

DOMÍNIOS	PONDERAÇÕES	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRIPTORES	INSTRUMENTOS	COTAÇÕES
COMPETÊNCIA COMUNICATIVA	50%	Compreensão oral Compreensão	✓ Compreende, com facilidade, discursos produzidos de forma clara; ✓ Compreende o essencial de programas em modo áudio/audiovisual sobre temas atuais ou de interesse cultural.	Teste áudio/interpretação/funcionamento da língua/produção escrita	40 pontos
		Interpretação	✓ Segue orientações detalhadas, mensagens e informações diversas; ✓ Segue conversas do dia a dia; ✓ Acompanha uma apresentação breve sobre temas estudados.		
		Compreensão escrita Compreensão	✓ Lê textos, de alguma complexidade, escritos em linguagem clara e corrente; ✓ Compreende textos factuais sobre assuntos de interesse pessoal ou cultural; ✓ Segue o essencial em textos argumentativos breves sobre temas culturais e sociais.		100 pontos
		Conhecimento	✓ Identifica os pontos principais em textos jornalísticos.		
		Produção escrita Desenvolvimento temático	✓ Redige um texto, respeitando integralmente o tema proposto e fornecendo todos os aspetos solicitados de forma relevante.		60 pontos
		Coerência e coesão	✓ Estrutura o texto, articulando as ideias de forma clara e coerente; ✓ Utiliza eficazmente mecanismos de coesão textual, por exemplo: - conectores adequados; - cadeias de referência adequadas (substituições nominais e pronominais); - parágrafos bem organizados.		

	20%	Competência funcional	✓ Respeita o tipo de texto solicitado e cumpre as intenções comunicativas previstas.	Rúbrica de Avaliação	50 pontos
		Competência linguística e sociolinguística	✓ Redige um texto: - arriscando alguma variedade de recursos linguísticos; - com vocabulário variado e apropriado; - com estruturas e formas gramaticais corretas e apropriadas, ainda que podendo cometer erros pontuais; - sem erros ortográficos ou com erros pontuais não impeditivos da compreensão; - com bom uso da pontuação.		
		Produção oral Produção e Desenvolvimento Temático	✓ Expressa-se sobre assuntos do quotidiano, através de um discurso simples, claro e adequado às situações comunicativas; ✓ Produz um discurso coerente e organizado; ✓ As contribuições são relevantes, apesar de alguma repetição; ✓ Utiliza mecanismos de coesão variados.		50 pontos
		Correção	Expressa-se com: ✓ vocabulário adequado e variado; ✓ domínio de estruturas gramaticais simples; ✓ pronúncia e entoação inteligíveis; ✓ erros ocasionais que não perturbam a compreensão; ✓ algumas estruturas gramaticais mais complexas.		50 pontos
		Fluência	Produz um discurso com: ✓ prontidão; ✓ muito poucas pausas para planear e remediar; ✓ hesitações ocasionais que não comprometam a compreensão da mensagem; ✓ muito poucas reformulações.		50 pontos
		Interação	✓ Inicia, mantém e conclui conversas simples, utilizando expressões mais comuns de forma apropriada;		50 pontos

			✓ Exprime-se e reage com correção a um leque de funções linguísticas; ✓ Interage com os pares dando seguimento à conversa, sem necessidade de ajuda do interlocutor.		
COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA	30%	Trabalho em aula		Grelha de observação	
		Oralidade	✓ Interpreta com muita facilidade discursos orais, até os mais complexos; ✓ Revela muita facilidade na interação discursiva e na produção de textos orais, sem recurso à língua materna; ✓ Reorganiza com muita facilidade o discurso, adaptando-o à situação comunicativa e combinando a linguagem verbal com a linguagem não verbal.		
		Leitura e escrita	✓ Compreende textos de diferentes tipos e interage em assuntos de carácter geral com bastante facilidade; ✓ Redige textos de diversos tipos, até os mais complexos, apresentando muita facilidade no uso do vocabulário e das estruturas.		
		Léxico e Gramática	✓ Utiliza muito facilmente e de forma apropriada vocabulário diversificado e regras básicas de funcionamento da língua, manifestando muito poucas falhas ao nível da pronúncia, fluência e entoação.		
		Pensamento Crítico	✓ Revela claramente atitude crítica perante a informação e o seu próprio desempenho; ✓ Revela claramente capacidade analítica, discutindo ideias através da construção de argumentos claros, pertinentes e bem fundamentados.		
		Empenho	✓ Trabalha e colabora de forma muito ativa e sistemática nas tarefas propostas, respeitando a opinião dos outros; ✓ Participa de forma muito ativa, voluntária, espontânea, muito organizada e correta; ✓ Contribui sempre para um ambiente calmo e respeitador das regras da sala de aula;		

			✓ Faz-se acompanhar sempre do material necessário e em muito bom estado de utilização; ✓ Persiste na realização das tarefas, procurando resolver sempre as situações apresentadas e recorrendo ao professor muito pontualmente; ✓ É sempre assíduo e pontual.		
COMPETÊNCIA INTERCULTURAL		Interculturalidade	✓ Revela muito boa capacidade de comunicação intercultural e abertura perante novas experiências e ideias, face a outras sociedades e culturas, relacionando-as com a sua cultura de origem.		20 pontos

PONDERAÇÕES DAS AVALIAÇÕES TRIMESTRAIS:

1º Período - A classificação resulta da avaliação realizada nesse período.

2º Período - A classificação resulta da avaliação realizada nesse período.

3º Período – A classificação final resulta da média da avaliação dos 1º, 2º e 3º períodos. No caso de evidente progressão/regressão por parte do aluno, o professor poderá valorizar/penalizar a prestação deste na classificação final do ano letivo até 2 valores.

OBSERVAÇÕES:

1 – No caso de um aluno não ter avaliação num período letivo, a classificação final resulta da média da avaliação dois períodos em que foi avaliado, sujeita a uma valorização/penalização até 2 valores.