

PLANIFICAÇÃO ANUAL DE 12.º ANO¹

TEMA/ DOMÍNIO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (AE)	PERFIL DO ALUNO DOS CENTROS EDUCATIVOS DAS IRMÃS DOROTEIAS (PA)	TEMPO
<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</p>	<p>Compreensão oral</p> <p>Compreender diversos tipos de discurso e seguir linhas de argumentação complexas, no âmbito das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras áreas do conhecimento;</p> <p>Interpretar atitudes, emoções, pontos de vista e intenções do(a) autor(a) e informação explícita e implícita em diversos tipos de texto;</p> <p>Compreender um leque variado de enunciados orais, tanto em presença como através dos <i>media</i>;</p> <p>Interagir na diversidade da língua inglesa em contexto de uso internacional, envolvendo falantes de culturas distintas.</p>	<p>Autónomo</p> <p>Pensa e age com autonomia em coerência com os valores e objetivos pessoais.</p> <p>Sabe encontrar respostas para novas situações, mobilizando múltiplas dimensões da inteligência e conhecimentos.</p> <p>Crítico</p> <p>Observa, identifica, analisa e dá sentido à informação, às experiências e às ideias e argumenta com base em diferentes premissas e variáveis e no quadro de valores do centro educativo.</p>	<p>Os vários domínios serão lecionados ao longo do ano letivo</p>

¹ ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

	<p>Compreensão escrita</p> <p>Ler e compreender textos extensos, literários e não literários, e identificar diferenças de estilo;</p> <p>Interpretar informação explícita e implícita em diversos tipos de texto, relacionando-a com o seu conhecimento e vivência pessoal.</p>	<p>Autónomo</p> <p>Sabe encontrar respostas para novas situações, mobilizando múltiplas dimensões da inteligência e conhecimentos.</p> <p>Crítico</p> <p>Expressa as suas reflexões sobre os prós e contras ao tomar decisões relativamente importantes.</p> <p>Analisa a realidade numa perspetiva crítica, criativa e construtiva.</p>	
--	--	--	--

	<p>Interação oral</p> <p>Interagir com espontaneidade, fluência e eficácia em língua inglesa, participando em discussões, defendendo pontos de vista e opiniões, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos previamente;</p> <p>Apresentar e discutir detalhadamente as áreas temáticas, desenvolvendo linhas de argumentação consistentes e fundamentadas.</p>	<p>Autêntico</p> <p>Toma decisões coerentes com os seus valores e crenças.</p> <p>Respeita o outro e o diferente.</p> <p>Autónomo</p> <p>Sabe encontrar respostas para novas situações, mobilizando múltiplas dimensões da inteligência e conhecimentos.</p> <p>Cooperante</p> <p>Interage com tolerância, empatia e responsabilidade.</p> <p>Criativo</p> <p>Procura e encontra ideias e soluções inovadoras para problemas complexos.</p> <p>Competente</p> <p>Tem uma visão alargada e prospetiva sobre a realidade.</p> <p>Critico</p> <p>Analisa a realidade numa perspetiva crítica, criativa e construtiva.</p>	
--	---	--	--

	<p>Interação escrita</p> <p>Responder a um questionário, <i>email</i>, <i>chat</i> e carta, de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário, dentro das áreas temáticas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas.</p>	<p>Autónomo</p> <p>Sabe encontrar respostas para novas situações, mobilizando múltiplas dimensões da inteligência e conhecimentos.</p> <p>Crítico</p> <p>Expressa as suas reflexões sobre os prós e contras ao tomar decisões relativamente importantes.</p> <p>Analisa a realidade numa perspetiva crítica, criativa e construtiva.</p> <p>Competente</p> <p>Utiliza eficazmente os códigos que permitem exprimir e representar conhecimento em várias áreas do saber, conduzindo a produtos linguísticos, musicais, artísticos, tecnológicos, matemáticos e científicos.</p>	
--	---	---	--

	<p>Produção oral</p> <p>Expressar-se de forma clara e detalhada sobre as áreas temáticas; Verbalizar perceções, experiências e opiniões; Apresentar informação de uma forma clara e sequenciada.</p>	<p>Autêntico</p> <p>Toma decisões coerentes com os seus valores e crenças.</p> <p>Respeita o outro e o diferente.</p> <p>Autónomo</p> <p>Define objetivos pessoais, traça planos e concretiza projetos.</p> <p>Confiante</p> <p>É confiante, resiliente e persistente.</p> <p>Cooperante</p> <p>É uma pessoa próxima e capaz de interação respeitadora, construtiva e colaborativa com os outros.</p>	
--	---	---	--

	<p>Produção escrita</p> <p>Elaborar, sem dificuldade, textos claros e variados, de modo fluente e estruturado, atendendo à sua função e destinatário;</p> <p>Elaborar textos complexos, no âmbito das áreas temáticas apresentadas, desenvolvendo linhas de argumentação consistentes e fundamentadas; reformular o trabalho escrito, adequando-o à tarefa proposta.</p>	<p>Autónomo</p> <p>Define objetivos pessoais, traça planos e concretiza projetos.</p> <p>Critico</p> <p>Observa, identifica, analisa e dá sentido à informação, às experiências e às ideias e argumenta com base em diferentes premissas e variáveis e no quadro de valores do centro educativo.</p> <p>Criativo</p> <p>Identifica e desenvolve ideias e soluções alternativas e estabelece novos cenários, de modo crítico e inovador, como resultado da interação com os outros e da reflexão pessoal.</p>	
--	---	---	--

