

## PLANIFICAÇÃO ANUAL DE 8.º ANO<sup>1</sup>

TEMA/ DOMÍNIO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (AE)	PERFIL DO ALUNO DOS CENTROS EDUCATIVOS DAS IRMÃS DOROTEIAS (PA)	TEMPO
<b>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</b>	<p><b>Compreensão oral</b></p> <p>Seguir, sem dificuldade, uma apresentação breve sobre um tema familiar;</p> <p>Acompanhar informações com algum pormenor.</p> <p><b>Compreensão escrita</b></p> <p>Compreender textos informativos sobre temas abordados no domínio intercultural (personalidades do meio artístico, o mundo dos adolescentes);</p> <p>Reconhecer a linha geral de argumentação de um texto, mas não necessariamente de forma pormenorizada;</p> <p>Identificar as principais conclusões em textos de opinião;</p> <p>Ler textos adaptados de leitura extensiva.</p>	<p><b>É autêntico</b></p> <p>Respeita o outro e o diferente. É determinado.</p> <p><b>É autónomo</b></p> <p>Sabe encontrar respostas para novas situações, mobilizando múltiplas dimensões da inteligência e conhecimentos. Expressa as suas necessidades e pede ajuda sempre que necessário.</p> <p><b>É autêntico</b></p> <p>Respeita o outro e o diferente.</p> <p><b>É consciente</b></p> <p>Conhece-se a si e aos que o rodeiam.</p> <p><b>É crítico</b></p> <p>Analisa a realidade numa perspetiva crítica, criativa e construtiva.</p>	Os vários domínios serão lecionados ao longo do ano letivo.

<sup>1</sup> ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

	<p><b>Interação oral</b></p> <p>Interagir, com correção, sobre assuntos conhecidos, podendo pedir ajuda e reformular o discurso;</p> <p>Combinar com o interlocutor, via telemóvel, atividades do dia a dia;</p> <p>Interagir em diálogos, com correção, sobre tópicos da atualidade;</p> <p>Trocar ideias, informações e opiniões sobre pessoas, experiências e acontecimentos.</p>          <p><b>Interação escrita</b></p> <p>Interagir de forma progressivamente mais elaborada, completando formulários, mensagens e textos.</p>	<p><b>É autêntico</b> Respeita o outro e o diferente. É determinado. Assume posições e comunica-as com clareza e abertamente.</p> <p><b>É confiante</b> Tem uma atitude positiva e construtiva, autorregulada.</p> <p><b>É consciente</b> Conhece-se a si e aos que o rodeiam</p> <p><b>É cooperante</b> É capaz de trabalhar em equipa. Interage com tolerância, empatia e responsabilidade. É capaz de negociar e aceitar diferentes pontos de vista</p> <p><b>É crítico</b> Analisa a realidade numa perspetiva crítica, criativa e construtiva.</p> <p><b>É criativo</b> Gera e aplica novas ideias em contextos específicos.</p>  <p><b>É crítico</b> Analisa a realidade numa perspetiva crítica, criativa e construtiva.</p> <p><b>É criativo</b> Gera e aplica novas ideias em contextos específicos.</p>	
--	---	---	--

	<p><b>Produção oral</b></p> <p>Expressar-se, com correção, em situações previamente preparadas;</p> <p>Falar sobre atividades escolares e de lazer;</p> <p>Falar sobre o mundo dos adolescentes: hábitos e rotinas, <i>hobbies</i>, moda, estados emocionais, por exemplo, expressar a sua opinião;</p> <p>Interagir, com linguagem de uso corrente, sobre assuntos do dia a dia.</p> <p><b>Produção escrita</b></p> <p>Produzir textos de 50 a 90 palavras, com vocabulário de uso do quotidiano;</p> <p>Escrever ou responder a uma carta informal, <i>email</i>, <i>tweet</i>;</p> <p>Escrever uma notícia para o jornal da escola.</p>	<p><b>É autêntico</b> Respeita o outro e o diferente. É determinado. Assume posições e comunica-as com clareza e abertamente.</p> <p><b>É confiante</b> Tem uma atitude positiva e construtiva, autorregulada.</p> <p><b>É crítico</b> Analisa a realidade numa perspetiva crítica, criativa e construtiva.</p> <p><b>É criativo</b> Gera e aplica novas ideias em contextos específicos.</p> <p><b>É autónomo</b> Sabe encontrar respostas para novas situações, mobilizando múltiplas dimensões da inteligência e conhecimentos. Expressa as suas necessidades e pede ajuda sempre que necessário.</p> <p><b>É crítico</b> Analisa a realidade numa perspetiva crítica, criativa e construtiva.</p> <p><b>É criativo</b> Gera e aplica novas ideias em contextos específicos.</p> <p><b>É autónomo</b> Sabe encontrar respostas para novas situações, mobilizando múltiplas dimensões da inteligência e conhecimentos. Expressa as suas necessidades e pede ajuda sempre que necessário.</p> <p><b>É autêntico</b> Respeita o outro e o diferente.</p>	
--	---	--	--



