</p> <p>É criativo</p> <p>Gera e aplica novas ideias em contextos específicos.</p> <p>É confiante</p> <p>Tem uma atitude positiva e construtiva, autorregulada.</p> <p>É autónomo</p> <p>Sabe encontrar respostas para novas situações, mobilizando múltiplas dimensões da inteligência e conhecimentos.</p>	
--	--	--	--

<p>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL</p>	<p>elementares para:</p> <ul style="list-style-type: none"> - se apresentar; - apresentar e descrever outras pessoas, hábitos, gostos, preferências, projetos, serviços, lugares e factos <p>Reconhecer elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) da língua estrangeira no seu meio envolvente e nas práticas de comunicação da vida quotidiana.</p> <p>Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.</p> <p>Valorizar o uso da língua estrangeira como instrumento de comunicação dentro da aula, nomeadamente para solicitar esclarecimentos, ajuda e colaborar com colegas na realização de tarefas e na resolução de problemas.</p> <p>Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais para fazer previsões de sentido e comunicar de forma simples, recorrendo, quando necessário, a idiomas conhecidos, gestos, mímica e/ou desenhos.</p>	<p>É criativo</p> <p>Gera e aplica novas ideias em contextos específicos.</p> <p>Confiante</p> <p>É confiante, resiliente e persistente.</p> <p>É autêntico</p> <p>Respeita o outro e o diferente.</p> <p>É crítico</p> <p>Analisa a realidade numa perspetiva crítica, criativa e construtiva.</p> <p>É compassivo</p> <p>Respeita, sem reservas, a dignidade humana.</p> <p>É capaz de sair de si e ir ao encontro dos outros (sobretudo dos mais necessitados).</p> <p>Age de forma solidária, com sentido do bem comum.</p>	
---	---	--	--

<p>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</p>	<p>Reconhecer elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) da língua estrangeira no seu meio envolvente e nas práticas de comunicação da vida quotidiana.</p> <p>Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.</p> <p>Valorizar o uso da língua estrangeira como instrumento de comunicação dentro da aula, nomeadamente para solicitar esclarecimentos, ajuda e colaborar com colegas na realização de tarefas e na resolução de problemas.</p> <p>Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais para fazer previsões de sentido e comunicar de forma simples, recorrendo, quando necessário, a idiomas conhecidos, gestos, mímica.</p> <p>Reconhecer os erros como parte integrante do processo de aprendizagem e propor formas de os superar.</p>	<p>Cooperante</p> <p>É uma pessoa próxima e capaz de interação respeitadora, construtiva e colaborativa com os outros.</p> <p>Competente</p> <p>Gere as suas aprendizagens, colocando os seus conhecimentos e as suas capacidades ao serviço do bem comum.</p> <p>Consciente</p> <p>Conhece-se a si e aos que o rodeiam.</p> <p>Reflete sobre o mundo e a vida com base num olhar informado,</p>	
---	---	---	--

ADENDA

ÁREAS TEMÁTICAS/ SITUACIONAIS	
<ul style="list-style-type: none"> • La France, sa langue et sa culture (unité 0); • Se présenter (unité 1); • Les caractéristiques physiques et psychologiques (Unité 3); 	1º Período
<ul style="list-style-type: none"> • L'école, routine et loisirs (unité 2); • La famille, liens de parenté, métiers et tâches ménagères (unité 4); • La Santé (unité 5) + l'alimentation et les repas ; 	2º Período
<ul style="list-style-type: none"> • Vivre en ville ou à la campagne (unité 6); • Les fêtes et traditions * 	3º Período
GRAMÁTICA	
<ul style="list-style-type: none"> • Les pronoms personnels sujets (et ses formes toniques); • Le présent de l'indicatif • Les adjectifs de nationalité; 	* Ao longo do ano letivo.

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Les nombres /numéros (les chiffres) ordinaux et cardinaux;• Les prépositions de lieu;• Les déterminants articles définis et indéfinis;• L'expression de l'opposition ("mais", "pourtant", "cependant" et "néanmoins");• Les déterminants démonstratifs;• L'interrogative ("qui", "que", "où", "comment", "pourquoi", "combien", "quel(s)" et "quelle(s)");• Le féminin et pluriel des adjectifs;• La négative avec "ne...pas";• Le Passé Récent et le Futur Proche;• Les articles contractés;• Les présentatifs ("C'est", "voici", "voilà");• Les déterminants possessifs;• Le féminin et pluriel des noms;• L'expression de cause• La négation (ne..rien", "ne...jamais" et "ne...personne");• L'expression d'obligation avec "il faut" et avec le verbe devoir.• Les verbes pronominaux;• L'impératif présent (verbes liés à la cuisine et gastronomie);• Les articles partitifs;• L'expression de but;• Les verbes Boire et Manger;• Le Passé Composé | |
|---|--|