<p>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL</p>	<p>Reconhecer realidades interculturais distintas</p> <p>Demonstrar capacidades de comunicação intercultural e abertura perante novas experiências e ideias, face a outras sociedades e culturas;</p> <p>Manifestar interesse em conhecer as mesmas e sobre elas realizar aprendizagens;</p> <p>Relacionar a sua cultura de origem com outras culturas, relativizando o seu ponto de vista e sistema de valores culturais;</p> <p>Demonstrar capacidade de questionar atitudes estereotipadas perante outros povos, sociedades e culturas;</p> <p>Desenvolver atitudes e valores cívicos e éticos favoráveis à compreensão e convivência multicultural;</p> <p>Alargar conhecimentos acerca dos universos socioculturais dos países de expressão inglesa.</p>	<p>Consciente</p> <p>Conhece-se a si e aos que o rodeiam.</p> <p>Reflete sobre o mundo e a vida com base num olhar informado, crítico e construtivo.</p> <p>Compassivo</p> <p>Respeita, sem reservas, a dignidade humana.</p> <p>Age de forma solidária, com sentido do bem comum.</p> <p>Cooperante</p> <p>É uma pessoa próxima e capaz de interação respeitadora, construtiva e colaborativa com os outros.</p> <p>É capaz de negociar e aceitar diferentes pontos de vista.</p> <p>Crítico</p> <p>Analisa as questões de forma ampla, encarando as várias perspetivas ou pontos de vista possíveis.</p>	
---	--	--	--

<p>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</p>	<p>Comunicar eficazmente em contexto</p> <p>Demonstrar abertura para utilizar a língua inglesa num registo apropriado, mesmo que para tal tenha que se expor ao risco, revelando vontade de comunicar em situações reais.</p> <p>Colaborar em pares e em grupos</p> <p>Mobilizar competências prévias e participar em atividades de par e grupo para atingir o objetivo proposto, revelando inteligência emocional em situações conhecidas e/ou novas;</p> <p>Interagir com o outro, pedindo clarificação e/ou repetição, aceitando <i>feedback</i> construtivo;</p> <p>Planificar uma atividade de acordo com o tipo de texto e o seu destinatário.</p>	<p>Cooperante</p> <p>É uma pessoa próxima e capaz de interação respeitadora, construtiva e colaborativa com os outros.</p> <p>Competente</p> <p>Gere as suas aprendizagens, colocando os seus conhecimentos e as suas capacidades ao serviço do bem comum.</p> <p>Cooperante</p> <p>É capaz de trabalhar em equipa.</p> <p>É capaz de negociar e aceitar diferentes pontos de vista.</p> <p>Responsável</p> <p>Faz escolhas responsáveis, de acordo com um quadro de valores e as necessidades do contexto, priorizando vontades e desejos.</p>	
---	--	---	--

	<p>Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto</p> <p>Comunicar <i>online</i> a uma escala local, nacional e internacional;</p> <p>Demonstrar autonomia na pesquisa, compreensão e partilha dos resultados obtidos, utilizando fontes e suportes tecnológicos;</p> <p>Contribuir para projetos de grupo interdisciplinares.</p> <p>Pensar criticamente</p> <p>Relacionar vários tipos de informação, sintetizando-a de modo lógico e coerente e defendendo pontos de vista e opiniões, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas.</p> <p>Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto</p> <p>Relacionar o que ouve, lê e produz com o seu conhecimento e vivência pessoal, recorrendo ao pensamento crítico e criativo;</p> <p>Elaborar trabalhos criativos sobre vários assuntos relacionados com as áreas temáticas apresentadas e interesses pessoais.</p>	<p>Autónomo</p> <p>Define objetivos pessoais, traça planos e concretiza projetos.</p> <p>Cooperante</p> <p>É capaz de negociar e aceitar diferentes pontos de vista.</p> <p>É capaz de trabalhar em equipa.</p> <p>Crítico</p> <p>Analisa a realidade numa perspetiva crítica, criativa e construtiva.</p> <p>Criativo</p> <p>Identifica e desenvolve ideias e soluções alternativas e estabelece novos cenários, de modo crítico e inovador, como resultado da interação com os outros e da reflexão pessoal.</p>	
--	--	--	--

	<p>Desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem</p> <p>Avaliar os seus progressos como ouvinte/leitor, integrando a avaliação realizada de modo a melhorar o seu desempenho e demonstrar uma atitude proativa perante o processo de aprendizagem;</p> <p>Demonstrar capacidades de auto-regulação do processo de aprendizagem, refletindo sobre o mesmo e procurar soluções para eventuais dificuldades;</p> <p>Demonstrar autonomia na pesquisa de informação, compreensão e partilhados resultados da mesma, utilizando várias fontes;</p> <p>Realizar atividades de auto e heteroavaliação.</p>	<p>Autêntico</p> <p>É verdadeiro, genuíno, coerente.</p> <p>Autónomo</p> <p>Pensa e age com autonomia em coerência com os valores e objetivos pessoais.</p> <p>Avalia o cumprimento de objetivos e projetos pessoais, com responsabilidade e autonomia.</p> <p>Cooperante</p> <p>É capaz de negociar e aceitar diferentes pontos de vista.</p> <p>Resolve problemas de ordem relacional de forma pacífica, com empatia e sentido crítico.</p> <p>Consciente</p> <p>Conhece-se a si e aos que o rodeiam.</p> <p>Crítico</p> <p>Quando confrontado com problemas complexos, valoriza a profundidade da análise, em detrimento da superficialidade facilitadora.</p>	
--	--	--	--

