

## PLANIFICAÇÃO ANUAL DE 7.º ANO<sup>1</sup>

TEMA/ DOMÍNIO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (AE)	PERFIL DO ALUNO DOS CENTROS EDUCATIVOS DAS IRMÃS DOROTÉIAS (PA)	TEMPO
COMUNICAR E COLABORAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar e seleciona as soluções tecnológicas, mais adequadas para realização de trabalho colaborativo e comunicação, que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos em ambientes digitais;</li> <li>Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais (plataforma Classroom).</li> <li>Apresentação e exploração das ferramentas utilizadas para a partilha de informação através da conta do Gmail e/ou outros.</li> </ul>	<p>Desenvolver no aluno a capacidade de ser protagonista da própria vida e agente de transformação da realidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>É consciente: <ul style="list-style-type: none"> <li>Conhece e confia nas suas capacidades e é consciente das suas limitações.</li> <li>Reflete sobre o mundo e a vida com base num olhar informado, crítico e construtivo.</li> </ul> </li> </ul>	1º Período
SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer/ adotar comportamentos seguros que visam a proteção da privacidade.</li> <li>Conhecer e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo.</li> <li>Licenças Creative Commons.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Responsável <ul style="list-style-type: none"> <li>Faz escolhas responsáveis, de acordo com um quadro de valores e as necessidades do contexto, priorizando vontades e desejos.</li> <li>Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social, prevendo e avaliando o impacto das suas ações.</li> </ul> </li> </ul>	1º Período
INVESTIGAR E PESQUISAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes.</li> <li>Utilizar os dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Crítico <ul style="list-style-type: none"> <li>Observa, identifica, analisa e dá sentido à informação, às experiências e às ideias e argumenta com base em diferentes premissas e variáveis e no quadro de valores do centro educativo.</li> </ul> </li> </ul>	1º Período

<sup>1</sup> ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

TEMA/ DOMÍNIO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (AE)	PERFIL DO ALUNO DOS CENTROS EDUCATIVOS DAS IRMÃS DOROTEIAS (PA)	TEMPO
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer as algumas funcionalidades de ferramentas, para apoiar o processo de investigação e pesquisa online.</li> <li>• Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes, de acordo com o tema a desenvolver.</li> <li>• Analisar criticamente a qualidade da informação.</li> <li>• Utilizar dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e a gestão da informação.</li> <li>• Aplicação do método Big-6.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisa a realidade numa perspetiva crítica, criativa e construtiva.</li> <li>- Analisa as questões de forma ampla, encarando as várias perspetivas ou pontos de vista possíveis.</li> <li>• Responsável</li> <li>- Faz escolhas responsáveis, de acordo com um quadro de valores e as necessidades do contexto, priorizando vontades e desejos.</li> </ul>	
<b>CRIAR E INOVAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenhar objetos, produzir narrativas digitais, utilizando as técnicas e materiais adequados de captação de imagem, som e vídeo, tendo em vista soluções adequadas a um problema ou projeto (aplicação Canva).</li> <li>• Mobilizar os conhecimentos sobre as normas dos direitos de autor associados à utilização de imagem, som e vídeo.</li> <li>• Integrar conteúdos provenientes de diferentes tipos de suportes, para produzir e modificar, de acordo com normas e diretrizes conhecidas, artefactos digitais criativos para exprimir ideias, sentimentos e propósitos específicos (aplicação Geogebra).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autêntico</li> <li>- Respeita o outro e o diferente.</li> <li>- Assume posições e comunica-as com clareza e abertamente.</li> <li>• Confiante</li> <li>- É entusiasta e motivado para aprender.</li> <li>- Reconhece oportunidades nas dificuldades e os aspetos positivos em si e nos outros.</li> </ul>	1º Período

Nota: Os conteúdos dos domínios “Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais”, “Investigar e pesquisar”, “Comunicar e colaborar” estão integrados em atividades no âmbito dos conteúdos trabalhados no domínio “Criar e inovar”.

