DOMÍNIOS		PONDERAÇÕES	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES	INSTRUMENTOS	COTAÇÕES
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	CONCEPTUALIZAÇÃO, COMPREENSÃO E APLICACAÇÃO	60%	Rigor	- Utiliza com rigor a linguagem e os códigos que permitem representar o conhecimento científico.	Teste sumativo (1 a 2 por trimestre) Questão ou questões de aula Trabalhos de grupo Trabalhos individuais Grelhas de observação	30% a 60%
			Aplicação/ mobilização do conhecimento	- Mobiliza e aplica os conhecimentos adquiridos a novos contextos.		
			Pensamento crítico	- Formula hipóteses, fundamentando, de forma crítica e autónoma, apoiando-se em fontes diversas, avaliando e validando informação.		
			Fundamentação de processos	- Justifica processos de resolução encadeando os raciocínios.		Até 30%
			Interpretação	- Analisa e sintetiza a informação apresentada, explicando o seu significado e contexto.		
	COMUNICAÇÃO EM CIÊNCIA	5%	Rigor	- Utiliza com rigor a linguagem e os códigos que permitem representar o conhecimento científico.	Apresentação oral, apresentação escrita ou multimédia Grelhas de observação	5%
			Clareza e articulação	- Expressa-se de forma articulada, coerente e fundamentada.		
			Argumentação	- Apresenta e sustenta pontos de vista de forma clara, lógica e coerente.		
			Compreensão e interpretação	- Analisa e sintetiza a informação apresentada, explicando o seu significado e contexto.		

	TRABALHO PRÁTICO E/OU EXPERIMENTAL	25%	Competência técnica	- Domina as técnicas específicas do trabalho científico.	Relatório de atividade prática ou questionário prático Grelhas de observação	25%
			Pensamento crítico	- Analisa, questiona e avalia de forma objetiva e fundamentada os elementos da experiência, incluindo o desenho experimental, a recolha de dados, a interpretação dos resultados e as conclusões.		
			Criatividade	- Aborda o problema experimental de maneira original e inovadora, demonstrando criatividade na conceção e execução da experiência.		
			Rigor	- Executa corretamente os procedimentos experimentais.		
			Segurança	- Manipula o material de laboratório corretamente tendo em atenção as regras de segurança laboratoriais.		
ATITUDES E VALORES		10%	Responsabilidade	- Cumpre as atividades propostas e assume responsabilidade pela sua própria aprendizagem.	Trabalhos de casa Grelhas de observação	10%
			Autonomia	- Soluciona problemas com iniciativa, mobilizando os conhecimentos/competências adquiridos para dar resposta a novas situações.		
			Empenho	- Envolve-se ativamente nas tarefas/atividades propostas (curriculares e extracurriculares).		
			Comportamento	- Apresenta uma postura correta, de acordo com as regras da sala de aula.		
			Cooperação	- Interage com a comunidade escolar, tratando todas pessoas com respeito e tolerância.		

PONDERAÇÕES DAS AVALIAÇÕES TRIMESTRAIS:

- Sendo a avaliação um processo contínuo, a atribuição do nível de desempenho terá em atenção todo o processo evolutivo do aluno. Assim, na classificação final dos períodos consideram-se todos os elementos de avaliação recolhidos desde o início do ano até esse momento.

OBSERVAÇÕES:

- Todos os testes de avaliação sumativa terão o mesmo peso na avaliação, salvo indicação em contrário por parte do professor.
- A ponderação relativa dos instrumentos de avaliação de cada domínio é definida por período, para cada ano de escolaridade.
- A classificação dos instrumentos de avaliação sumativa é expressa na escala de 0 a 20 valores.
- Os testes de avaliação sumativa requerem a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios das Aprendizagens Essenciais. Na disciplina de Biologia e Geologia, que tem caráter bienal, os testes de avaliação podem envolver aprendizagens lecionadas ao longo dos dois anos da disciplina até ao momento da sua realização.