

**CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO**

**REGIME DE ENSINO PRESENCIAL**

	<b>APRENDIZAGENS ESSENCIAIS</b>		<b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b>	<b>COEFICIENTES DE PONDERAÇÃO</b>	
<b>SECUNDÁRIO</b>	<b>CONHECIMENTOS (Competências Cognitivas)</b>	Raciocínio e resolução de problemas (C)	Testes de avaliação e/ou questões aula	85%	
		Saber científico, técnico e tecnológico (I)	Trabalhos individuais e/ou de grupo*		
	<b>CAPACIDADES E APTIDÕES</b>	Pensamento crítico e pensamento criativo (D)	Trabalhos de projeto*		Observação do trabalho desenvolvido nas aulas*
		Linguagem e textos (A)	Trabalhos de projeto*		5%
<b>ATITUDES (Competências socioafetivas)</b>	Informação e comunicação (B)	Apresentações orais*	8%		
	Sensibilidade estética e artística (H)	Observação do trabalho desenvolvido nas aulas*			
	Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)	Trabalho de casa  Portefólio			
		Relacionamento interpessoal (E)	Registos de observação	2%	

**PONDERAÇÕES DAS AVALIAÇÕES TRIMESTRAIS:**

$$P_1 = I_1 \quad P_2 = \frac{P_1 + 2I_2}{3} \text{ (ver observações)} \quad P_3 = \frac{P_1 + 2P_2 + 2I_3}{5} \text{ (ver observações)}$$

**Legenda:**

$P_1$ : Avaliação final do 1º Período.       $I_1$ : Avaliação dos conhecimentos do 1º Período.  
 $P_2$ : Avaliação final do 2º Período.       $I_2$ : Avaliação dos conhecimentos do 2º Período.  
 $P_3$ : Avaliação final do 3º Período.       $I_3$ : Avaliação dos conhecimentos do 3º Período.

**OBSERVAÇÕES:**

A classificação final do período pode ainda sofrer um acréscimo ou um decréscimo de um valor, consoante a evolução das aprendizagens do aluno e tendo em conta as suas atitudes e valores em sala de aula.

\* Apenas quando realizados. A sua ponderação em cada ano será ajustada em função do tipo de trabalho realizado e da sua relevância.