

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO
REGIME DE ENSINO PRESENCIAL

| | APRENDIZAGENS ESSENCIAIS | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO | COEFICIENTES DE PONDERAÇÃO |
|--|---|--|---|
| S E C U N D Á R O | CAPACIDADES/CONHECIMENTOS | • Testes | 65% |
| | A - Linguagens e textos. | | |
| | B - Informação e comunicação. | • Questão de Aula | 15% |
| | C - Raciocínio e resolução de problemas. | | |
| | D - Pensamento crítico e pensamento criativo. | • Trabalhos escritos envolvendo pesquisa, aplicação de conhecimentos adquiridos, tratamento de dados, seleção de informação, dossier temático, estudos de caso, análise prospetiva, portfolio, e eventual apresentação oral; | 15% |
| | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia. | | |
| | G - Bem-estar, saúde e Ambiente. | • Assembleias de Turma; | |
| | H - Sensibilidade estética e artística. | | |
| | I - Saber científico, técnico e tecnológico | • Trabalho de projeto - promoção do trabalho colaborativo, valorizando-se o intercâmbio de saberes e de experiências; | |
| | A operacionalização destas competências tem ainda por base: | • Participação na aula (individual e em grupo) oral e escrita; | |
| Perfil Aluno CSD | • Trabalhos de casa. | | |
| - Competente | • Projeto Final | | |
| - Autónomo | ...”- Experiência Profissional - Envolvimento comunidade local- Protocolos. | | |
| - Responsável | | | |
| - Protagonista | | | |

| | | |
|---|---|---|
| <p>ATITUDES</p> <p>E - Relacionamento interpessoal</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colaborativo • Solidário • Comprometido • Atento ao Mundo | <p>Grelhas de Observação direta do aluno no que respeita:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Empenho/Cooperação • Comportamento • Responsabilidade • Relacionamento interpessoal • Pontualidade • Assiduidade • Autoavaliação Autorregulação | <p>5%</p> |
| <p>Ponderações das Avaliações</p> | | |
| <p>CF1= 65% (testes do 1º período) +15% (questão de aula) +15% (trabalhos)+5% (atitudes)</p> | <p>CF2= 65% (testes do 2º período) +15% (questão de aula) +15% (trabalhos)+5% (atitudes)</p> | <p>CF3= 65% (testes do 3º período) +15% (questão de aula) +15% (trabalhos)+5% (atitudes)</p> <p>CI - média aritmética dos 3 períodos -classificação final</p> |
| <p>CF1= Classificação de frequência do 1º Período</p> <p>CF2= Classificação de frequência do 2º Período</p> <p>CF3= Classificação de frequência do 3º Período</p> <p>CI= Classificação Final</p> | | |
| <p>OBSERVAÇÕES:</p> <p>A classificação atribuída corresponde às avaliações realizadas pelo aluno em cada período. No caso de evidente progressão/regressão, por parte do aluno, o professor poderá valorizar/penalizar a prestação deste na classificação final.</p> <p>O peso a atribuir aos CF1, CF2 e CF3, em cada regime de ensino, será proporcionalmente calculado em semanas, no caso de ocorrer mais que um regime no trimestre em avaliação, mantendo sempre a visão geral num peso de 100%.</p> <p>NOTA: Sendo a avaliação um processo contínuo, a atribuição do nível de desempenho terá em atenção todo o processo evolutivo do aluno. Assim, na classificação final dos períodos consideram-se todos os elementos de avaliação recolhidos desde o início do ano até esse momento. Todas as fichas de avaliação sumativa terão o mesmo peso na avaliação, salvo indicação em contrário por parte do professor. As áreas de competências consideradas são complementares e transversais.</p> | | |