

PLANIFICAÇÃO ANUAL DE SOCIOLOGIA .12º ANO¹

TEMA/ DOMÍNIO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (AE)	PERFIL DO ALUNO DOS CENTROS EDUCATIVOS DAS IRMÃS DOROTEIAS (PA)	TEMPO
<p>O QUE É A SOCIOLOGIA</p> <p>- Sociologia e conhecimento da realidade social</p> <p>- Metodologia da investigação sociológica</p>	<p>Reconhecer a importância da interdisciplinaridade para compreender e explicar fenómenos sociais complexos.</p> <p>Contextualizar historicamente o aparecimento e desenvolvimento da Sociologia como Ciência, a nível internacional e nacional.</p> <p>Explicitar as dificuldades que se colocam à produção do conhecimento científico em Sociologia (senso comum; familiaridade com o social; ilusão da transparência do social; explicações de tipo naturalista, individualista ou etnocentrista).</p> <p>Distinguir problemas sociais de problemas sociológicos.</p> <p>Explicar o papel da teoria, dos métodos e das técnicas na produção de conhecimento sociológico.</p> <p>Justificar a adequação de cada uma das estratégias ao tipo de investigação a efetuar (intensiva, extensiva e investigação-ação).</p> <p>Caracterizar as etapas mais importantes da pesquisa sociológica e as formas de apresentação dos resultados da investigação.</p> <p>Conhecer a especificidade das várias técnicas de recolha de dados na pesquisa sociológica pesquisa documental, análise de conteúdo, observação, inquérito por entrevista e por questionário (fases)*.</p> <p>Reconhecer fontes fidedignas de recolha de dados. * Este ponto do programa também</p>	<p>CRÍTICO</p> <p>— Observa, identifica, analisa e dá sentido à informação, às experiências e às ideias e argumenta com base em diferentes premissas e variáveis e no quadro de valores do centro educativo.</p> <p>- Analisa a realidade numa perspetiva crítica, criativa e construtiva.</p> <p>COMPETENTE</p> <p>— Tem uma visão alargada e prospetiva sobre a realidade.</p> <p>— Analisa criticamente a realidade e os seus problemas.</p> <p>— Sabe encontrar respostas para novas situações, mobilizando múltiplas dimensões da inteligência e conhecimentos</p>	<p>1º Período</p>

¹ ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

<p>SOCIEDADE E INDIVÍDUO</p> <p>Interação social, socialização, grupo, papel, estatuto social e cultura.</p> <p>-Instituições e processos</p>	<p>pode ser lecionado quando for realizado o trabalho/projeto final.</p> <p>Distinguir situações informais de interação social de situações formais e não formais.</p> <p>Explicar o papel dos grupos sociais de pertença e de referência no processo de socialização (socialização por antecipação).</p> <p>Explicitar as características do processo de socialização</p> <p>Relacionar papel e estatuto social, estabelecendo a diferença entre estatuto atribuído e adquirido.</p> <p>Explicitar o processo de interação social como um jogo entre papéis, estatutos e expectativas sociais.</p> <p>Definir o conceito sociológico de cultura, dando exemplos dos seus elementos constitutivos.</p> <p>Relacionar a diversidade cultural com os conceitos de etnocentrismo e de relativismo culturais.</p> <p>Reconhecer o ser humano como produto e como agente produtor de cultura.</p> <p>Definir e problematizar representações sociais, estereótipos e processos de estigmatização.</p> <p>Relacionar valores, normas e comportamentos.</p> <p>Explicitar o papel da socialização nos processos de inclusão e de exclusão social.</p> <p>Articular os conceitos de ordem social, controlo social e desvio social.</p> <p>Relacionar o papel das instituições e da ação social com as dinâmicas de consenso e de conflito e com os processos de reprodução e/ou de mudança social.</p>	<p>ATÊNICO</p> <p>— É verdadeiro, genuíno, coerente.</p> <p>— Reconhece-se como ser único.</p> <p>— Toma decisões coerentes com os seus valores e crenças.</p> <p>— Respeita o outro e o diferente.</p> <p>— Assume posições e comunica-as com clareza e abertamente.</p> <p>AUTÓNOMO</p> <p>— Pensa e age com autonomia em coerência com os valores e objetivos pessoais.</p> <p>— Define objetivos pessoais, traça planos e concretiza projetos.</p> <p>— Expressa as suas necessidades e pede ajuda sempre que necessário.</p> <p>— Avalia o cumprimento de objetivos e projetos pessoais, com responsabilidade e autonomia.</p>	<p>2º Período</p>
---	---	---	-------------------

<p>- Família e Escola</p> <p>- Desigualdades e identidades sociais</p> <p>Desigualdades e identidades sociais TRABALHO PRÁTICO</p>	<p>risco e vulnerabilidade.</p> <p>Problematizar as transformações do Estado Social e das solidariedades entre gerações.</p> <p>Mobilizar o conhecimento sociológico para a construção de um projeto que vise a aplicação de um ou dois modos de recolha de informação utilizados pela Sociologia.</p> <p>O tema do trabalho poderá incidir sobre quaisquer dos conteúdos lecionados na disciplina, tendo como referência a sociedade portuguesa contemporânea, podendo ser realizado em articulação com outras disciplinas de opção do 12.º ano.</p>	<p>— Expressa criativamente as suas emoções, pensamentos e projetos.</p> <p>Faz sínteses, organizando ou integrando os elementos, pontos de vista ou componentes de um todo (situações, descrições, acontecimentos).</p> <p>— Mobiliza os conhecimentos técnicos e científicos para responder aos desejos e necessidades humanos, com consciência das consequências éticas, sociais e ecológicas.</p> <p>— Utiliza eficazmente os códigos que permitem exprimir e representar conhecimento em várias áreas do saber, conduzindo a produtos linguísticos, musicais, artísticos, tecnológicos, matemáticos e científicos.</p> <p>— Comunica eficazmente, dominando instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e sua credibilidade.</p> <p>— Toma decisões explicando (a lógica dos seus) argumentos.</p> <p>— Investe no seu desenvolvimento pessoal.</p>	
--	---	---	--