

PLANIFICAÇÃO ANUAL DE 7.º ANO

TEMA/ DOMÍNIO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (AE)	PERFIL DO ALUNO DOS CENTROS EDUCATIVOS DAS IRMÃS DOROTEIAS (PA)	AÇÕES ESTRATÉGICAS DE ENSINO	AVALIAÇÃO
<p>DIREITOS HUMANOS (SOCIAIS, CULTURAIS E SOLIDARIEDADE)</p> <p>INTERCULTURALIDADE (DIVERSIDADE CULTURAL)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a dignidade da vida humana desde a sua conceção até à morte natural. (EMRC) - Reconhecer na mensagem cristã a bondade de Deus e o apelo à vivência da liberdade na realização pessoal. (EMRC) - Perceber criticamente factos sociais sobre a situação de grupos minoritários e em desvantagem social onde a dignidade da vida humana se encontra ameaçada. (EMRC) - Apontar situações de manipulação da consciência humana e suas implicações no impedimento ao exercício da liberdade. (EMRC) - Reconhecer realidades interculturais distintas. (Ing) - Enunciar medidas para fomentar a cooperação entre povos e culturas, que coexistem no mesmo território. (Geo) - Conhecer-se a si e aos que o rodeiam. (PA-A4) 	<p>A - PROTAGONISTA DA PRÓPRIA VIDA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ser consciente - 4 <p>B - AGENTE DE TRANSFORMAÇÃO DA REALIDADE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ser cooperante -3 	<ul style="list-style-type: none"> - Visualização de pequenos vídeos; - Dinamização de jogos lúdicos e didáticos; - Chuva de ideias; - Análise e pesquisa de documentos diversos; - Realização de Entrevistas; - Realização de Assembleias de Turma; - Dinamização de debates; - Construção de cartazes/placards; - Participação em iniciativas externas; - Exposição de trabalhos; - Realização de trabalho de grupo; - Utilização das TIC; - Realização de fichas formativas; 	<p>O aluno deve ser capaz de evidenciar</p> <ul style="list-style-type: none"> - pensamento crítico; - pensamento criativo; - espírito de iniciativa; - expressão fundamentada de ideias e/ou opiniões; - envolvimento nas atividades propostas; - empenho no desenvolvimento das tarefas da turma/Colégio; - regularidade no trabalho; - organização; - cumprimento de regras e prazos; - capacidade de acolher, integrar e mediar;

	<ul style="list-style-type: none"> - Ser uma pessoa próxima e capaz de interação respeitadora, construtiva e colaborativa com os outros. (PA-B3) - Ser capaz de trabalhar em equipa. (PA-B3) - Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade. (PA-B3) - Negociar e aceitar diferentes pontos de vista. (PA-B3) - Resolver problemas de ordem relacional de forma pacífica, com empatia e sentido crítico. (PA) 		<ul style="list-style-type: none"> - Realização de fichas sumativas; - Estabelecimento de relações entre diversos temas e disciplinas - <i>Projeto Interdisciplinar</i>; - Estabelecimento de relações entre o tema desenvolvido e a realidade vivida pelo aluno; - Mobilização de conhecimentos para interpretação de determinado tema e/ou situação. 	<ul style="list-style-type: none"> - disponibilidade para ajudar os outros; - envolvimento / colaboração / participação em iniciativas da turma/Colégio; - participação ordenadas nas atividades; - respeito pelos membros da comunidade educativa; - respeito pelo espaço escolar e pelos materiais.
<p>EMPREENDEORISMO / VOLUNTARIADO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Participar e/ou desenvolver campanhas de solidariedade. - Refletir sobre o mundo e a vida com base num olhar informado, crítico e construtivo. (PA-A4) - Trabalhar em equipa. (PA-B3) - Agir de forma solidária, com sentido do bem comum. (PA-B1) - Manifestar consciência e responsabilidade ambiental e social, prevendo e avaliando o impacto das suas ações. (PA-B2) 	<p>A - PROTAGONISTA DA PRÓPRIA VIDA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ser consciente - 4 <p>B - AGENTE DE TRANSFORMAÇÃO DA REALIDADE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ser compassivo - 1 - Ser responsável - 2 - Ser cooperante - 3 		

<p>SEGURANÇA RODOVIÁRIA (REGRAS)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Refletir sobre o mundo e a vida com base num olhar informado, crítico e construtivo. (PA-A4) - Fazer escolhas responsáveis, de acordo com um quadro de valores e as necessidades do contexto, priorizando vontades e desejos. (PA-B2) 	<p>A - PROTAGONISTA DA PRÓPRIA VIDA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ser consciente - 4 <p>B - AGENTE DE TRANSFORMAÇÃO DA REALIDADE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ser responsável - 2 		
<p>RISCO / MEDIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade; adotar comportamentos seguros na utilização de aplicações digitais. (TIC) - Identificar os riscos do uso inapropriado de imagens, de sons e de vídeos. (TIC) - Adotar práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e na navegação na Internet. (TIC) - Pensar e agir com autonomia em coerência com os valores e objetivos pessoais. (PA-A2) - Saber encontrar respostas para novas situações, mobilizando múltiplas dimensões da inteligência e conhecimentos. (PA-A2) - Expressar as suas necessidades e pedir ajuda sempre que necessário. (PA-A2) - Conhecer e confiar nas suas capacidades e ser consciente das suas limitações. (PA-A4) 	<p>A - PROTAGONISTA DA PRÓPRIA VIDA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ser autónomo - 2 - Ser consciente - 3 <p>B - AGENTE DE TRANSFORMAÇÃO DA REALIDADE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ser responsável - 2 - Ser cooperante - 3 		

	<ul style="list-style-type: none"> - Refletir sobre o mundo e a vida com base num olhar informado, crítico e construtivo. (PA-A4) - Ser uma pessoa próxima e capaz de interação respeitadora, construtiva e colaborativa com os outros. (PA-B3) - Fazer escolhas responsáveis, de acordo com um quadro de valores e as necessidades do contexto, priorizando vontades e desejos. (PA-B2) 			
--	---	--	--	--

A. PROTAGONISTA DA PRÓPRIA VIDA:

- 1 - Ser autêntico
- 2 - Ser autónomo
- 3 - Ser confiante
- 4 - Ser consciente
- 5 - Ser competente

B. AGENTE DE TRANSFORMAÇÃO DA REALIDADE:

- 1 - Ser compassivo
- 2 - Ser responsável
- 3 - Ser cooperante
- 4 - Ser crítico
- 5- Ser criativo