

## PLANIFICAÇÃO ANUAL DE 8.º ANO<sup>1</sup>

TEMA/ DOMÍNIO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (AE)	PERFIL DO ALUNO DOS CENTROS EDUCATIVOS DAS IRMÃS DOROTEIAS (PA)	TEMPO
<b>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</b>	<p style="text-align: center;"><b>Compreensão oral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguir, sem dificuldade, uma apresentação breve sobre um tema familiar;</li> <li>• Acompanhar informações com algum pormenor.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Compreensão escrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender textos informativos sobre temas abordados no domínio intercultural (personalidades do meio artístico, o mundo dos adolescentes);</li> <li>• Reconhecer a linha geral de argumentação de um texto, mas não necessariamente de forma pormenorizada;</li> <li>• Identificar as principais conclusões em textos de opinião;</li> <li>• Ler textos adaptados de leitura extensiva.</li> </ul>	<p><b>Autêntico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeita o outro e o diferente;</li> <li>• É determinado.</li> </ul> <p><b>Autónomo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sabe encontrar respostas para novas situações, mobilizando múltiplas dimensões da inteligência e conhecimentos;</li> <li>• Expressa as suas necessidades e pede ajuda sempre que necessário.</li> </ul> <p><b>Autêntico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeita o outro e o diferente.</li> </ul> <p><b>Consciente</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhece-se a si e aos que o rodeiam.</li> </ul> <p><b>Crítico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisa a realidade numa perspetiva crítica, criativa e construtiva.</li> </ul>	Os vários domínios serão lecionados ao longo do ano letivo.

<sup>1</sup> ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

	<p style="text-align: center;"><b>Interação oral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagir, com correção, sobre assuntos conhecidos, podendo pedir ajuda e reformular o discurso;</li> <li>• Combinar com o interlocutor, via telemóvel, atividades do dia a dia;</li> <li>• Interagir em diálogos, com correção, sobre tópicos da atualidade;</li> <li>• Trocar ideias, informações e opiniões sobre pessoas, experiências e acontecimentos.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Interação escrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagir de forma progressivamente mais elaborada, completando formulários, mensagens e textos.</li> </ul>	<p><b>Autêntico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeita o outro e o diferente;</li> <li>• É determinado;</li> <li>• Assume posições e comunica-as com clareza e abertamente.</li> </ul> <p><b>Confiante</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tem uma atitude positiva e construtiva, autorregulada.</li> </ul> <p><b>Consciente</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhece-se a si e aos que o rodeiam.</li> </ul> <p><b>Cooperante</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• É capaz de trabalhar em equipa. Interage com tolerância, empatia e responsabilidade;</li> <li>• É capaz de negociar e aceitar diferentes pontos de vista.</li> </ul> <p><b>Crítico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisa a realidade numa perspetiva crítica, criativa e construtiva.</li> </ul> <p><b>Criativo</b></p> <p>Gera e aplica novas ideias em contextos específicos.</p> <p><b>Crítico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisa a realidade numa perspetiva crítica, criativa e construtiva.</li> </ul> <p><b>Criativo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gera e aplica novas ideias em contextos específicos.</li> </ul>	
--	--	--	--

	<p style="text-align: center;"><b>Produção oral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expressar-se, com correção, em situações previamente preparadas;</li> <li>• Falar sobre atividades escolares e de lazer;</li> <li>• Falar sobre o mundo dos adolescentes: hábitos e rotinas, <i>hobbies</i>, moda, estados emocionais, por exemplo, expressar a sua opinião;</li> <li>• Interagir, com linguagem de uso corrente, sobre assuntos do dia a dia.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Produção escrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produzir textos de 50 a 90 palavras, com vocabulário de uso do quotidiano;</li> <li>• Escrever ou responder a uma carta informal, <i>email</i>, <i>tweet</i>;</li> <li>• Escrever uma notícia para o jornal da escola.</li> </ul>	<p><b>Autêntico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeita o outro e o diferente;</li> <li>• É determinado;</li> <li>• Assume posições e comunica-as com clareza e abertamente.</li> </ul> <p><b>Confiante</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tem uma atitude positiva e construtiva, autorregulada.</li> </ul> <p><b>Crítico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisa a realidade numa perspetiva crítica, criativa e construtiva.</li> </ul> <p><b>Criativo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gera e aplica novas ideias em contextos específicos.</li> </ul> <p><b>Autónomo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sabe encontrar respostas para novas situações, mobilizando múltiplas dimensões da inteligência e conhecimentos;</li> <li>• Expressa as suas necessidades e pede ajuda sempre que necessário.</li> </ul> <p><b>Crítico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisa a realidade numa perspetiva crítica, criativa e construtiva.</li> </ul> <p><b>Criativo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gera e aplica novas ideias em contextos específicos.</li> </ul> <p><b>Autónomo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sabe encontrar respostas para novas situações, mobilizando múltiplas dimensões da inteligência e conhecimentos;</li> <li>• Expressa as suas necessidades e pede ajuda sempre que necessário.</li> </ul> <p><b>Autêntico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeita o outro e o diferente.</li> </ul>	
--	--	--	--



