

DOMÍNIOS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES	INSTRUMENTOS	COTAÇÕES
Atividades Físicas Desportivas	Cooperação	Aceita e dá sugestões que favoreçam a melhoria das suas ações, cumprindo as regras de segurança, bem como da preparação, da arrumação e da preservação do material.	Grelha de Registo de Observação	Nível Elementar – E
	Correção Técnica	Realiza com oportunidade e correção técnica todos os gestos/elementos/conteúdos solicitados.		Nível Introdutório – I
	Componente Tática	Realiza as ações táticas adequadas face à oposição em situação de jogo.		
	Consistência	Executa os gestos/conteúdos de acordo com os respetivos modelos técnicos, mostrando um padrão uniforme de correta execução.		<u>Critério de Êxito 10ºano</u>
	Aplicação de regras de jogo	Conhece e aplica as regras não só como jogador, mas também como árbitro. Compreende as decisões do árbitro.		Muito Bom – 4 E e 2 I
	Ritmo	Apresenta ritmo de execução adequado, nomeadamente em cada elemento gímico e na passagem entre elementos gímnicos, passos e/ou conteúdos solicitados.		Bom – 2 E e 4 I
	Superação	Demonstra intenção e capacidade para ultrapassar os seus limites, procurando progredir ao longo do ano letivo nas suas aprendizagens.		Suficiente – 1 E e 5 I
	Atitudes	É assíduo e pontual, trabalhando ativamente para o sucesso individual e de grupo, demonstrando empenho.		

Aptidão Física	Cooperação	Aceita e dá sugestões que favoreçam a melhoria das suas ações, cumprindo as regras de segurança, bem como da preparação, da arrumação e da preservação do material.	Grelha de Registo de Observação	<u>Critério de Êxito 11ºano</u>	
	Correção Técnica	Analisa e realiza as provas de aptidão física do programa FitEscola, cumprindo as exigências do Protocolo.			Muito Bom – 6 E Bom – 4 E e 2 I Suficiente – 2 E e 4 I
	Amplitude/ Tempo de execução/ Número de repetições	É capaz de desenvolver as suas capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física (ZSAF) do programa FitEscola, para a sua idade e género, de acordo com o previsto nas tabelas de referência.		<u>Critério de Êxito 12ºano</u>	
	Persistência	Não desiste, mesmo após várias tentativas falhadas, de atingir os objetivos pretendidos, mantendo o interesse na atividade e evidencia progressão/regularidade.			Muito Bom – 6 E Bom – 5 E e 1 I Suficiente – 3 E e 3 I
	Atitudes	É assíduo e pontual, trabalhando com o objetivo de, progressivamente, melhorar os resultados obtidos e consequentemente melhorar a aptidão das suas capacidades motoras.			
Conhecimentos	Mobilização do Conhecimento	Interpreta e mobiliza os conhecimentos das matérias abordadas.	Testagem		
	Aplicação de conhecimentos	Gera e aplica conhecimentos adquiridos em novas situações e em contextos específicos.			

OBSERVAÇÕES:

POSITIVA (+1 VALOR) – Contribui de forma relevante para o sucesso do coletivo ou dos alunos mais fracos.

NEGATIVA (-1 VALOR) – Falta de assiduidade e/ou pontualidade; frequentes faltas de material; atitudes de falta de respeito pelos colegas; falta de interesse e de participação.