

| CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO | | | |
|--------------------------------------|---|--|--|
| | DOMÍNIOS | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO | COEFICIENTES DE PONDERAÇÃO |
| Física/Química | Conhecimentos e Competências 90% | <ul style="list-style-type: none"> Fichas de avaliação contínua Exposição oral de um trabalho à turma | <p style="text-align: center;">55%</p> <p style="text-align: center;">(35% a 45%) (10% a 20%)</p> |
| | | Componente prático-laboratorial <ul style="list-style-type: none"> Grelhas de observação dos trabalhos realizados em sala de aula Relatório científico Questionários das Atividades Laboratoriais | 35% |
| | Atitudes e valores Esforço e dedicação 10% | <ul style="list-style-type: none"> Participação Realização TPC Pontualidade Comportamento | 10% |

PONDERAÇÕES DAS AVALIAÇÕES TRIMESTRAIS:

Sendo a avaliação contínua, ao longo do ano letivo, todos os elementos de avaliação são contabilizados equitativamente, tendo em conta os critérios gerais da disciplina.

No 3º período, de acordo com a progressão ou regressão do aluno, existe a possibilidade de atribuir ou subtrair um valor à média final.

OBSERVAÇÕES:

Em função das atividades realizadas em cada período letivo, cabe ao professor adaptar os coeficientes de ponderação dos vários itens.