	<p style="text-align: center;"><b>Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar em atividades de pares e grupos para atingir um objetivo a curto prazo, revelando capacidade para se colocar na posição do outro;</li> <li>• Pedir e dar informações e sugestões de modo a analisar um problema sob perspetivas novas e expressar a sua opinião;</li> <li>• Planear, organizar e apresentar uma tarefa de pares ou um trabalho de grupo, partilhando tarefas e responsabilidades.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicar com outros a uma escala local, nacional e internacional;</li> <li>• Pedir e dar informações por <i>email</i>;</li> <li>• Contribuir para projetos e tarefas de grupo interdisciplinares que se aplicam ao contexto e experiências do quotidiano do aluno;</li> <li>• Participar num <i>WebQuest</i> e aceder ao saber, recorrendo a aplicações informáticas <i>online</i>.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Pensar criticamente</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a autonomia e a perseverança de forma a demonstrar atitudes mais tolerantes, reconhecendo e respeitando opiniões divergentes;</li> <li>• Ouvir ativamente, compreender o outro e refletir criticamente sobre o que foi dito, justificando as suas conclusões, associando as novas aprendizagens às anteriores.</li> </ul>	<p><b>Cooperante</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• É capaz de trabalhar em equipa.</li> <li>• É capaz de negociar e aceitar diferentes pontos de vista.</li> </ul> <p><b>Responsável</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Faz escolhas responsáveis, de acordo com um quadro de valores e as necessidades do contexto, priorizando vontades e desejos.</li> </ul> <p><b>Autónomo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Define objetivos pessoais, traça planos e concretiza projetos.</li> </ul> <p><b>Cooperante</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• É capaz de negociar e aceitar diferentes pontos de vista;</li> <li>• É capaz de trabalhar em equipa.</li> </ul> <p><b>Crítico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisa a realidade numa perspetiva crítica, criativa e construtiva.</li> </ul> <p><b>Criativo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica e desenvolve ideias e soluções alternativas e estabelece novos cenários, de modo crítico e inovador, como resultado da interação com os outros e da reflexão pessoal.</li> </ul>	
--	---	---	--

	<p><b>Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesquisar para obter ideias novas;</li> <li>• Reinterpretar ideias existentes de modo a criar produtos adequados à sua realidade cultural e quotidiana, com impacto nos seus pares;</li> <li>• Desenvolver a literacia em língua inglesa, lendo textos publicitários, informativos e textos de leitura extensiva;</li> <li>• Desenvolver e participar em projetos e atividades interdisciplinares.</li> </ul> <p><b>Desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discutir e selecionar objetivos de aprendizagem comuns e individuais;</li> <li>• Desenvolver uma atitude ativa e confiante relativamente à aprendizagem;</li> <li>• Monitorizar/avaliar progressos e dificuldades na língua inglesa, registando e selecionando estratégias de aprendizagem eficazes para superar essas dificuldades e consolidar as aprendizagens;</li> <li>• Utilizar dicionários bilingues e monolingues (<i>online</i> e em suporte papel);</li> <li>• Utilizar conhecimentos prévios de língua e a sua experiência pessoal para fazer previsões de sentido e comunicar de acordo com o seu nível de ensino;</li> <li>• Participar numa reflexão e discussão no final da aula para identificar atividades associadas aos objetivos de aprendizagem e ao cumprimento dos mesmos;</li> <li>• Realizar atividades simples de auto e heteroavaliação: portefólios, diários de aprendizagem e grelhas de progressão.</li> </ul>	<p><b>Autónomo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avalia o cumprimento de objetivos e projetos pessoais, com responsabilidade e autonomia.</li> </ul> <p><b>Cooperante</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• É capaz de negociar e aceitar diferentes pontos de vista;</li> <li>• Resolve problemas de ordem relacional de forma pacífica, com empatia e sentido crítico.</li> </ul> <p><b>Crítico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisa as questões de forma ampla, encarando as várias perspetivas ou pontos de vista possíveis.</li> </ul> <p><b>Criativo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica e desenvolve ideias e soluções alternativas e estabelece novos cenários, de modo crítico e inovador, como resultado da interação com os outros e da reflexão pessoal.</li> </ul> <p><b>Autónomo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avalia o cumprimento de objetivos e projetos pessoais, com responsabilidade e autonomia.</li> </ul> <p><b>Cooperante</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• É capaz de negociar e aceitar diferentes pontos de vista;</li> <li>• Resolve problemas de ordem relacional de forma pacífica, com empatia e sentido crítico.</li> </ul> <p><b>Consciente</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhece-se a si e aos que o rodeiam.</li> </ul> <p><b>Crítico</b></p> <p>Analisa as questões de forma ampla, encarando as várias perspetivas ou pontos de vista possíveis.</p>	
--	--	--	--



Present Perfect vs Past Simple

**4 . Healthy body, healthy mind**

Health and fitness  
Healthy eating

*Grammar:*

Quantifiers  
Should / shouldn't and ought to

**5. Save our planet!**

Planet Earth  
Natural environments

*Grammar:*

The first conditional

**6. Think outside the box**

Inventions and instructions

**9. A holiday on the moon**

Travel  
Travel phrasal verbs

*Grammar:*

Future Forms

3.º Período