

PLANIFICAÇÃO ANUAL DE 5.º ANO¹

TEMA/ DOMÍNIO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (AE)	PERFIL DO ALUNO DOS CENTROS EDUCATIVOS DAS IRMÃS DOROTEIAS (PA)	TEMPO
INSTITUIÇÕES E PARTICIPAÇÃO DEMOCRÁTICA (Participação e autonomia)	<ul style="list-style-type: none"> - Saber encontrar respostas para novas situações, mobilizando múltiplas dimensões da inteligência e conhecimentos. (PA-A2) -Fazer escolhas responsáveis, de acordo com um quadro de valores e as necessidades do contexto, priorizando vontades e desejos. (PA-B2) - Ser uma pessoa próxima e capaz de interação respeitadora, construtiva e colaborativa com os outros. (PA-B3) 	<p>A - PROTAGONISTA DA PRÓPRIA VIDA: - Ser autónomo-2</p> <p>B - AGENTE DE TRANSFORMAÇÃO DA REALIDADE - ser responsável -2 - Ser cooperante -3</p>	1ºP
SEGURANÇA RODOVIÁRIA (Corredores, Espaços Exteriores)	<ul style="list-style-type: none"> - Manifestar consciência e responsabilidade ambiental e social, prevendo e avaliando o impacto das suas ações. (PA-B2) 	<p>B - AGENTE DE TRANSFORMAÇÃO DA REALIDADE - ser responsável-2</p>	
Empreendedorismo / Voluntariado	<ul style="list-style-type: none"> - Participar e/ou desenvolver campanhas de solidariedade. - Refletir sobre o mundo e a vida com base num olhar informado, crítico e construtivo. (PA-A4) - Capaz de trabalhar em equipa (PA-B3) 	<p>A -PROTAGONISTA DA PRÓPRIA VIDA: - ser consciente -4</p> <p>B -AGENTE DE TRANSFORMAÇÃO DA REALIDADE - Ser cooperante -3</p>	
DIREITOS HUMANOS (Universais /Crianças)	<ul style="list-style-type: none"> - Intervir, com dúvidas e questões, em interações com diversos graus de formalidade, com respeito por regras de uso da palavra; (Port) - Comunicar, em contexto formal, informação essencial (paráfrase, resumo) e opiniões fundamentadas; (Port) - Valorizar a diversidade cultural e o direito à diferença;(HGP) - Assumir os direitos fundamentais da pessoa e da criança; (EMRC) - Respeitar o outro e o diferente; (PA-A1) - Assumir posições e comunicá-las com clareza e abertamente; (PA-A1) - Conhecer-se a si e aos que o rodeiam; (PA-A4) - Refletir sobre o mundo e a vida com base num olhar informado, crítico e construtivo; (PA-A4) - Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade. (PA-B3) 	<p>A -PROTAGONISTA DA PRÓPRIA VIDA: - Ser autêntico -1 - Ser consciente -4</p> <p>B - AGENTE DE TRANSFORMAÇÃO DA REALIDADE - Ser cooperante -3</p>	1ºP/2ºP

¹ ENCARGADOS DE EDUCAÇÃO

<p>IGUALDADE DE GÉNERO (Igualdade entre rapazes e raparigas, nas profissões, atividades)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar a diversidade dos membros em todos os grupos como fator de enriquecimento; (EMRC) - Reconhecer-se como ser único; (PA-A1) - Respeitar o outro e o diferente; (PA-A1) - Conhecer-se a si e aos que o rodeiam; (PA-A4) - Refletir sobre o mundo e a vida com base num olhar informado, crítico e construtivo; (PA-A4) - Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade. (PA-B3) 	<p>A -PROTAGONISTA DA PRÓPRIA VIDA: - Ser autêntico - 1 - Ser consciente -4</p> <p>B- AGENTE DE TRANSFORMAÇÃO DA REALIDADE - Ser cooperante -3</p>	
<p>INTERCULTURALIDADE (Diversidade Cultural)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer realidades interculturais distintas; (ING) - Valorizar a diversidade de culturas, de vivências e de mundivisões; (Port) - Reconhecer a pertinência das regras no funcionamento da vida em sociedade; Assumir valores essenciais para uma convivência pacífica e facilitadora da relação interpessoal. (EMRC) - Respeitar o outro e o diferente. (PA-A1) - Refletir sobre o mundo e a vida com base num olhar informado, crítico e construtivo. (PA-A4) - Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade. (PA-B3) 	<p>A - PROTAGONISTA DA PRÓPRIA VIDA: - Ser autêntico -1 - Ser consciente -4</p> <p>B - AGENTE DE TRANSFORMAÇÃO DA REALIDADE - Ser cooperante - 3</p>	2ºP
<p>DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL EDUCAÇÃO AMBIENTAL (Utilização de recursos)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar fatores responsáveis por problemas ambientais que afetam o território nacional; (Hist) - Exemplificar ações a empreender, no sentido de solucionar ou mitigar problemas ambientais que afetam o território nacional, relacionando-os com os ODS; (Hist) - Assumir a construção de uma sociedade mais justa, humana e responsável de acordo com a mensagem de Jesus (EMRC). - Manifestar cuidado com a “casa comum” da humanidade e com a sustentabilidade do planeta. (PA) 	<p>B - AGENTE DE TRANSFORMAÇÃO DA REALIDADE - ser responsável-2</p>	3ºP