

PLANIFICAÇÃO ANUAL DE 11.º ANO¹

| TEMA/ DOMÍNIO | APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (AE) | PERFIL DO ALUNO DOS CENTROS EDUCATIVOS DAS IRMÃS DOROTEIAS (PA) | TEMPO |
|--|--|---|-------------------|
| <p>Os espaços organizados pela população</p> <p>As áreas rurais em mudança:</p> <ul style="list-style-type: none"> - As fragilidades dos sistemas agrários - A agricultura portuguesa e a PAC - As novas oportunidades para as áreas rurais | <p>Conhecimentos</p> <p>Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português.</p> <p>Descrever a distribuição de diferentes variáveis que caracterizam as regiões agrárias, relacionando-as com fatores físicos e humanos.</p> <p>Analisar os principais constrangimentos ao desenvolvimento da agricultura portuguesa no domínio da produção, da transformação e da comercialização dos produtos, relatando exemplos concretos de deficiências estruturais do setor.</p> <p>Equacionar os desafios que a concorrência internacional e a PAC colocam à modernização do setor.</p> <p>Analisar padrões de distribuição espacial das diferentes áreas funcionais, realçando as heterogeneidades no interior das cidades de diferente dimensão e em contexto metropolitano e não metropolitano, em resultado da expansão urbana recente, sugerindo hipóteses explicativas.</p> | <p>Compassivo</p> <p>Os/as alunos/as resolvem problemas de forma pacífica/ tolerante, com empatia e com sentido crítico.</p> <p>Autónomo</p> <p>Os/as alunos/as desenham, implementam e avaliam, com autonomia, estratégias para conseguir as metas e desafios que estabelecem para si próprios.</p> <p>Os/as alunos/as compreendem processos e fenómenos, recorrendo a recursos a materiais, instrumentos, ferramentas, máquinas e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais.</p> | <p>1º Período</p> |

¹ ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

| | | | |
|---|--|---|-------------------|
| <p>As áreas urbanas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dinâmicas internas - A organização das áreas urbanas - A expansão urbana - Problemas urbanos - A rede urbana e as novas relações cidade-campo - As características da rede urbana - A reorganização da rede urbana europeia | <p>Analisar as principais relações entre espaços urbano e rural, assim como os processos de relação hierárquica entre cidades e os de complementaridade e cooperação. Caracterizar a hierarquização da rede urbana portuguesa, tendo em conta a diversidade e a importância das funções dos aglomerados urbanos.</p> <p>Analisar os principais atributos da rede urbana nacional, comparando-a com a de outros países da União Europeia. Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica, para analisar as alterações no espaço rural e nos processos de expansão urbana.</p> <p>Capacidades Equacionar oportunidades de desenvolvimento rural, relacionando as potencialidades de aproveitamento de recursos endógenos com a criação de polos de atração e sua sustentabilidade. Relacionar a evolução da organização interna da cidade com o desenvolvimento das acessibilidades e das alterações dos usos e valor do solo, analisando informação de casos concretos a diferentes escalas. Investigar as principais componentes da paisagem urbana, nomeadamente as ambientais e sociais, que condicionam o bem-estar e a qualidade de vida nas cidades portuguesas. Apresentar diferentes hipóteses de articulação da rede urbana portuguesa, consultando instrumentos de ordenamento do território.</p> | <p>Responsável Os/as alunos/as são responsáveis e estão conscientes de que os seus atos e as suas decisões afetam a sua saúde, o seu bem-estar e o ambiente. Assumem a crescente responsabilidade de cuidarem de si, dos outros e do ambiente e para se integrarem ativamente na sociedade.</p> <p>Cooperante Os/as alunos/as juntam esforços para atingir objetivos, valorizando a diversidade de perspetivas sobre as questões em causa. Desenvolvem e mantêm relações diversas e positivas entre si e com os outros (comunidade, CE e família) em contextos de colaboração, cooperação e interajuda.</p> <p>Competente Consolidam hábitos de planeamento das etapas do trabalho, identificando os requisitos técnicos, condicionalismos e</p> | <p>2º Período</p> |
|---|--|---|-------------------|

