

<b>CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO</b>			
<b>REGIME DE ENSINO PRESENCIAL</b>			
	<b>APRENDIZAGENS</b>	<b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b>	<b>FATOR DE PONDERAÇÃO</b>
<b>2.º / 3.º CICLOS</b>	<b>CONHECIMENTOS</b>  <b>CAPACIDADES E APTIDÕES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas de avaliação sumativa</li> <li>• Trabalhos individuais</li> <li>• Questões-aula</li> <li>• Trabalhos de grupo<sup>1</sup></li> <li>• Relatórios e fichas de avaliação prática</li> <li>• Trabalhos de projeto<sup>1</sup></li> <li>• Apresentações orais<sup>1</sup></li> </ul>	<b>80%</b>
	<b>ATITUDES</b>	<b>Trabalho realizado</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelhas de observação de aula</li> <li>• Organização dos materiais</li> <li>• Trabalhos de casa</li> <li>• Participação nas aulas e esclarecimento de dúvidas</li> <li>• Valorização da participação em projetos, concursos e outras atividades extracurriculares</li> <li>• Cumprimento dos prazos/planos trabalho</li> </ul>	<b>10%</b>

		<b>Comportamento</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Grelhas de observação (autonomia; assiduidade e pontualidade; responsabilidade; relacionamento interpessoal; cumprimento das regras das aulas)</li></ul>	<b>10%</b>
--	--	---	------------

<sup>1</sup> Apenas quando estes trabalhos forem realizados. A sua ponderação em cada ano será ajustada em função do tipo de trabalho realizado e da sua relevância.

#### **PONDERAÇÕES DAS AVALIAÇÕES TRIMESTRAIS:**

- Sendo a avaliação um processo contínuo, a atribuição do nível de desempenho terá em atenção todo o processo evolutivo do aluno. Assim, na classificação final dos períodos consideram-se todos os elementos de avaliação recolhidos desde o início do ano até esse momento.

#### **OBSERVAÇÕES:**

- Todas as fichas de avaliação sumativa terão o mesmo peso na avaliação, salvo indicação em contrário por parte do professor.
- A classificação dos instrumentos de avaliação sumativa é expressa na escala de 0 a 20 valores.