

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO¹

REGIME DE ENSINO PRESENCIAL

	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	COEFICIENTES DE PONDERAÇÃO
SECUNDÁRIO	COMPETÊNCIA INTERCULTURAL	COMPETÊNCIA COMUNICATIVA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Teste áudio/ interpretação/ funcionamento da língua/ produção escrita 	40%
		COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Produção oral ▪ Grelha de observação direta de aula 	30% 30%

PONDERAÇÕES DAS AVALIAÇÕES TRIMESTRAIS:

1º Período - A classificação resulta da avaliação realizada nesse período.

2º Período - A classificação resulta da avaliação realizada nesse período.

3º Período - A classificação final resulta da média da avaliação dos 1º, 2º e 3º períodos. No caso de evidente progressão/regressão por parte do aluno, o professor poderá valorizar/penalizar a prestação deste na classificação final do ano letivo até 2 valores.

OBSERVAÇÕES:

1 - A produção oral no 3º período poderá resultar da observação direta em aula.

2 - No caso de um aluno não ter avaliação num período letivo, a classificação final resulta da média da avaliação dois períodos em que foi avaliado, sujeita a uma valorização/penalização até 2 valores.

¹ Os critérios de avaliação dos alunos têm por base o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QECR* (2001) sendo objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão, da produção escrita e oral. Estas competências têm em consideração as áreas temáticas e situacionais das Aprendizagens Essenciais da disciplina.