

PLANIFICAÇÃO ANUAL DE 9.º ANO¹

TEMA/ DOMÍNIO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (AE)	PERFIL DO ALUNO DOS CENTROS EDUCATIVOS DAS IRMÃS DOROTEIAS (PA)	TEMPO
COMUNICAR E COLABORAR	<ul style="list-style-type: none"> Identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; Selecionar as soluções tecnológicas mais adequadas para realização de trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos, utilizando de forma autónoma e responsável as soluções mais adequadas e eficazes para partilhar na concretização dos objetivos; Apresentar e partilhar informações sobre o processo de desenvolvimento e sobre os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração. 	<p>Desenvolver no aluno a capacidade de ser protagonista da própria vida e agente de transformação da realidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> É consciente: <ul style="list-style-type: none"> Conhece e confia nas suas capacidades e é consciente das suas limitações. Reflete sobre o mundo e a vida com base num olhar informado, crítico e construtivo. 	1º, 2º e 3º Períodos
SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS	<ul style="list-style-type: none"> Adotar práticas seguras de utilização de dispositivos móveis; Analisar critérios para seleção e instalação de aplicações nos dispositivos móveis; Conhecer funcionalidades de configuração dos dispositivos móveis que condicionam a privacidade (georreferenciação, acesso à câmara e microfone); Conhecer e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor, propriedade intelectual e licenciamento de software; Conhecer e utilizar as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação de aplicações. 	<ul style="list-style-type: none"> Crítico <ul style="list-style-type: none"> Expressa as suas reflexões sobre os prós e contras ao tomar decisões relativamente importantes. Analisa as questões de forma ampla, encarando as várias perspetivas ou pontos de vista possíveis. Responsável <ul style="list-style-type: none"> Faz escolhas responsáveis, de acordo com um quadro de valores e as necessidades do contexto, priorizando vontades e desejos. Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social, prevendo e avaliando o impacto das suas ações. 	1º, 2º e 3º Períodos

¹ ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

TEMA/ DOMÍNIO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (AE)	PERFIL DO ALUNO DOS CENTROS EDUCATIVOS DAS IRMÃS DOROTEIAS (PA)	TEMPO
INVESTIGAR E PESQUISAR	<ul style="list-style-type: none"> • Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes; • Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa; • Utilizar os dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa; • Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas, para apoiar o processo de investigação e pesquisa online; • Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes, de acordo com o tema a desenvolver; • Analisar criticamente a qualidade da informação; • Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e a gestão da informação. 	<ul style="list-style-type: none"> • Crítico <ul style="list-style-type: none"> - Observa, identifica, analisa e dá sentido à informação, às experiências e às ideias e argumenta com base em diferentes premissas e variáveis e no quadro de valores do centro educativo. - Analisa a realidade numa perspetiva crítica, criativa e construtiva. - Analisa as questões de forma ampla, encarando as várias perspetivas ou pontos de vista possíveis. • Cooperante <ul style="list-style-type: none"> - É uma pessoa próxima e capaz de interação respeitadora, construtiva e colaborativa com os outros. • Responsável <ul style="list-style-type: none"> - Faz escolhas responsáveis, de acordo com um quadro de valores e as necessidades do contexto, priorizando vontades e desejos. • Autónomo <ul style="list-style-type: none"> - Sabe encontrar respostas para novas situações. - Expressa as suas necessidades e pede ajuda sempre que necessário. - Avalia o cumprimento de objetivos e projetos pessoais, com responsabilidade e autonomia. 	1º, 2º e 3º Períodos
CRIAR E INOVAR	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e utilizar as potencialidades de aplicações digitais de dados e estatística; • Conhecer e explorar os conceitos de “Internet das coisas” e outras tecnologias emergentes (realidade virtual, realidade aumentada e inteligência artificial); • Conhecer e explorar novas formas de interação com os dispositivos 	<ul style="list-style-type: none"> • Autêntico <ul style="list-style-type: none"> - Respeita o outro e o diferente. - Assume posições e comunica-as com clareza e abertamente. • Confiante <ul style="list-style-type: none"> - É entusiasta e motivado para aprender. - Reconhece oportunidades nas dificuldades e os aspetos positivos em 	1º, 2º e 3º Períodos

TEMA/ DOMÍNIO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (AE)	PERFIL DO ALUNO DOS CENTROS EDUCATIVOS DAS IRMÃS DOROTEIAS (PA)	TEMPO
	<p>digitais;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explorar os conceitos de programação para dispositivos móveis; • Produzir, testar e validar aplicações para dispositivos móveis que correspondam a soluções para o problema enunciado. 	<p>si e nos outros.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competente <ul style="list-style-type: none"> - Gere as suas aprendizagens, colocando os seus conhecimentos e as suas capacidades ao serviço do bem comum. - Faz sínteses, organizando ou integrando os elementos, pontos de vista ou componentes de um todo. - Comunica eficazmente, dominando instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e sua credibilidade. - Toma decisões explicando (a lógica dos seus) argumentos. • Criativo <ul style="list-style-type: none"> - Identifica e desenvolve ideias e soluções alternativas e estabelece novos cenários, de modo crítico e inovador, como resultado da interação com os outros e da reflexão pessoal. - Identifica e prevê diferentes cenários e opções e estabelece critérios de avaliação dos resultados. 	

Anexo à Planificação de TIC - 9.º ano

1.º período

Tema/ Domínio	Conteúdos/Conceitos/AE	Calendarização (tempos de 45 minutos)
FERRAMENTAS DE COMUNICAÇÃO E COLABORAÇÃO/ COMUNICAR E COLABORAR	Apresentação e exploração de ferramentas de comunicação; Serviços associados a uma conta de correio eletrónico.	2
COMUNICAR E COLABORAR INVESTIGAR E PESQUISAR SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS	Direitos de autor: Licenças Creative Commons; Plágio.	1
FOLHA DE CÁLCULO AVANÇADO/ CRIAR E INOVAR	Elaboração de uma folha de cálculo com fórmulas e funções; Listas e Macros; Projeto.	4
CRIAR WEBSITES/ CRIAR E INOVAR	Planificar e estruturar um sítio web; Criar um sítio na Internet; Inserir conteúdos num sítio web; Publicar e gerir um sítio web.	5

2.º Período

Tema/ Domínio	Conteúdos/Conceitos/AE	Calendarização (tempos de 45 minutos)
CRIAÇÃO DE APLICAÇÕES/ CRIAR E INOVAR	MIT app Inventor Aceder à aplicação; Criar e gerir um projeto; Adicionar e gerir componentes; Gerir elementos multimédia e ecrãs; Programar com blocos; Testar um projeto.	6
AMBIENTE COMPUTACIONAL GEOGEBRA/ CRIAÇÃO DE APLICAÇÕES/ CRIAR E INOVAR	Planificação e construções de sólidos geométricos; Representação de funções; Projeto.	5

3.º Período

Tema/ Domínio	Conteúdos/Conceitos/AE	Calendarização (tempos de 45 minutos)
LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO/ CRIAR E INOVAR	Python Instalação; Tipo de dados e funções; Estruturas de condição e repetição; Elaboração de programas. Selecionar e planificar um projeto.	4
	Implementação do projeto.	6