

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	COEFICIENTES DE PONDERAÇÃO	
SECUNDÁRIO	CONHECIMENTOS (Competências Cognitivas)	Raciocínio e resolução de problemas (C)	Testes de avaliação e/ou questões aula	85%	
		Saber científico, técnico e tecnológico (I)	Trabalhos individuais e/ou de grupo*		
	CAPACIDADES E APTIDÕES	Pensamento crítico e pensamento criativo (D)	Trabalhos de projeto*		5%
		Linguagem e textos (A)	Observação do trabalho desenvolvido nas aulas*		
ATITUDES (Competências socioafetivas)	Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)	Trabalhos de projeto*	8%		
	Relacionamento interpessoal (E)	Apresentações orais*			
		Sensibilidade estética e artística (H)	Observação do trabalho desenvolvido nas aulas*	2%	
		Trabalho de casa	Portefólio	8%	
		Registos de observação		2%	

PONDERAÇÕES DAS AVALIAÇÕES TRIMESTRAIS:

$$P_1 = I_1 \quad P_2 = \frac{P_1 + 2I_2}{3} \text{ (ver observações)} \quad P_3 = \frac{P_1 + 2P_2 + 2I_3}{5} \text{ (ver observações)}$$

Legenda:

P_1 : Avaliação final do 1º Período.

I_1 : Avaliação dos conhecimentos do 1º Período.

P_2 : Avaliação final do 2º Período.

I_2 : Avaliação dos conhecimentos do 2º Período.

P_3 : Avaliação final do 3º Período.

I_3 : Avaliação dos conhecimentos do 3º Período.

OBSERVAÇÕES:

A classificação final do período pode ainda sofrer um acréscimo ou um decréscimo de um valor, consoante a evolução das aprendizagens do aluno e tendo em conta as suas atitudes e valores em sala de aula.

* Apenas quando realizados. A sua ponderação em cada ano será ajustada em função do tipo de trabalho realizado e da sua relevância.