

**PLANIFICAÇÃO ANUAL DE 5.º ANO**

TEMA/ DOMÍNIO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (AE)	PERFIL DO ALUNO DOS CENTROS EDUCATIVOS DAS IRMÃS DOROTEIAS (PA)	TEMPO
<p><b>SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS</b></p>	<p>O aluno adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais, sendo capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ter consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia-a-dia;</li> <li>Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet e adotar comportamentos em conformidade;</li> <li>Conhecer e adotar as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos;</li> <li>Conhecer e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes;</li> <li>Entender as regras para criação e utilização de palavras-chave seguras.</li> </ul>	<p>Desenvolver no aluno a capacidade de ser protagonista da própria vida e agente de transformação da realidade:</p> <p><b>AUTÓNOMO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pensa e age com autonomia em coerência com os valores e objetivos pessoais.</li> <li>Expressa as suas necessidades e pede ajuda sempre que necessário.</li> <li>Avalia o cumprimento de objetivos e projetos pessoais, com responsabilidade e autonomia.</li> </ul> <p><b>RESPONSÁVEL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Faz escolhas responsáveis, de acordo com um quadro de valores e as necessidades do contexto, priorizando vontades e desejos.</li> </ul>	<p>1.º Período</p>

<p><b>INVESTIGAR E PESQUISAR</b></p>	<p><b>O aluno planifica uma investigação a realizar <i>online</i> sendo capaz de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planificar estratégias de investigação e pesquisa a realizar <i>online</i>;</li> <li>• Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes;</li> <li>• Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa;</li> <li>• Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa;</li> <li>• Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa <i>online</i>;</li> <li>• Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver;</li> <li>• Analisar criticamente a qualidade da informação;</li> <li>• Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.</li> </ul>	<p><b>AUTÓNOMO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pensa e age com autonomia em coerência com os valores e objetivos pessoais.</li> <li>• Expressa as suas necessidades e pede ajuda sempre que necessário.</li> <li>• Avalia o cumprimento de objetivos e projetos pessoais, com responsabilidade e autonomia.</li> </ul> <p><b>RESPONSÁVEL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Faz escolhas responsáveis, de acordo com um quadro de valores e as necessidades do contexto, priorizando vontades e desejos.</li> <li>• Compreende os equilíbrios e fragilidades do mundo natural, adotando comportamentos que promovem a saúde e bem-estar e respondem aos grandes desafios globais do ambiente.</li> <li>• Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social, prevendo e avaliando o impacto das suas ações.</li> </ul>	<p>1.º Período</p>
--------------------------------------	--	--	--------------------

<p><b>COLABORAR E COMUNICAR</b></p>	<p><b>O aluno mobiliza as estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração, sendo capaz de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar diferentes meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração;</li> <li>• Selecionar as soluções tecnológicas, mais adequadas, para realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos;</li> <li>• Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados;</li> <li>• Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.</li> </ul>	<p><b>AUTÉNTICO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• É verdadeiro, genuíno, coerente.</li> <li>• Toma decisões coerentes com os seus valores e crenças.</li> <li>• Respeita o outro e o diferente.</li> <li>• Assume posições e comunica-as com clareza e abertamente.</li> <li>• É determinado.</li> </ul> <p><b>CRÍTICO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observa, identifica, analisa e dá sentido à informação, às experiências e às ideias e argumenta com base em diferentes premissas e variáveis e no quadro de valores do centro educativo.</li> <li>• Analisa a realidade numa perspetiva crítica, criativa e construtiva.</li> <li>• Analisa as questões de forma ampla, encarando as várias perspetivas ou pontos de vista possíveis.</li> </ul>	<p>1.º Período</p>
---	--	---	--------------------

<p><b>CRIAR E INOVAR</b></p>	<p><b>O aluno conhece estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade, explora ideias e desenvolve o pensamento computacional e produz artefactos digitais criativos, sendo capaz de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer as potencialidades de diferentes aplicações digitais, por exemplo, de escrita criativa, explorando ambientes de programação;</li> <li>• Caracterizar, pelo menos, uma das ferramentas digitais abordadas;</li> <li>• Compreender o conceito de algoritmo e elaborar algoritmos simples;</li> <li>• Analisar algoritmos, antevendo resultados esperados e/ou detetando erros nos mesmos;</li> <li>• Elaborar algoritmos no sentido de encontrar soluções para problemas simples (reais ou simulados), utilizando aplicações digitais, por exemplo: ambientes de programação, mapas de ideias, murais, blocos de notas, diagramas e brainstorming online;</li> <li>• Produzir artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados.</li> </ul>	<p><b>AUTÓNOMO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pensa e age com autonomia em coerência com os valores e objetivos pessoais.</li> <li>• Sabe encontrar respostas para novas situações, mobilizando múltiplas dimensões da inteligência e conhecimentos.</li> <li>• Expressa as suas necessidades e pede ajuda sempre que necessário.</li> <li>• Avalia o cumprimento de objetivos e projetos pessoais, com responsabilidade e autonomia.</li> </ul> <p><b>COOPERANTE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• É capaz de trabalhar em equipa.</li> <li>• É capaz de negociar e aceitar diferentes pontos de vista.</li> <li>• Resolve problemas de ordem relacional de forma pacífica, com empatia e sentido crítico.</li> </ul> <p><b>CRIATIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica e desenvolve ideias e soluções alternativas e estabelece novos cenários, de modo crítico e inovador, como resultado da interação com os outros e da reflexão pessoal.</li> <li>• Identifica e prevê diferentes cenários e opções e estabelece critérios de avaliação dos resultados.</li> </ul>	<p>2.º e 3.º períodos</p>
------------------------------	---	--	---------------------------

## Anexo à Planificação de TIC

1.º período

<b>Tema/ Domínio</b>	<b>Conteúdos/Conceitos/AE</b>	<b>Calendarização (tempos de 45 minutos)</b>
COMUNICAR E COLABORAR	Sistemas de gestão de aprendizagem - Plataforma Classroom.	4
INVESTIGAR E PESQUISAR	Projeto: programa de apresentação de diapositivos; -Powerpoint.	4
SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS	Navegar com segurança; Filtrar resultados de uma pesquisa; Filtrar uma pesquisa de imagens; Regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores.	4

2.º Período

Tema/ Domínio	Conteúdos/Conceitos/AE	Calendarização (TEMPOS de 45 minutos)
CRIAR E INOVAR	<p>O programa de processamento de texto - Word;</p> <p>Introdução ao processador de texto;</p> <p>O ambiente de trabalho;</p> <p>Abrir e guardar ficheiros/documentos;</p> <p>Edição e formatação de texto;</p> <p>Inserir e formatar objetos: imagens, formas, gráficos, tabelas, hiperligações, símbolos e equações;</p>	5
COMUNICAR E COLABORAR	<p>Introdução à folha de cálculo eletrónica - Microsoft Excel;</p> <p>Criação de uma folha de cálculo;</p>	6

3.º Período

<b>Tema/ Domínio</b>	<b>Conteúdos/Conceitos/AE</b>	<b>Calendarização (tempos de 45 minutos)</b>
CRIAR E INOVAR	Introdução ao Ambiente Computacional “ Scratch”.	10