| DOMÍNIOS | | PONDERAÇÕES | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO | DESCRITORES | INSTRUMENTOS | COTAÇÕES |
|---|---|---|---|---|---|---|
| CONHECIMENTOS E CAPACIDADES | CONCEPTUALIZAÇÃO, COMPREENSÃO E APLICACAÇÃO | 60% | Rigor | - Utiliza com rigor a linguagem e os códigos que permitem representar o conhecimento científico. | Teste sumativo (1 a 2 por trimestre)<br>Questão ou questões de aula | 30% a 60% |
| | | | Aplicação/ mobilização do conhecimento | - Mobiliza e aplica os conhecimentos adquiridos a novos contextos. | | |
| | | | Pensamento crítico | - Formula hipóteses, fundamentando, de forma crítica e autónoma, apoiando-se em fontes diversas, avaliando e validando informação. | | |
| | | | Fundamentação de processos | - Justifica processos de resolução encadeando os raciocínios. | Trabalhos de grupo<br>Trabalhos individuais<br>Grelhas de observação | Até 30% |
| | | | Interpretação | - Analisa e sintetiza a informação apresentada, explicando o seu significado e contexto. | | |
| | COMUNICAÇÃO EM CIÊNCIA | 5% a 10 % | Rigor | - Utiliza com rigor a linguagem e os códigos que permitem representar o conhecimento científico. | Apresentação oral, apresentação escrita ou multimédia<br>Grelhas de observação | 5% a 10% |
| | | | Clareza e articulação | - Expressa-se de forma articulada, coerente e fundamentada. | | |
| | | | Argumentação | - Apresenta e sustenta pontos de vista de forma clara, lógica e coerente. | | |
| | | | Compreensão e interpretação | - Analisa e sintetiza a informação apresentada, explicando o seu significado e contexto. | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **TRABALHO PRÁTICO E/OU EXPERIMENTAL** | 10% a 15% | Competência técnica | - Domina as técnicas específicas do trabalho científico. | Registo das atividades práticas<br><br>Relatório de atividade prática ou questionário prático<br><br>Grelhas de observação | 10% a 15% |
| | | | Pensamento crítico | - Analisa, questiona e avalia de forma objetiva e fundamentada os elementos da experiência, incluindo o desenho experimental, a recolha de dados, a interpretação dos resultados e as conclusões. | | |
| | | | Criatividade | - Aborda o problema experimental de maneira original e inovadora, demonstrando criatividade na conceção e execução da experiência. | | |
| | | | Rigor | - Executa corretamente os procedimentos experimentais. | | |
| | | | Segurança | - Manipula o material de laboratório corretamente tendo em atenção as regras de segurança laboratoriais. | | |
| **ATITUDES E VALORES** | | 20% | Responsabilidade | - Cumpre as atividades propostas e assume responsabilidade pela sua própria aprendizagem. | Caderno diário<br><br>Trabalhos de casa<br><br>Grelhas de observação | 10% |
| | | | Autonomia | - Soluciona problemas com iniciativa, mobilizando os conhecimentos/competências adquiridos para dar resposta a novas situações. | | |
| | | | Empenho | - Envolve-se ativamente nas tarefas/atividades propostas (curriculares e extracurriculares). | | |
| | | | Comportamento | - Apresenta uma postura correta, de acordo com as regras da sala de aula. | Grelhas de observação | 10% |
| | | | Cooperação | - Interage com a comunidade escolar, tratando todas pessoas com respeito e tolerância. | | |

PONDERAÇÕES DAS AVALIAÇÕES TRIMESTRAIS:

- Sendo a avaliação um processo contínuo, a atribuição do nível de desempenho terá em atenção todo o processo evolutivo do aluno. Assim, na classificação final dos períodos consideram-se todos os elementos de avaliação recolhidos desde o início do ano até esse momento.

OBSERVAÇÕES:

- Todos os testes de avaliação sumativa terão o mesmo peso na avaliação, salvo indicação em contrário por parte do professor.
- Os testes de avaliação sumativa podem requerer a mobilização articulada de várias aprendizagens desenvolvidas ao longo do ano.
- A ponderação relativa dos instrumentos de avaliação de cada domínio é definida por período, para cada ano de escolaridade.
- A classificação dos instrumentos de avaliação sumativa é expressa na escala de 0 a 20 valores.
- A avaliação dos trabalhos de projeto, quando existirem, terá em consideração os domínios contemplados.