

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO			
	DOMÍNIOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	COEFICIENTES DE PONDERAÇÃO
CFQ	Conhecimentos e Competências 85%	Componente Escrita <ul style="list-style-type: none"> 1 Teste de avaliação sumativa por período Questões de aula – Entre 2 a 4 por período, em função dos conteúdos lecionados. 	50% a 70% *
		Componente Prático-Laboratorial <ul style="list-style-type: none"> Trabalho individual ou de grupo Trabalho Interdisciplinar (apresentação oral, trabalho de pesquisa, grelhas de observação) Fichas/ Relatórios das atividades laboratoriais realizadas. 	15% a 35% *
	Atitudes e Valores 15%	<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de observação da participação em aula e realização de TPC Org. material 	8%
		<ul style="list-style-type: none"> Comportamento 	7%

OBSERVAÇÕES:

* Em função das atividades avaliadas em cada período letivo, cabe ao professor adaptar os coeficientes de ponderação referentes ao Domínio Conhecimento e Competências. Por exemplo, num período em que a Componente Prático-Laboratorial tenha um peso de 15%, a Componente Escrita terá um peso de 70%. Em cada trimestre os alunos serão informados dos pesos de cada instrumento de avaliação.

PONDERAÇÕES DAS AVALIAÇÕES TRIMESTRAIS:

- Sendo a avaliação um processo contínuo, ao longo do ano letivo, todos os elementos de avaliação realizados até ao momento, são contabilizados equitativamente, tendo em conta os critérios gerais da disciplina.
- Todos os testes de avaliação sumativa têm o mesmo peso, salvo indicação em contrário por parte do professor.
- Em cada período, o somatório das classificações das questões de aula, têm o peso de um teste de avaliação sumativa.

- De acordo com a progressão ou regressão do aluno, há a possibilidade de atribuir ou subtrair um valor à média final.