

COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	DOMÍNIO
<p>PROTAGONISTA DA PRÓPRIA VIDA</p> <p>AUTÊNTICO: -Respeita o outro e o diferente;</p> <p>CONSCIENTE: -Conhece-se a si e aos que o rodeiam; -Reflete sobre o mundo e a vida com base num olhar informativo, crítico e construtivo.</p> <p>AUTÓNOMO: -Define objetivos pessoais, traça planos e concretiza projeto.</p> <p>CONFIANTE: -É entusiasta e motivado para aprender.</p> <p>AGENTE DE TRANSFORMAÇÃO DA REALIDADE</p> <p>RESPONSÁVEL: -Faz escolhas responsáveis.</p> <p>COOPERANTE: - Interage com tolerância, empatia e responsabilidade.</p> <p>CRIATIVO: - Expressa criativamente as suas emoções, pensamentos e projetos.</p>	<p>1º Período</p> <p>Compreender a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas.</p> <p>Distinguir as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação.</p> <p>Reconhecer a importância das aplicações de criação e tratamento de imagem 2D e 3D dos projetos.</p> <p>Comunicar, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando: esquemas, codificações e simbologias, assim como meios digitais com ferramentas de modelação e representação.</p> <p>Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa.</p>	<p>Apropriação e Reflexão</p> <p>Interpretação e Comunicação</p> <p>Experimentação e Criação</p>

<p>PROTAGONISTA DA PRÓPRIA VIDA</p> <p>AUTÊNTICO: -Respeita o outro e o diferente;</p> <p>CONSCIENTE: -Conhece-se a si e aos que o rodeiam; -Reflete sobre o mundo e a vida com base num olhar informativo, crítico e construtivo.</p> <p>AUTÔNOMO: -Define objetivos pessoais, traça planos e concretiza projeto.</p> <p>CONFIANTE: -É entusiasta e motivado para aprender.</p> <p>AGENTE DE TRANSFORMAÇÃO DA REALIDADE</p> <p>RESPONSÁVEL: -Faz escolhas responsáveis.</p> <p>COOPERANTE: - Interage com tolerância, empatia e responsabilidade.</p> <p>CRIATIVO: - Expressa criativamente as suas emoções, pensamentos e projetos.</p>	<p>2º Período</p> <p>Investigar, experimentar e analisar características de materiais comuns (dureza, flexibilidade, resistência, elasticidade, plasticidade), de modo a selecionar os que melhor se adequam a cada projeto.</p> <p>Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental.</p> <p>Utilizar as principais técnicas de transformação dos materiais usados (união, separação-corte, montagem, conformação), identificando as ferramentas utilizadas na realização de projetos.2</p>	<p>Apropriação e Reflexão</p> <p>Interpretação e Comunicação</p> <p>Experimentação e Criação</p>
--	---	---

<p>PROTAGONISTA DA PRÓPRIA VIDA</p> <p>AUTÊNTICO: -Respeita o outro e o diferente;</p> <p>CONSCIENTE: -Conhece-se a si e aos que o rodeiam; -Reflete sobre o mundo e a vida com base num olhar informativo, crítico e construtivo.</p> <p>AUTÓNOMO: -Define objetivos pessoais, traça planos e concretiza projeto.</p> <p>CONFIANTE: -É entusiasta e motivado para aprender.</p> <p>AGENTE DE TRANSFORMAÇÃO DA REALIDADE</p> <p>RESPONSÁVEL: -Faz escolhas responsáveis.</p> <p>COOPERANTE: - Interage com tolerância, empatia e responsabilidade.</p> <p>CRIATIVO: - Expressa criativamente as suas emoções, pensamentos e projetos.</p>	<p>3º Período</p> <p>Colaborar no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos.</p> <p>Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos.</p> <p>Compreender a evolução dos artefatos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações entre o presente e o passado, tendo em conta contextos sociais e naturais que possam influenciar a sua criação ou reformulação.</p>	<p>Apropriação e Reflexão</p> <p>Interpretação e Comunicação</p> <p>Experimentação e Criação</p>
--	--	---