

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO			
REGIME DE ENSINO PRESENCIAL			
	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	COEFICIENTES DE PONDERAÇÃO
S E C U N D Á R I O	CAPACIDADES/CONHECIMENTOS		
	A - Linguagens e textos.	<ul style="list-style-type: none"> • Testes 	55%
	B - Informação e comunicação.	<ul style="list-style-type: none"> • Questão de Aula 	15%
	C - Raciocínio e resolução de problemas.	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos escritos envolvendo pesquisa, aplicação de conhecimentos adquiridos, tratamento de dados, seleção de informação, dossier temático, estudos de caso, análise prospetiva, portfolio, e eventual apresentação oral; 	25%
	D - Pensamento crítico e pensamento criativo.		
	F - Desenvolvimento pessoal e autonomia.	<ul style="list-style-type: none"> • Assembleias de Turma; 	
	G - Bem-estar, saúde e Ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalho de projeto - promoção do trabalho colaborativo, valorizando-se o intercâmbio de saberes e de experiências; 	
	H - Sensibilidade estética e artística.	<ul style="list-style-type: none"> • Participação na aula (individual e em grupo) oral e escrita; 	
	I - Saber científico, técnico e tecnológico	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos de casa. 	
	A operacionalização destas competências tem ainda por base:		
	Perfil Aluno CSD		
	<ul style="list-style-type: none"> - Competente - Autónomo - Responsável - Protagonista 		

<p>ATITUDES</p> <p>E - Relacionamento interpessoal</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colaborativo • Solidário • Comprometido • Atento ao Mundo 	<p>Grelhas de Observação direta do aluno no que respeita:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Empenho/Cooperação • Comportamento • Responsabilidade • Relacionamento interpessoal • Pontualidade • Assiduidade • Autoavaliação / Autorregulação 	<p>5%</p>
<p>Ponderações das Avaliações</p>		
<p>CF1= 55% (testes do 1º período) +15% (questão de aula) +25% (trabalhos)+5% (atitudes)</p>	<p>CF2= 55% (testes do 2º período) +15% (questão de aula) +25% (trabalhos)+5% (atitudes)</p>	<p>CF3= 55% (testes do 3º período) +15% (questão de aula) +25% (trabalhos)+5% (atitudes)</p> <p>CI - média aritmética dos 3 períodos -classificação final</p>
<p>CF1= Classificação de frequência do 1º Período</p> <p>CF2= Classificação de frequência do 2º Período</p> <p>CF3= Classificação de frequência do 3º Período</p> <p>CI= Classificação Final</p>		
<p>OBSERVAÇÕES:</p> <p>A classificação atribuída corresponde às avaliações realizadas pelo aluno em cada período. No caso de evidente progressão/regressão, por parte do aluno, o professor poderá valorizar/penalizar a prestação deste na classificação final.</p> <p>O peso a atribuir aos CF1, CF2 e CF3, em cada regime de ensino, será proporcionalmente calculado em semanas, no caso de ocorrer mais que um regime no trimestre em avaliação, mantendo sempre a visão geral num peso de 100%.</p> <p>NOTA: Sendo a avaliação um processo contínuo, a atribuição do nível de desempenho terá em atenção todo o processo evolutivo do aluno. Assim, na classificação final dos períodos consideram-se todos os elementos de avaliação recolhidos desde o início do ano até esse momento. Todas as fichas de avaliação sumativa terão o mesmo peso na avaliação, salvo indicação em contrário por parte do professor. As áreas de competências consideradas são complementares e transversais.</p>		