

DOMÍNIOS	PONDERAÇÕES	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES	INSTRUMENTOS	COTAÇÕES
COMPETÊNCIA COMUNICATIVA	40%	Compreensão oral		Teste áudio/ interpretação/ funcionamento da língua/produção escrita	40 pontos
		Compreensão	✓ Compreende vários tipos de discurso e segue linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas;		
		Interpretação	✓ Interpreta atitudes, emoções e pontos de vista;		
		Conhecimento	✓ Identifica marcas do texto oral que introduzem mudança de assunto e argumentação;		
		Interação	✓ Interage progressivamente na diversidade da língua inglesa, envolvendo falantes de culturas distintas.		
		Compreensão escrita			80 pontos
		Interpretação	✓ Lê e compreende diversos tipos de texto dentro das áreas temáticas apresentadas; ✓ Interpreta informação explícita e implícita em diversos tipos de texto e pontos de vista.		
		Conhecimento	✓ Identifica o tipo de texto; ✓ Descodifica palavras-chave/marcas do texto oral e escrito;		
		Produção escrita			80 pontos
		Desenvolvimento temático	✓ Redige um texto, respeitando o tema proposto, apresentando argumentos adequados, fornecendo pormenores e destacando aspetos relevantes;		
		Coerência e Coesão	✓ Estrutura o texto, articulando as ideias de forma coerente; ✓ Utiliza, com eficácia mecanismos de coesão textual;		

		Competência funcional	✓ Respeita o tipo de texto solicitado e cumpre as intenções comunicativas previstas;		
		Competência Linguística e Sociolinguística	✓ Redige um texto, apresentando variedade de recursos linguísticos e sem incorreções, ou com incorreções ocasionais.		
	30%	Produção oral Âmbito	✓ Expressa-se com: <ul style="list-style-type: none"> • um repertório alargado de recursos linguísticos, podendo recorrer a circunlocuções; • formulações variadas; • poucas repetições. 	Rúbrica de avaliação	40 pontos
		Correção/Controlo	✓ Revela: <ul style="list-style-type: none"> • bom domínio de estruturas gramaticais simples, podendo usar estruturas complexas com algumas imprecisões; • bom controlo e adequação vocabulares; • pronúncia clara. 		40 pontos
		Fluência	✓ Comunica com: <ul style="list-style-type: none"> • espontaneidade/facilidade; • pausas pontuais para planificar o discurso. 		40 pontos
		Desenvolvimento temático, coerência e coesão	✓ Apresenta: <ul style="list-style-type: none"> • informação relevante; • discurso claro e coerente. • Recorre a mecanismos de coesão eficazes. 		40 pontos
		Interação	✓ Inicia, mantém e conclui o seu discurso de forma eficaz. ✓ Intervém de forma apropriada, sem ajuda do(s) interlocutor(es).		40 pontos

COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA	30%	Trabalho em Aula			
		Oralidade	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Interpreta com muita facilidade discursos orais, até os mais complexos; ✓ Revela muita facilidade na interação discursiva e na produção de textos orais, sem recurso à língua materna; ✓ Reorganiza com muita facilidade o discurso, adaptando-o à situação comunicativa e combinando a linguagem verbal com a linguagem não verbal; 		40 pontos
		Leitura e Escrita	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Compreende textos de diferentes tipos e interage em assuntos de caráter geral com bastante facilidade; ✓ Redige textos de diversos tipos, até ao mais complexos, apresentando muita facilidade no uso do vocabulário e das estruturas; 		40 pontos
		Léxico e Gramática	Utiliza muito facilmente de forma apropriada vocabulário diversificado e regras básicas de funcionamento da língua, manifestando muito poucas falhas ao nível da pronúncia, fluência e entoação;		40 pontos
		Pensamento Crítico	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Revela claramente atitude crítica perante a informação e o seu próprio desempenho; ✓ Revela claramente capacidade analítica, discutindo ideias através da construção de argumentos claros, pertinentes e bem fundamentados; 	Grelha de Observação	20 pontos
		Empenho	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Trabalha e colabora de forma muito ativa e sistemática nas tarefas propostas, respeitando a opinião dos outros; ✓ Participa de forma muito ativa, voluntária, espontânea, muito organizada e correta; ✓ Contribui sempre para um ambiente calmo e respeitador das regras da sala de aula; ✓ Faz-se acompanhar sempre do material necessário e em muito bom estado de utilização; 		40 pontos

			<p>✓ Persiste na realização das tarefas, procurando resolver sempre as situações apresentadas e recorrendo ao professor muito pontualmente;</p> <p>✓ É sempre assíduo e pontual.</p>		
COMPETÊNCIA INTERCULTURAL		Interculturalidade	<p>✓ Revela muito boa capacidade de comunicação intercultural e abertura perante novas experiências e ideias, face a outras sociedades e culturas, relacionando-as com a sua cultura de origem.</p>		20 pontos

PONDERAÇÕES DAS AVALIAÇÕES TRIMESTRAIS:

1º Período - A classificação resulta da avaliação realizada nesse período.

2º Período - A classificação resulta da avaliação realizada nesse período.

3º Período – A classificação final resulta da média da avaliação dos 1º, 2º e 3º períodos. No caso de evidente progressão/regressão por parte do aluno, o professor poderá valorizar/penalizar a prestação deste na classificação final do ano letivo até 2 valores.

OBSERVAÇÕES:

1 – No 3º período, o momento formal de avaliação oral poderá ser substituído pelo contexto de interação oral de sala de aula.

2 - No caso de um aluno não ter avaliação num período letivo, a classificação final resulta da média da avaliação dois períodos em que foi avaliado, sujeita a uma valorização/penalização até 2 valores.