	<p><b>Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos</b></p> <p>Participar em atividades de pares e grupos para atingir um objetivo a curto prazo, revelando capacidade para se colocar na posição do outro;</p> <p>Pedir e dar informações e sugestões de modo a analisar um problema sob perspetivas novas e expressar a sua opinião;</p> <p>Planear, organizar e apresentar uma tarefa de pares ou um trabalho de grupo, partilhando tarefas e responsabilidades.</p> <p><b>Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto</b></p> <p>Comunicar com outros a uma escala local, nacional e internacional;</p> <p>Pedir e dar informações por <i>email</i>;</p> <p>Contribuir para projetos e tarefas de grupo interdisciplinares que se aplicam ao contexto e experiências do quotidiano do aluno;</p> <p>Participar num <i>WebQuest</i> e aceder ao saber, recorrendo a aplicações informáticas <i>online</i>.</p> <p><b>Pensar criticamente</b></p> <p>Desenvolver a autonomia e a perseverança de forma a demonstrar atitudes mais tolerantes, reconhecendo e respeitando opiniões divergentes;</p> <p>Ouvir ativamente, compreender o outro e refletir criticamente sobre o que foi dito, justificando as suas conclusões, associando as novas aprendizagens às anteriores.</p>	<p>É capaz de trabalhar em equipa. É capaz de negociar e aceitar diferentes pontos de vista.</p> <p><b>É responsável</b> Faz escolhas responsáveis, de acordo com um quadro de valores e as necessidades do contexto, priorizando vontades e desejos.</p> <p><b>É autónomo</b> Define objetivos pessoais, traça planos e concretiza projetos.</p> <p><b>É cooperante</b> É capaz de negociar e aceitar diferentes pontos de vista. É capaz de trabalhar em equipa.</p> <p><b>É crítico</b> Analisa a realidade numa perspetiva crítica, criativa e construtiva.</p> <p><b>É criativo</b> Identifica e desenvolve ideias e soluções alternativas e estabelece novos cenários, de modo crítico e inovador, como resultado da interação com os outros e da reflexão pessoal.</p> <p><b>É autónomo</b></p>	
--	--	--	--

	<p><b>Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto</b></p> <p>Pesquisar para obter ideias novas;</p> <p>Reinterpretar ideias existentes de modo a criar produtos adequados à sua realidade cultural e quotidiana, com impacto nos seus pares;</p> <p>Desenvolver a literacia em língua inglesa, lendo textos publicitários, informativos e textos de leitura extensiva;</p> <p>Desenvolver e participar em projetos e atividades interdisciplinares.</p> <p><b>Desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem</b></p> <p>Discutir e selecionar objetivos de aprendizagem comuns e individuais;</p> <p>Desenvolver uma atitude ativa e confiante relativamente à aprendizagem;</p> <p>Monitorizar/avaliar progressos e dificuldades na língua inglesa, registando e selecionando estratégias de aprendizagem eficazes para superar essas dificuldades e consolidar as aprendizagens;</p> <p>Utilizar dicionários bilingues e monolingues (<i>online</i> e em suporte papel);</p> <p>Utilizar conhecimentos prévios de língua e a sua experiência pessoal para fazer previsões de sentido e comunicar de acordo com o seu nível de ensino;</p> <p>Participar numa reflexão e discussão no final da aula para identificar atividades associadas aos objetivos de aprendizagem e ao cumprimento dos mesmos;</p> <p>Realizar atividades simples de auto e heteroavaliação: portefólios, diários de aprendizagem e grelhas de progressão.</p>	<p>Avalia o cumprimento de objetivos e projetos pessoais, com responsabilidade e autonomia.</p> <p><b>É cooperante</b> É capaz de negociar e aceitar diferentes pontos de vista. Resolve problemas de ordem relacional de forma pacífica, com empatia e sentido crítico.</p> <p><b>É crítico</b> Analisa as questões de forma ampla, encarando as várias perspetivas ou pontos de vista possíveis.</p> <p><b>É criativo</b> Identifica e desenvolve ideias e soluções alternativas e estabelece novos cenários, de modo crítico e inovador, como resultado da interação com os outros e da reflexão pessoal.</p> <p><b>É autónomo</b> Avalia o cumprimento de objetivos e projetos pessoais, com responsabilidade e autonomia.</p> <p><b>É cooperante</b> É capaz de negociar e aceitar diferentes pontos de vista. Resolve problemas de ordem relacional de forma pacífica, com empatia e sentido crítico.</p> <p><b>É consciente</b> Conhece-se a si e aos que o rodeiam.</p> <p><b>É crítico</b> Analisa as questões de forma ampla, encarando as várias perspetivas ou pontos de vista possíveis.</p>	
--	--	---	--



<p>Present Perfect vs Past Simple</p> <p><b>4 Healthy body, healthy mind</b></p> <p>Health and fitness Healthy eating</p> <p><i>Grammar:</i> Quantifiers Should / shouldn't and ought to</p> <p><b>5 Save our planet!</b></p> <p>Planet Earth Natural environments</p> <p><i>Grammar:</i> The first conditional The second conditional</p> <p><b>6 Think outside the box</b></p> <p>Inventions and instructions</p> <p><i>Grammar:</i> Present and past simple passive</p> <p><b>9 A holiday on the moon</b></p> <p>Travel Travel phrasal verbs</p> <p><i>Grammar:</i> Be going to and Present Continuous for future Relative pronouns and relative clauses</p>	<p>3.º Período</p>
---	--------------------