

## PLANIFICAÇÃO ANUAL DE 6.º ANO<sup>1</sup>

TEMA/ DOMÍNIO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (AE)	PERFIL DO ALUNO DOS CENTROS EDUCATIVOS DAS IRMÃS DOROTEIAS (PA)	TEMPO
Media / Risco (Redes sociais)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na internet e adotar comportamentos em conformidade. (TIC)</li> <li>- Ter uma atitude positiva e construtiva, autorregulada. (PA-A3)</li> <li>- Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade. (PA-B3)</li> <li>- Fazer escolhas responsáveis, de acordo com um quadro de valores e as necessidades do contexto, priorizando vontades e desejos. (PA-B2)</li> </ul>	<p>A - PROTAGONISTA DA PRÓPRIA VIDA: - Ser confiante-3</p> <p>B - AGENTE DE TRANSFORMAÇÃO DA REALIDADE - Ser responsável-2 - Ser cooperante-3</p>	1.ºP
INSTITUIÇÕES E PARTICIPAÇÃO DEMOCRÁTICA (Participação e autonomia)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encontrar respostas para novas situações, mobilizando múltiplas dimensões da inteligência e conhecimentos. (PA-A2)</li> <li>- Fazer escolhas responsáveis, de acordo com um quadro de valores e as necessidades do contexto, priorizando vontades e desejos. (PA-B2)</li> <li>- Ser uma pessoa próxima e capaz de interação respeitadora, construtiva e colaborativa com os outros. (PA-B3)</li> </ul>	<p>A- PROTAGONISTA DA PRÓPRIA VIDA: - Ser autónomo -2</p> <p>B - AGENTE DE TRANSFORMAÇÃO DA REALIDADE - Ser responsável -2 - Ser cooperante -3</p>	
Empreendedorismo / Voluntariado	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar e/ou desenvolver campanhas de solidariedade.</li> <li>- Refletir sobre o mundo e a vida com base num olhar informado, crítico e construtivo. (PA-A4)</li> <li>- Capaz de trabalhar em equipa (PA-B3)</li> </ul>	<p>A -PROTAGONISTA DA PRÓPRIA VIDA: - ser consciente -4</p> <p>B -AGENTE DE TRANSFORMAÇÃO DA REALIDADE - Ser cooperante -3</p>	
DESENVOLV. SUSTENTÁVEL / EDUCAÇÃO AMBIENTAL (património mundial, cultural e natural)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manifestar cuidado com a “casa comum” da humanidade e com a sustentabilidade do planeta. (PA -B2)</li> <li>- Compreender os equilíbrios e fragilidades do mundo natural, adotando comportamentos que promovem a saúde e bem-estar e respondem aos grandes desafios mundiais do ambiente. (PA-B2)</li> </ul>	<p>B -AGENTE DE TRANSFORMAÇÃO DA REALIDADE - Ser responsável -2</p>	2.ºP

<sup>1</sup> ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

<p><b>SAÚDE/RISCO</b> (Hábitos saudáveis) Saúde do corpo Saúde da mente Bem-estar emocional</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discutir a importância dos estilos de vida saudável; (CN)</li> <li>- Conhecer e aplicar cuidados higiénicos, bem como as regras de segurança pessoal e dos companheiros, e de preservação dos recursos materiais. (EF)</li> <li>- Ter uma atitude positiva e construtiva, autorregulada. (PA-A3)</li> <li>- Refletir sobre o mundo e a vida com base num olhar informado, crítico e construtivo. (PA-A4)</li> <li>- Fazer escolhas responsáveis, de acordo com um quadro de valores e as necessidades do contexto, priorizando vontades e desejos. (PA)</li> </ul>	<p><b>A - PROTAGONISTA DA PRÓPRIA VIDA:</b> -Ser confiante -3 - Ser consciente-4</p> <p><b>B - AGENTE DE TRANSFORMAÇÃO DA REALIDADE</b> - Ser responsável -2</p>	<p>2.ºP</p>
<p><b>SEXUALIDADE</b> (Relações Afetivas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer-se como ser único. (PA-A1)</li> <li>- Respeitar o outro e o diferente. (PA-A1)</li> <li>- Conhecer-se a si e aos que o rodeiam. (PA)</li> </ul>	<p><b>A - PROTAGONISTA DA PRÓPRIA VIDA:</b> - Ser autêntico-1 - ser consciente -4</p>	<p>3.ºP</p>