

PLANIFICAÇÃO ANUAL DE 12ºANO¹

TEMA/ DOMÍNIO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (AE)	PERFIL DO ALUNO DOS CENTROS EDUCATIVOS DAS IRMÃS DOROTEIAS (PA)	TEMPO
UM SENTIDO PARA A VIDA	<p>Compreender o desejo do ser humano na procura da felicidade e na busca de sentido para a existência; (Fil.)</p> <p>Reconhecer o ser humano como “um ser em situação” e “um ser em relação”; (Fil.)</p> <p>Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a vocação e o sentido da vida como dádiva para os outros através de escolhas em liberdade;</p> <p>Compreender que as opções fundamentais requerem discernimento e se baseiam em critérios de coerência e de responsabilidade;</p> <p>Referir os valores evangélicos que dão sentido à vida e que afirmam que toda a vida tem sentido;</p> <p>Assumir atitudes de gratuidade e dom de si, como construtoras de sentido. (Psicol.)</p>	<p>A. PROTAGONISTA DA PRÓPRIA VIDA</p> <p>1.AUTENTICO 1.2. Reconhece-se como ser único. 1.3. Toma decisões coerentes com os seus valores e crenças.</p> <p>2. AUTÓNOMO 2.1. Pensa e age com autonomia em coerência com os valores e objetivos pessoais. 2.2. Define objetivos pessoais, traça planos.</p> <p>3.CONFIANTE 3.6. Reconhece os aspetos positivos em si e nos outros, valorizando os dons que gratuitamente recebe.</p> <p>4.CONSCIENTE 4.1. Conhece-se a si e aos que o rodeiam. 4.3. É capaz de um discernimento pessoal aprofundado, estando atento aos sinais dos tempos e à ação de Deus na história.</p> <p>5.COMPETENTE 5.9. Investe no seu desenvolvimento pessoal.</p> <p>B. AGENTE DE TRANSFORMAÇÃO DA REALIDADE</p> <p>1. COMPASSIVO 1.1. Respeita sem reservas a dignidade humana. 1.4. Reflete sobre o sofrimento alheio (discriminações, exclusões, injustiças), colocando-se na perspetiva do outro;</p> <p>5.CRIATIVO 5.4. Expressa criativamente as suas emoções, pensamentos e projetos.</p>	1º, 2º e 3º Período

¹ ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO