

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO¹				
REGIME DE ENSINO PRESENCIAL				
	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	COEFICIENTES DE PONDERAÇÃO
2º E 3º CICLOS	COMPETÊNCIA INTERCULTURAL	COMPETÊNCIA COMUNICATIVA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Teste (áudio/interpretação/ funcionamento da língua/ produção escrita) 	50%
		COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Produção oral ▪ Grelha de observação direta em aula 	20% 30%

PONDERAÇÕES DAS AVALIAÇÕES TRIMESTRAIS:

1º Período- A classificação resulta da avaliação realizada nesse período.

2º Período- A classificação resulta da avaliação realizada nesse período.

3º Período - A classificação final resulta da média da avaliação dos 1º, 2º e 3º períodos, sujeita a uma valorização/penalização até 2 valores.

OBSERVAÇÕES:

No caso de um aluno não ter avaliação num período letivo, a classificação final resulta da média da avaliação dois períodos em que foi avaliado, sujeita a uma valorização/penalização até 2 valores.

¹ Os critérios de avaliação dos alunos têm por base o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QECR* (2001) sendo objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão, da produção escrita e oral. Estas competências têm em consideração as áreas temáticas e situacionais das Aprendizagens Essenciais da disciplina.