

DOMÍNIOS	PONDERAÇÕES	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES	INSTRUMENTOS	COTAÇÕES
COMPETÊNCIA COMUNICATIVA	10%	<b>Compreensão oral</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Compreende vários tipos de discurso e associa-os às áreas temáticas apresentadas;</li> <li style="padding-left: 20px;">✓ Interpreta e expressa emoções e pontos de vista;</li> <li>✓ Identifica marcas do texto oral que introduzem mudança de assunto e argumentação;</li> <li>✓ Interage progressivamente na diversidade da língua espanhola.</li> </ul>	Teste áudio	<b>200 pontos</b>
	30%	<b>Compreensão e produção escritas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lê e compreende diversos tipos de texto dentro das áreas temáticas apresentadas;</li> <li>✓ Interpreta informação explícita e implícita em diversos tipos de texto e pontos vista. <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Descodifica palavras-chave/marcas do texto oral e escrito;</li> </ul> </li> <li>✓ Redige um texto, respeitando o tema proposto e a tipologia solicitada, cumprindo as intenções comunicativas previstas; <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Estrutura o texto, articulando as ideias de forma coerente;</li> <li>✓ Utiliza, com eficácia, mecanismos de coesão textual;</li> </ul> </li> <li>✓ Redige um texto, apresentando vocabulário variado e adequado, e sem incorreções ou com incorreções ocasionais.</li> <li>✓ Respeita o tipo de texto solicitado e cumpre as intenções comunicativas previstas.</li> </ul>	Teste interpretação /produção escrita	<b>200 pontos</b>

	20%	<p><b>Produção oral</b></p> <p>Correção</p> <p>Fluência</p> <p>Desenvolvimento temático e coerência</p> <p>Interação</p>	<p>Para se exprimir com clareza sobre a maioria dos assuntos usa:</p> <p>✓ Um leque alargado de recursos linguísticos;  ✓ Expressões complexas/variadas;  ✓ Circunlocações ocasionais.  ✓ Usa com correção geralmente elevada vocabulário adequado e estruturas gramaticais variadas;  ✓ Pronúncia e entoação geralmente claras e naturais;  ✓ Erros ocasionais não perturbam a comunicação.</p> <p>✓ Produz discursos longos, em velocidade regular; com poucas pausas evidentes; com ritmo adequado;  ✓ Hesitações ocasionais.</p> <p>✓ Desenvolve um tema com consistência, apresentando informações, argumentos e exemplos relevantes;  ✓ Utiliza eficazmente mecanismos de coesão.</p> <p>✓ Inicia, mantém e conclui um discurso eficazmente, mas ainda com algum esforço;  ✓ Usa expressões feitas para ganhar tempo e manter a vez;  ✓ Faz observações e dá seguimento a declarações de outros;  ✓ Verifica se compreendeu e esclarece aspetos ambíguos.</p>	Rúbrica de avaliação	<p><b>200 pontos</b></p> <p>50 pontos</p> <p>50 pontos</p> <p>50 pontos</p> <p>50 pontos</p>
	20%	<b>Gramática e Vocabulário</b>	<p>✓ Compreende e utiliza corretamente as estruturas gramaticais trabalhadas em aula;  ✓ Aplica adequadamente o vocabulário específico de cada área temática;  ✓ Domina os conteúdos gramaticais, situacionais e de vocabulário aprendidos, tendo em conta o nível/grau de ensino e a sua complexidade;  ✓ Relaciona e aplica conceitos essenciais de estrutura e funcionamento da língua;  ✓ É capaz de decidir qual o conteúdo gramatical e de vocabulário mais apropriado a cada contexto ou situação comunicacional;</p>	Teste de gramática/vocabulário	<b>200 pontos</b>

COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA	20%	<b>Trabalho em Aula</b>		Grelha de observação	<b>200 pontos</b>
		Oralidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Interpreta com muita facilidade discursos orais, até os complexos;</li> <li>✓ Revela muita facilidade na interação discursiva e na produção de textos orais, sem recurso à língua materna;</li> <li>✓ Reorganiza com muita facilidade o discurso, adaptando-o à situação comunicativa e combinando a linguagem verbal com a linguagem não verbal;</li> </ul>		40 pontos
		Leitura e Escrita	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Compreende textos de diferentes tipos e interage em assuntos de caráter geral com bastante facilidade;</li> <li>✓ Redige textos de diversos tipos, até os mais complexos, apresentando muita facilidade no uso do vocabulário e das estruturas;</li> </ul>		40 pontos
		Léxico e Gramática	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utiliza muito facilmente de forma apropriada vocabulário diversificado e regras básicas de funcionamento da língua, manifestando muito poucas falhas ao nível da pronúncia, fluência e entoação;</li> </ul>		40 pontos
		Pensamento Crítico	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Revela claramente atitude crítica perante a informação e o seu próprio desempenho;</li> <li>✓ Revela claramente capacidade analítica, discutindo ideias através da construção de argumentos claros, pertinentes e bem fundamentados;</li> </ul>		20 pontos
COMPETÊNCIA INTERCULTURAL		Empenho	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Trabalha e colabora de forma muito ativa e sistemática nas tarefas propostas, respeitando a opinião dos outros;</li> <li>✓ Participa de forma muito ativa, voluntária, espontânea, organizada e correta;</li> <li>✓ Contribui sempre para um ambiente calmo e respeitador das regras da sala de aula;</li> <li>✓ Faz-se acompanhar sempre do material necessário e em muito bom estado de utilização;</li> <li>✓ Persiste na realização das tarefas, procurando resolver sempre as situações apresentadas e recorrendo ao professor muito pontualmente;</li> <li>✓ É sempre assíduo e pontual.</li> </ul>	40 pontos	
		Interculturalidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Revela muito boa capacidade de comunicação intercultural e abertura perante novas experiências e ideias, face a outras sociedades e culturas, relacionando-as com a sua cultura de origem.</li> </ul>	20 pontos	

**PONDERAÇÕES DAS AVALIAÇÕES TRIMESTRAIS:**

**1º Período** - A classificação resulta da avaliação realizada nesse período.

**2º Período** - A classificação resulta da avaliação realizada nesse período.

**3º Período** – A classificação final resulta da média da avaliação dos 1º, 2º e 3º períodos. No caso de evidente progressão/regressão por parte do aluno, o professor poderá valorizar/penalizar a prestação deste na classificação final do ano letivo até 2 valores.

**OBSERVAÇÕES:**

No caso de um aluno não ter avaliação num período letivo, a classificação final resulta da média da avaliação dois períodos em que foi avaliado, sujeita a uma valorização/penalização até 2 valores.