| | | | |
|---|---|---|-------------------|
| <p>- As parcerias entre cidades e o mundo rural</p> <p>A população como se movimenta e comunica</p> <p>- A diversidade dos modos de transporte e a desigualdade espacial das redes</p> <p>- A competitividade dos diferentes modos de transporte</p> <p>- A distribuição espacial das redes de</p> | <p>Atitudes Divulgar exemplos concretos de ações que permitam a resolução de problemas ambientais e de sustentabilidade - no espaço rural ou urbano, próximo do aluno, revelando capacidade de argumentação e pensamento crítico. Analisar casos de reconfiguração territorial a partir de parcerias territoriais e/ou do aparecimento de novos agentes territoriais.</p> <p>Conhecimentos Avaliar a competitividade dos diferentes modos de transporte, de acordo com a finalidade, e o papel das redes de transportes e telecomunicações no desenvolvimento, a diferentes escalas de análise. Relacionar a organização espacial das principais redes de transporte com a distribuição da população e do tecido empresarial. Interpretar o padrão de distribuição das redes de telecomunicações através da análise de mapas (em formato analógico e/ou digital). ◊ Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica, para analisar as redes de transportes e telecomunicações.</p> <p>Capacidades Evidenciar a importância da inserção das redes de transporte nacionais nas redes europeias e transcontinentais, refletindo sobre a posição de Portugal no espaço europeu e atlântico. Equacionar oportunidades criadas pelas TIC na organização espacial das atividades económicas e no incremento das relações interterritoriais.</p> | <p>recursos para a concretização de projetos. Identificam necessidades e oportunidades numa diversidade de propostas e fazem escolhas fundamentadas.</p> <p>Criativo Organização e desenvolvimento de atividades cooperativas de aprendizagem, orientadas para a integração e troca de saberes, a tomada de consciência de si, dos outros e do meio e a realização de projetos interdisciplinares.</p> | <p>3º Período</p> |
|---|---|---|-------------------|

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>transporte</p> <p>- A inserção nas redes transeuropeias</p> <p>- A revolução das telecomunicações e o seu impacto nas relações inter territoriais</p> <p>- A distribuição espacial das redes de comunicação</p> <p>- O papel das TIC no dinamismo dos diferentes espaços geográficos</p> <p>- Os transportes e</p> | <p>Atitudes Emitir opiniões sobre casos concretos da importância dos transportes e telecomunicações para a sustentabilidade da qualidade de vida das populações. Propor ações de sensibilização relativas ao uso ético das telecomunicações.</p> <p>Conhecimentos Reconhecer as principais etapas da construção da União Europeia, analisando fontes diversas. Analisar a evolução das políticas nacionais e as ações da União Europeia, entre outras entidades não europeias, em matéria ambiental. Identificar as principais áreas protegidas em Portugal, interpretando mapas (em formato analógico e/ou digital). Apontar as principais disparidades regionais de desenvolvimento em Portugal e na União Europeia.</p> <p>Capacidades Refletir sobre os desafios e as oportunidades que se colocam a Portugal e à União Europeia perante os últimos alargamentos e a previsível integração de novos países. Debater as prioridades da política ambiental da União Europeia. Relacionar a localização dos principais espaços de proteção ambiental e o seu contributo para o equilíbrio sustentável de ordenamento do território.</p> <p>Atitudes</p> | | |
|---|--|--|--|

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>as comunicações e a qualidade de vida da população</p> <ul style="list-style-type: none"> - A multiplicidade dos espaços de vivência - Os problemas de segurança, de saúde e ambientais <p>5. A integração de Portugal na EU: Novos desafios e novas oportunidades</p> <p>5.1. Os desafios para Portugal, do alargamento da UE</p> <p>5.2.A valorização ambiental em Portugal e a Política</p> | <p>Emitir opinião sobre atuações concretas que potenciem a posição relativa de Portugal na Europa e no Mundo em resultado das dinâmicas políticas e económicas da União Europeia e do processo de desenvolvimento da globalização.</p> | | |
|---|--|--|--|

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>Ambiental Comunitária.</p> <p>5.3.As regiões portuguesas no contexto das políticas regionais da UE</p> | | | |
|---|--|--|--|