

PLANIFICAÇÃO ANUAL DE 7º ANO¹

TEMA/ DOMÍNIO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (AE)	PERFIL DO ALUNO DOS CENTROS EDUCATIVOS DAS IRMÃS DOROTEIAS (PA)	TEMPO
AS RELIGIÕES	<p>Identificar manifestações do fenómeno religioso e da experiência religiosa; (Hist)</p> <p>Perceber a função da religião na vida pessoal e coletiva; (Hist)</p> <p>Distinguir Monoteísmo de Politeísmo; (Hist, TIC)</p> <p>Identificar exemplos relevantes do património artístico criados com base nas religiões; (Geo, Hist, TIC, CD)</p> <p>Identificar as tradições religiosas orientais;</p> <p>Compreender o núcleo central constitutivo da identidade das religiões abraâmicas; (Hist, EV, P, TIC, CD)</p> <p>Verificar que os princípios éticos comuns das várias religiões promovem a paz e o bem comum; (Hist)</p>	<p>A. PROTAGONISTA DA PRÓPRIA VIDA</p> <p>1 - AUTENTICO 1.4. Respeita o outro e o diferente. 1.5. Assume posições e comunica-as com clareza e abertamente.</p> <p>2 - AUTÓNOMO 2.2. Define objetivos pessoais, traça planos e concretiza projetos. 2.3. Sabe encontrar respostas para novas situações, mobilizando múltiplas dimensões da inteligência e conhecimentos. 2.5. Avalia o cumprimento de objetivos e projetos pessoais, com responsabilidade e autonomia.</p> <p>3- CONFIANTE 3.2. É entusiasta e motivado para aprender. 3.3. Reconhece oportunidades nas dificuldades. 3.5. Tem uma atitude positiva e construtiva, autorregulada. 3.6. Reconhece os aspetos positivos em si e nos outros, valorizando os dons que gratuitamente recebe.</p> <p>5- COMPETENTE 5.1. Tem uma visão alargada e prospetiva sobre a realidade. 5.3. Gere as suas aprendizagens, colocando os seus conhecimentos e as suas capacidades ao serviço do bem comum. 5.4. Faz sínteses, organizando ou integrando os elementos, pontos de vista ou componentes de um todo (situações, descrições, acontecimentos). 5.6. Utiliza eficazmente os códigos que permitem exprimir e representar conhecimento em várias áreas do saber, conduzindo a</p>	1º e 2º Período

¹ ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

		<p>produtos linguísticos, musicais, artísticos, tecnológicos, matemáticos e científicos. 5.7. Comunica eficazmente, dominando instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e sua credibilidade.</p> <p>B. AGENTE DE TRANSFORMAÇÃO DA REALIDADE</p> <p>3 - COOPERANTE 3.1. É uma pessoa próxima e capaz de interação respeitadora, construtiva e colaborativa com os outros. 3.2. É capaz de trabalhar em equipa. 3.3. Interage com tolerância, empatia e responsabilidade. 3.4. É capaz de negociar e aceitar diferentes pontos de vista. 3.5. Resolve problemas de ordem relacional de forma pacífica, com empatia e sentido crítico.</p> <p>5 - CRIATIVO 5.1. Gera e aplica novas ideias em contextos específicos.</p>	
<p>A PAZ UNIVERSAL</p>	<p>Identificar a Paz como condição essencial para a convivência humana; (CD)</p> <p>Discutir situações reais de falência da paz; (Geo, Hist, P, TIC)</p> <p>Identificar atitudes e instituições para a promoção da paz no mundo; (TIC, CD)</p> <p>Mobilizar os princípios do diálogo inter-religioso como suporte para a construção da paz e colaboração entre os povos; (Hist, CD)</p> <p>Valorizar a Paz como elemento essencial da identidade cristã;</p>	<p>A. PROTAGONISTA DA PRÓPRIA VIDA</p> <p>1 - AUTÊNTICO 1.3. Toma decisões coerentes com os seus valores e crenças. 1.4. Respeita o outro e o diferente.</p> <p>5 - COMPETENTE 5.1. Tem uma visão alargada e prospetiva sobre a realidade. 5.2. Analisa criticamente a realidade e os seus problemas. 5.4. Faz sínteses, organizando ou integrando os elementos, pontos de vista ou componentes de um todo (situações, descrições, acontecimentos).</p> <p>B. AGENTE DE TRANSFORMAÇÃO DA REALIDADE</p> <p>1 - COMPASSIVO 1.4. Identifica e reflete sobre o sofrimento alheio (discriminações, exclusões, injustiças), colocando-se na perspetiva do outro.</p> <p>3 - COOPERANTE</p>	<p>2º Período</p>

		<p>3.1. É uma pessoa próxima e capaz de interação respeitadora, construtiva e colaborativa com os outros.</p> <p>3.3. Interage com tolerância, empatia e responsabilidade.</p> <p>5. CRIATIVO</p> <p>5.4. Expressa criativamente as suas emoções, pensamentos e projetos.</p>	
AS ORIGENS	<p>Identificar as teorias do Big-Bang e evolução das espécies sobre a origem do Universo e do ser humano; (CFQ, CN, TIC, Hist)</p> <p>Discutir os dados da ciência, sobre a origem do universo, do ser humano e do sentido da vida e da humanidade, com as diferentes experiências religiosas; (P, CD, Hist, CFQ)</p> <p>Conhecer a mensagem bíblica e de outras tradições religiosas sobre a Criação; (Hist, EV, P, TIC)</p> <p>Reconhecer, na mensagem bíblica a excecionalidade da pessoa humana perante toda a Criação; (Hist)</p> <p>Assumir comportamentos de responsabilização social em relação à natureza e ao Homem. (CFQ, CN, Geog, EF, TIC, CD)</p>	<p>A. PROTAGONISTA DA PRÓPRIA VIDA</p> <p>3 - CONFIANTE</p> <p>3.2. É entusiasta e motivado para aprender.</p> <p>5 - COMPETENTE</p> <p>5.1. Tem uma visão alargada e prospetiva sobre a realidade.</p>	3º Período