

<b>CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO</b>		
<b>DOMÍNIOS</b>	<b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b>	<b>COEFICIENTES DE PONDERAÇÃO</b>
Cognitivo.	Testes; Questionários; Fichas e relatórios; Apontamentos em sala de aula e em visitas de estudo; Verbalizações.	40%
Comportamental. Observação em aula.	Verbalizações. Interesse. Participação. Empenho. Assiduidade. Comportamento Cumprimento de prazos.	60%

Atitudes a valorizar: postura e interesse; pontualidade, assiduidade e cumprimento de prazos; comportamento. De modo a valorizar o empenho do aluno, de acordo com as suas atitudes e evolução ao longo do ano, prevê-se a ponderação na atribuição de um valor a mais na avaliação final de cada período.

As avaliações serão ponderadas de forma adaptativa, consoante os resultados individuais obtidos por cada aluno no primeiro e segundo períodos, por forma a que não sejam prejudicados na avaliação final do ano letivo.

**Professores responsáveis:**

Maria da Luz Huffstot

João Carlos de Castro Henriques Botelho Moreno