

DOMÍNIOS	PONDERAÇÕES	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES	INSTRUMENTOS	COTAÇÕES
Representação diédrica	80%	Responsabilidade	<i>Trabalha de forma organizada, cumprindo prazos de realização das tarefas propostas e cooperando com os outros na construção do conhecimento.</i>	Grelha de observação Caderno/Portefólio do(a) aluno(a)	20%
Representação triédrica	20%	Autonomia	<i>Formula problemas a partir de situações abordadas em aula, criando enunciados de situações/problema de sua autoria, que constituam desafios estimulantes relacionados com as aprendizagens realizadas.</i> <i>Apresenta, em contexto de aula, trabalhos de investigação sugeridos por determinadas temáticas trabalhadas na disciplina.</i>		
			Pensamento crítico	<i>Confronta ideias e perspetivas distintas sobre a abordagem de um dado problema ou maneira de o resolver.</i>	Grelha de observação Caderno/Portefólio do(a) aluno(a)
		Aplicação/mobilização do conhecimento	<i>Descreve oral e graficamente o raciocínio seguido para a resolução de um problema.</i> <i>Concebe situações onde conteúdos específicos da disciplina possam ser aplicados, nomeadamente através de exploração colaborativa dos mesmos por outras disciplinas, numa perspetiva interdisciplinar.</i> <i>Recorre de forma empírica, mas sistemática, a um dos sistemas de representação em estudo para descrever graficamente uma determinada situação/problema concebida no espaço tridimensional.</i> NS: Não recorre de forma empírica a um dos sistemas de representação em estudo para descrever graficamente uma determinada situação/problema concebida no espaço tridimensional.	Grelha de observação Caderno/Portefólio do(a) aluno(a) Ficha de trabalho / Questão de aula e/ou produção científica Teste sumativo	60%

		Criatividade	<i>Imagina abordagens alternativas a uma forma tradicional de resolver uma situação-problema.</i>		
			<i>Explora as potencialidades das ferramentas digitais disponíveis no sentido de facilitar a compreensão e visualização de determinados conteúdos (por exemplo: AutoCAD, Blender, GeoGebra, Rhinoceros, SketchUp).</i>		
		Rigor	<i>Utiliza o vocabulário específico da disciplina para verbalizar o raciocínio adotado na resolução dos problemas propostos.</i>	Grelha de observação	10%
			<i>Revela rigor na execução e qualidade expressiva dos traçados, observando as convenções gráficas aplicáveis.</i>	Caderno/Portefólio do(a) aluno(a)	
				Ficha de trabalho / Questão de aula e/ou produção científica	
				Teste sumativo	

NOTA 1: Os critérios de avaliação e os respetivos descritores são os mesmos nos dois domínios – Representação Diédrica (RD) e Representação Triédrica (RT). Por essa razão, optamos por apresentá-los só uma vez na tabela, de modo a facilitar a leitura.

PONDERAÇÕES DAS AVALIAÇÕES TRIMESTRAIS

1º Período – nota final, segundo os critérios específicos da disciplina

2º Período – (nota do 1º Período + 2 X nota do 2º Período) / 3

3º Período – (nota do 1º Período + 2 X nota do 2º Período + 2 X nota do 3º Período) / 5