TEMA/ DOMÍNIO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (AE)	PERFIL DO ALUNO DOS CENTROS EDUCATIVOS DAS IRMÃS DOROTEIAS (PA)	TEMPO
CRIAR E INOVAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Decompor um objeto nos seus elementos constituintes;</li> <li>• Desenhar objetos, produzir narrativas digitais, utilizando as técnicas e materiais adequados de captação de imagem, som e vídeo, tendo em vista soluções adequadas a um problema ou projeto;</li> <li>• Mobilizar os conhecimentos sobre as normas dos direitos de autor associados à utilização de imagem, som e vídeo.</li> <li>• Integrar conteúdos provenientes de diferentes tipos de suportes, para produzir e modificar, de acordo com normas e diretrizes conhecidas, artefactos digitais criativos para exprimir ideias, sentimentos e propósitos específicos.</li> <li>• Construção de figuras geométricas na aplicação Geogebra.</li> <li>• Plano cartesiano e coordenadas de pontos na aplicação Scratch.</li> <li>• Realização de um trabalho no programa de imagem (Gimp).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Confiante</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- É entusiasta e motivado para aprender.</li> <li>- Reconhece oportunidades nas dificuldades e os aspetos positivos em si e nos outros.</li> </ul> </li> <li>• <b>Competente</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gere as suas aprendizagens, colocando os seus conhecimentos e as suas capacidades ao serviço do bem comum.</li> <li>- Faz sínteses, organizando ou integrando os elementos, pontos de vista ou componentes de um todo.</li> <li>- Comunica eficazmente, dominando instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e sua credibilidade.</li> <li>- Toma decisões explicando (a lógica dos seus) argumentos.</li> </ul> </li> <li>• <b>Criativo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica e desenvolve ideias e soluções alternativas e estabelece novos cenários, de modo crítico e inovador, como resultado da interação com os outros e da reflexão pessoal.</li> <li>- Identifica e prevê diferentes cenários e opções e estabelece critérios de avaliação dos resultados.</li> </ul> </li> </ul>	2º Período

TEMA/ DOMÍNIO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (AE)	PERFIL DO ALUNO DOS CENTROS EDUCATIVOS DAS IRMÃS DOROTEIAS (PA)	TEMPO
COMUNICAR E COLABORAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar e seleciona as soluções tecnológicas, mais adequadas para realização de trabalho colaborativo e comunicação, que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos em ambientes digitais fechados;</li> <li>Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.</li> </ul>	<p>Desenvolver no aluno a capacidade de ser protagonista da própria vida e agente de transformação da realidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>É consciente: <ul style="list-style-type: none"> <li>Conhece e confia nas suas capacidades e é consciente das suas limitações.</li> <li>Reflete sobre o mundo e a vida com base num olhar informado, crítico e construtivo.</li> </ul> </li> </ul>	3º Período
SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer diferentes sistemas operativos e mecanismos de segurança.</li> <li>Distinguir os conceitos de Hardware e Software; memórias primárias e secundárias e de dispositivos de entrada e/ou saída de dados no computador.</li> <li>Conhecer regras e comportamentais adequados e adotar práticas seguras de instalação e utilização de ferramentas digitais.</li> <li>Consegue detetar mensagens manipuladas ou falsas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Responsável <ul style="list-style-type: none"> <li>Faz escolhas responsáveis, de acordo com um quadro de valores e as necessidades do contexto, priorizando vontades e desejos.</li> <li>Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social, prevendo e avaliando o impacto das suas ações.</li> </ul> </li> </ul>	3º Período
CRIAR E INOVAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>Decompor um objeto nos seus elementos constituintes.</li> <li>Integrar conteúdos provenientes de diferentes tipos de suportes, para produzir e modificar, de acordo com normas e diretrizes conhecidas, artefactos digitais criativos para exprimir ideias, sentimentos e propósitos específicos.</li> <li>Cria fórmulas, funções e gráficos utilizando um programa folha de cálculo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Competente <ul style="list-style-type: none"> <li>Gere as suas aprendizagens, colocando os seus conhecimentos e as suas capacidades ao serviço do bem comum.</li> <li>Faz sínteses, organizando ou integrando os elementos, pontos de vista ou componentes de um todo.</li> <li>Comunica eficazmente, dominando instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação.</li> </ul> </li> </ul>	3º Período