

DOMÍNIOS	PONDERAÇÕES	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES	INSTRUMENTOS	COTAÇÕES
COMPETÊNCIA COMUNICATIVA	10%	Compreensão oral	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Compreende vários tipos de discurso e associa-os às áreas temáticas apresentadas; <li style="padding-left: 20px;">✓ Interpreta e expressa emoções e pontos de vista; ✓ Identifica marcas do texto oral que introduzem mudança de assunto e argumentação; <li style="padding-left: 20px;">✓ Interage progressivamente na diversidade da língua espanhola. 	Teste áudio	200 pontos
	30%	Compreensão e produção escritas	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lê e compreende diversos tipos de texto dentro das áreas temáticas apresentadas; ✓ Interpreta informação explícita e implícita em diversos tipos de texto e pontos vista. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Descodifica palavras-chave/marcas do texto oral e escrito; ✓ Redige um texto, respeitando o tema proposto e a tipologia solicitada, cumprindo as intenções comunicativas previstas; <ul style="list-style-type: none"> ✓ Estrutura o texto, articulando as ideias de forma coerente; ✓ Utiliza, com eficácia, mecanismos de coesão textual; ✓ Redige um texto, apresentando vocabulário variado e adequado, e sem incorreções ou com incorreções ocasionais. ✓ Respeita o tipo de texto solicitado e cumpre as intenções comunicativas previstas. 	Teste interpretação /produção escrita	200 pontos

		Produção oral	Para se exprimir com clareza sobre a maioria dos assuntos usa:		200 pontos
	20%	Correção	<ul style="list-style-type: none"> ✓ um leque alargado de recursos linguísticos; ✓ Expressões complexas/variadas; ✓ Circunloções ocasionais. ✓ Usa com correção geralmente elevada vocabulário adequado e estruturas gramaticais variadas; ✓ Pronúncia e entoação geralmente claras e naturais; ✓ Erros ocasionais não perturbam a comunicação. 	Rúbrica de avaliação	50 pontos
		Fluência	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Produz discursos longos, em velocidade regular; com poucas pausas evidentes; com ritmo adequado; ✓ Hesitações ocasionais. 		50 pontos
		Desenvolvimento temático e coerência	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desenvolve um tema com consistência, apresentando informações, argumentos e exemplos relevantes; ✓ Utiliza eficazmente mecanismos de coesão. 		50 pontos
		Interação	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Inicia, mantém e conclui um discurso eficazmente, mas ainda com algum esforço; ✓ Usa expressões feitas para ganhar tempo e manter a vez; ✓ Faz observações e dá seguimento a declarações de outros; ✓ Verifica se compreendeu e esclarece aspetos ambíguos. 		50 pontos
	20%	Gramática e Vocabulário	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Compreende e utiliza corretamente as estruturas gramaticais trabalhadas em aula; ✓ Aplica adequadamente o vocabulário específico de cada área temática; ✓ Domina os conteúdos gramaticais, situacionais e de vocabulário aprendidos, tendo em conta o nível/grau de ensino e a sua complexidade; ✓ Relaciona e aplica conceitos essenciais de estrutura e funcionamento da língua; ✓ É capaz de decidir qual o conteúdo gramatical e de vocabulário mais apropriado a cada contexto ou situação comunicacional; 	Teste de gramática/vocabulário	200 pontos

COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA	20%	Trabalho em Aula		Grelha de observação	200 pontos
		Oralidade	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Interpreta com muita facilidade discursos orais, até os complexos; ✓ Revela muita facilidade na interação discursiva e na produção de textos orais, sem recurso à língua materna; ✓ Reorganiza com muita facilidade o discurso, adaptando-o à situação comunicativa e combinando a linguagem verbal com a linguagem não verbal; 		40 pontos
		Leitura e Escrita	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Compreende textos de diferentes tipos e interage em assuntos de caráter geral com bastante facilidade; ✓ Redige textos de diversos tipos, até os mais complexos, apresentando muita facilidade no uso do vocabulário e das estruturas; 		40 pontos
		Léxico e Gramática	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utiliza muito facilmente de forma apropriada vocabulário diversificado e regras básicas de funcionamento da língua, manifestando muito poucas falhas ao nível da pronúncia, fluência e entoação; 		40 pontos
		Pensamento Crítico	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Revela claramente atitude crítica perante a informação e o seu próprio desempenho; ✓ Revela claramente capacidade analítica, discutindo ideias através da construção de argumentos claros, pertinentes e bem fundamentados; 		20 pontos
COMPETÊNCIA INTERCULTURAL		Empenho	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Trabalha e colabora de forma muito ativa e sistemática nas tarefas propostas, respeitando a opinião dos outros; ✓ Participa de forma muito ativa, voluntária, espontânea, organizada e correta; ✓ Contribui sempre para um ambiente calmo e respeitador das regras da sala de aula; ✓ Faz-se acompanhar sempre do material necessário e em muito bom estado de utilização; ✓ Persiste na realização das tarefas, procurando resolver sempre as situações apresentadas e recorrendo ao professor muito pontualmente; ✓ É sempre assíduo e pontual. 	40 pontos	
		Interculturalidade	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Revela muito boa capacidade de comunicação intercultural e abertura perante novas experiências e ideias, face a outras sociedades e culturas, relacionando-as com a sua cultura de origem. 	20 pontos	

PONDERAÇÕES DAS AVALIAÇÕES TRIMESTRAIS:

1º Período - A classificação resulta da avaliação realizada nesse período.

2º Período - A classificação resulta da avaliação realizada nesse período.

3º Período – A classificação final resulta da média da avaliação dos 1º, 2º e 3º períodos. No caso de evidente progressão/regressão por parte do aluno, o professor poderá valorizar/penalizar a prestação deste na classificação final do ano letivo até 2 valores.

OBSERVAÇÕES:

No caso de um aluno não ter avaliação num período letivo, a classificação final resulta da média da avaliação dois períodos em que foi avaliado, sujeita a uma valorização/penalização até 2 valores.