

PLANIFICAÇÃO ANUAL DE 8.º ANO

TEMA/ DOMÍNIO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (AE)	PERFIL DO ALUNO DOS CENTROS EDUCATIVOS DAS IRMÃS DOROTEIAS (PA)	AÇÕES ESTRATÉGICAS DE ENSINO	AVALIAÇÃO
<p>RISCO</p> <p>/</p> <p>MEDIA</p> <p>(EDUCAÇÃO PARA O CONSUMO - PUBLICIDADE)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ler, compreender e identificar mensagens manipuladas ou falsas. (TIC) - Identificar, nas mensagens publicitárias, a intenção persuasiva, os valores e modelos projetados. (P) - Reconhecer a importância das imagens como meios de comunicação de massas, capazes de veicular diferentes significados (económicos, políticos, sociais, religiosos, ambientais, entre outros). (EV) - Pensar e agir com autonomia em coerência com os valores e objetivos pessoais. (PA-A2) - Saber encontrar respostas para novas situações, mobilizando múltiplas dimensões da inteligência e conhecimentos. (PA-A2) - Cuidar de si, do seu corpo e do seu espírito. (PA-A2) - Refletir sobre o mundo e a vida com base num olhar informado, crítico e construtivo. (PA-A4) - Fazer escolhas responsáveis, de acordo com um quadro de valores e as necessidades do contexto, priorizando vontades e desejos. (PA-B2) 	<p>A - PROTAGONISTA DA PRÓPRIA VIDA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ser autónomo - 2 - Ser consciente - 4 <p>B - AGENTE DE TRANSFORMAÇÃO DA REALIDADE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ser responsável - 2 	<ul style="list-style-type: none"> - Visualização de pequenos vídeos; - Dinamização de jogos lúdicos e didáticos; - Chuva de ideias; - Análise e pesquisa de documentos diversos; - Realização de Entrevistas; - Realização de Assembleias de Turma; - Dinamização de debates; - Construção de cartazes/placards; - Participação em iniciativas externas; - Exposição de trabalhos; - Realização de trabalho de grupo; - Utilização das TIC; - Realização de fichas formativas; 	<p>O aluno deve ser capaz de evidenciar</p> <ul style="list-style-type: none"> - pensamento crítico; - pensamento criativo; - espírito de iniciativa; - expressão fundamentada de ideias e/ou opiniões; - envolvimento nas atividades propostas; - empenho no desenvolvimento das tarefas da turma/Colégio; - regularidade no trabalho; - organização; - cumprimento de regras e prazos; - capacidade de acolher, integrar e mediar;

<p>EMPREENDEDORISMO / VOLUNTARIADO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Participar e/ou desenvolver campanhas de solidariedade. - Trabalhar em equipa. (PA-B3) - Agir de forma solidária, com sentido do bem comum. (PA-B1) - Manifestar consciência e responsabilidade ambiental e social, prevendo e avaliando o impacto das suas ações. (PA-B2) - Refletir sobre o mundo e a vida com base num olhar informado, crítico e construtivo. (PA-A4) 	<p>A - PROTAGONISTA DA PRÓPRIA VIDA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ser consciente - 4 <p>B - AGENTE DE TRANSFORMAÇÃO DA REALIDADE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ser compassivo - 1 - Ser responsável - 2 - Ser cooperante - 3 	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de fichas sumativas; - Estabelecimento de relações entre diversos temas e disciplinas - <i>Projeto Interdisciplinar</i>; - Estabelecimento de relações entre o tema desenvolvido e a realidade vivida pelo aluno; - Mobilização de conhecimentos para interpretação de determinado tema e/ou situação. 	<ul style="list-style-type: none"> - disponibilidade para ajudar os outros; - envolvimento / colaboração / participação em iniciativas da turma/Colégio; - participação ordenadas nas atividades; - respeito pelos membros da comunidade educativa; - respeito pelo espaço escolar e pelos materiais.
<p>SAÚDE (ADOLESCÊNCIA) / RISCO (COMPORTAMENTOS DE RISCO) IGUALDADE DE GÉNERO (RELAÇÕES AFETIVAS)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer o modo como as "culturas de risco" podem condicionar as medidas de capacitação das pessoas, pondo em causa a promoção da saúde. (CN) - Analisar criticamente estratégias de atuação na promoção da saúde individual, familiar e comunitária, partindo de questões enquadradas em problemáticas locais, regionais ou nacionais. (CN) - Conhecer o modo como alguns distúrbios alimentares: anorexia nervosa, bulimia nervosa e compulsão alimentar podem afetar o organismo humano. (CN) - Relacionar a alimentação saudável com a prevenção de doenças da contemporaneidade. (CN) 	<p>A - PROTAGONISTA DA PRÓPRIA VIDA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ser autêntico -1 - Ser autónomo -2 <p>B - AGENTE DE TRANSFORMAÇÃO DA REALIDADE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ser crítico -4 - Ser criativo -5 		

	<ul style="list-style-type: none"> - Respeitar o outro e o diferente. (PA-A1) - Expressar as suas reflexões sobre prós e contras ao tomar decisões relativamente importantes. (PA-B4) - Cuidar de si, do seu corpo e do seu espírito. (PA-A2) - Identificar e desenvolver ideias e soluções alternativas e estabelecer novos cenários, de modo crítico e inovador, como resultado da interação com os outros e da reflexão pessoal. (PA-B5) 			
<p>DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (UTILIZAÇÃO DE RECURSOS, DESPERDÍCIO)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Analisar criticamente os impactos ambientais, sociais e éticos de casos de desenvolvimento científico e tecnológico no desenvolvimento sustentável e na melhoria da qualidade de vida das populações humanas. (CN) - Identificar algumas associações e organismos públicos de proteção e conservação da Natureza existentes em Portugal. (CN) - Identificar e desenvolver ideias e soluções alternativas e estabelecer novos cenários, de modo crítico e inovador, como resultado da interação com os outros e da reflexão pessoal. (PA-B5) 	<p>B - AGENTE DE TRANSFORMAÇÃO DA REALIDADE</p> <p>- Ser criativo -5</p>		

A. PROTAGONISTA DA PRÓPRIA VIDA:

- 1 - Ser autêntico
- 2 - Ser autónomo
- 3 - Ser confiante
- 4 - Ser consciente
- 5 - Ser competente

B. AGENTE DE TRANSFORMAÇÃO DA REALIDADE:

- 1 - Ser compassivo
- 2 - Ser responsável
- 3 - Ser cooperante
- 4 - Ser crítico
- 5 - Ser criativo