

PLANIFICAÇÃO ANUAL DE DIREITO 12.º ANO¹

TEMA/ DOMÍNIO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (AE)	PERFIL DO ALUNO DOS CENTROS EDUCATIVOS DAS IRMÃS DOROTEIAS (PA)	TEMPO
O Homem, a sociedade e o Direito	<ul style="list-style-type: none"> - Refletir sobre a natureza eminentemente social do Homem, a qual implica uma constante interação Homem/sociedade e uma adequada existência de normas. - Explicar o Direito como ordem social normativa, referindo as diversas ordens sociais normativas e as relações que entre si se podem estabelecer. 	<p>COMPETENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> — Tem uma visão alargada e prospetiva sobre a realidade. — Analisa criticamente a realidade e os seus problemas. — Gere as suas aprendizagens, colocando os seus conhecimentos e as suas capacidades ao serviço do bem comum. — Faz sínteses, organizando ou integrando os elementos, pontos de vista ou componentes de um todo (situações, descrições, acontecimentos). — Mobiliza os conhecimentos técnicos e científicos para responder aos desejos e necessidades humanos, com consciência das consequências éticas, sociais e ecológicas. — Comunica eficazmente, dominando instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e sua credibilidade. — Toma decisões explicando (a lógica dos seus) argumentos. — Investe no seu desenvolvimento pessoal. — Identifica áreas de interesse e as necessidades de aquisição de novas competências. 	1º P
A problemática da ordem social	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentar as características das normas jurídicas, exemplificando com recurso a normas jurídicas vigentes. - Definir Direito e distinguir entre direito objetivo e direito subjetivo. - Referir os valores fundamentais do Direito (justiça, segurança, equidade). 		1º P
A pessoa é o fundamento e fim da ordem jurídica	<ul style="list-style-type: none"> - Refletir sobre o conceito de mudança social e os seus reflexos na evolução do Direito. - Definir personalidade jurídica, distinguindo personalidade jurídica de capacidade jurídica. - Caracterizar os direitos de personalidade; direitos civis e políticos. 		1º P

¹ ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

<p>O Direito e a organização da sociedade</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer o conceito e importância do Direito Constitucional. - Referir a noção de Constituição e reconhecer a relevância da CRP. - Conhecer os direitos fundamentais dos cidadãos –direitos, liberdades e garantias, referindo as três gerações dos Direitos Humanos (DH). - Problematizar a questão dos Direitos Humanos, analisando os mecanismos de defesa dos DH no mundo atual e evidenciando a importância que revestem. - Distinguir Direito Público e Direito Privado, analisando situações concretas em conexão com o Direito Público e Direito Privado. - Explicar o conceito de estado e respetivos elementos (comunidade, território e poder político), distinguindo poder político de soberania. 	<p>COMPASSIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> — Respeita, sem reservas, a dignidade humana. — É capaz de sair de si e ir ao encontro dos outros (sobretudo dos mais necessitados). — Experimenta e verbaliza sentimentos de compaixão. — Identifica e reflete sobre o sofrimento alheio (discriminações, exclusões, injustiças), colocando-se na perspetiva do outro. — Age de forma solidária, com sentido do bem comum. <p>CRÍTICO</p> <ul style="list-style-type: none"> — Observa, identifica, analisa e dá sentido à informação, às experiências e às ideias e argumenta com base em diferentes premissas e variáveis e no quadro de valores do centro educativo. — Expressa as suas reflexões sobre os prós e contras ao tomar decisões relativamente importantes. — Analisa a realidade numa perspetiva crítica, criativa e construtiva. — Quando confrontado com problemas complexos, valoriza a profundidade da análise, em detrimento da superficialidade facilitadora. — Analisa as questões de forma ampla, encarando as várias perspetivas ou pontos de vista possíveis. 	<p>1º P</p>
<p>O Estado como sociedade politicamente organizada</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Caracterizar e distinguir as diversas funções do Estado (política, administrativa, legislativa e judicial), articulando-as com os órgãos de soberania. - Conhecer os diversos órgãos de soberania (Presidente da República, Assembleia da República, Governo e Tribunais) e respetivas composições e funções, refletindo sobre as relações de interdependência que entre eles se estabelecem. - Identificar as características essenciais de um Estado de Direito e analisar a 	<ul style="list-style-type: none"> — Manifesta cuidado com a “casa comum” da humanidade e com a sustentabilidade do planeta. — Compreende “a criação como um recurso de Deus e um vínculo com Ele”. — Faz escolhas responsáveis, de acordo com um quadro de valores e as necessidades do contexto, priorizando vontades e desejos. — Compreende os equilíbrios e fragilidades do mundo natural, adotando 	<p>2º P</p>

	evolução do Estado de Direito ao Estado Social de Direito, reconhecendo o papel do Estado Social na promoção do desenvolvimento social e económico e na satisfação das necessidades coletivas.	comportamentos que promovem a saúde e bem-estar e respondem aos grandes desafios globais do ambiente. — Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social, prevenindo e avaliando o impacto das suas ações.	
A Comunidade Internacional	<ul style="list-style-type: none"> - Definir comunidade internacional e evidenciar a relevância das relações internacionais no mundo atual globalizado, refletindo sobre a importância das organizações internacionais na resolução de situações que exigem soluções globais adequadas. - Definir Direito Internacional e destacar as suas principais especificidades. - Distinguir Direito Internacional Público de Direito Interno, identificando as fontes de Direito Internacional Público. 	<p>COMPETENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> — Tem uma visão alargada e prospetiva sobre a realidade. — Analisa criticamente a realidade e os seus problemas. — Gere as suas aprendizagens, colocando os seus conhecimentos e as suas capacidades ao serviço do bem comum. — Faz sínteses, organizando ou integrando os elementos, pontos de vista ou componentes de um todo (situações, descrições, acontecimentos). — Mobiliza os conhecimentos técnicos e científicos para responder aos desejos e necessidades humanos, com consciência das consequências éticas, sociais e ecológicas. — Comunica eficazmente, dominando instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e sua credibilidade. — Toma decisões explicando (a lógica dos seus) argumentos. — Investe no seu desenvolvimento pessoal. 	2º P
Problemática do Direito Internacional	<ul style="list-style-type: none"> - Problematizar a eficácia do Direito Internacional Público. - Conhecer o Direito da União Europeia (Direito originário e Direito derivado) - Referir as várias fases da integração europeia desde a CEE à UE. - Conhecer a estrutura orgânica da UE (Instituições e órgãos e respetiva composição, funcionamento e competência). 	<p>AUTÓNOMO</p> <ul style="list-style-type: none"> — Pensa e age com autonomia em coerência com os valores e objetivos pessoais. — Define objetivos pessoais, traça planos e concretiza projetos. — Sabe encontrar respostas para novas situações, mobilizando múltiplas dimensões da inteligência e conhecimentos. 	
As Fontes do Direito	<ul style="list-style-type: none"> - Explicar os vários sentidos da expressão fontes de direito. - Definir lei e apresentar os diversos sentidos que a palavra lei pode assumir (lei em sentido amplo e em sentido restrito; lei em sentido material e em sentido formal; lei constitucional e lei ordinária). - Explicar o processo de elaboração das leis. - Explicar o início e o termo de vigência das leis, refletindo sobre a importância da vacatio legis e distinguindo entre revogação e caducidade. - Estabelecer a hierarquia das leis. - Avaliar a importância do Costume, da Jurisprudência e da Doutrina como fontes. 		

<p>A relação jurídica</p>	<p>Explicar o conceito de relação jurídica e apreender a sua importância para a ciência jurídica em geral.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Referir os elementos da relação jurídica (sujeitos, objeto, facto jurídico e garantia). - Caracterizar os sujeitos de direitos (sujeito ativo e o sujeito passivo). - Explicitar a noção de capacidade jurídica, distinguindo capacidade jurídica ou de gozo de capacidade de exercício e caracterizar as principais situações de incapacidade e identificar formas de suprimento de incapacidades. - Dar uma noção de objeto, distinguir objeto imediato de mediato e identificar os possíveis objetos da relação jurídica. - Explicar o conceito de facto jurídico, distinguindo factos jurídicos voluntários ou atos jurídicos de factos jurídicos involuntários ou naturais e negócio jurídico de simples atos jurídicos. - Explicar os elementos do negócio jurídico, diferenciando os diversos tipos de negócios jurídicos. - Distinguir garantias pessoais de reais, exemplificando as garantias mais usuais (fiança, hipoteca, penhor, direito de retenção, etc). 	<p>COOPERANTE</p> <ul style="list-style-type: none"> — É uma pessoa próxima e capaz de interação respeitadora, construtiva e colaborativa com os outros. — É capaz de trabalhar em equipa. — Interage com tolerância, empatia e responsabilidade. — É capaz de negociar e aceitar diferentes pontos de vista. — Resolve problemas de ordem relacional de forma pacífica, com empatia e sentido crítico. <p>CRIATIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> — Gera e aplica novas ideias em contextos específicos. — Identifica e desenvolve ideias e soluções alternativas e estabelece novos cenários, de modo crítico e inovador, como resultado da interação com os outros e da reflexão pessoal. 	<p>2º P / 3º P</p>
<p>As profissões jurídicas e parajurídicas</p>	<p>Distinguir profissões jurídicas de parajurídicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar as profissões jurídicas (magistrado, advogado, notário, conservador, solicitador, agente de execução, etc.) referindo as principais funções e deveres de cada profissão e a formação prévia inerente a cada uma. - Identificar profissões parajurídicas (diplomatas, deputados, governantes, autarcas, etc.) referindo as principais funções e deveres de cada profissão e a formação prévia inerente a cada uma. 	<ul style="list-style-type: none"> — Procura e encontra ideias e soluções inovadoras para problemas complexos. — Expressa criativamente as suas emoções, pensamentos e projetos. — Identifica e prevê diferentes cenários e opções e estabelece critérios de avaliação dos resultados. 	<p>2º P / 3º P</p>