

PLANIFICAÇÃO ANUAL DE 8º ANO

TEMA/ DOMÍNIO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (AE)	PERFIL DO ALUNO DOS CENTROS EDUCATIVOS DAS IRMÃS DOROTEIAS (PA)	TEMPO
LIBERDADE	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar a realidade humana enquanto espaço onde a pessoa exerce a sua liberdade; (CN, ESP, EV, HIST, CD) - Reconhecer a Pessoa enquanto Ser voltado para o bem; (CD) - Apontar situações de manipulação da consciência humana e suas implicações no impedimento ao exercício da liberdade; (HIST, CN, EV, CD) - Reconhecer na mensagem cristã a bondade de Deus e o apelo à vivência da liberdade na realização pessoal; (CD) - Assumir atitudes responsáveis promotoras de Liberdade. (EV, CD) 	<p>A. PROTAGONISTA DA PRÓPRIA VIDA</p> <p>1. AUTÊNTICO 1.1. É verdadeiro, genuíno, coerente. 1.4. Respeita o outro e o diferente.</p> <p>4. CONSCIENTE 4.4. Reflete sobre o mundo e a vida com base num olhar informado, crítico e construtivo.</p> <p>5. COMPETENTE 5.2. Analisa criticamente a realidade e os seus problemas.</p> <p>B. AGENTE DE TRANSFORMAÇÃO DA REALIDADE</p> <p>2. RESPONSÁVEL 2.3. Faz escolhas responsáveis, de acordo com um quadro de valores e as necessidades do contexto, priorizando vontades e desejos.</p> <p>4.5. Analisa as questões de forma ampla, encarando as várias perspetivas ou pontos de vista possíveis.</p>	1º Período
AMOR	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar sinais que manifestem Amor; (CN) - Reconhecer a família como espaço de amor e de abertura aos outros; 	<p>A. PROTAGONISTA DA PRÓPRIA VIDA</p> <p>1. AUTÊNTICO 1.3. Toma decisões coerentes com os seus valores e crenças. 1.4. Respeita o outro e o diferente.</p> <p>3. CONFIANTE 3.4. Sabe-se uma pessoa amada por Deus, vivendo de forma tranquila e simples. 3.6. Reconhece os aspetos positivos em si e nos outros, valorizando os dons que gratuitamente recebe.</p>	2º Período

	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender que a fecundidade sexual é um bem pessoal e social; (CN, GEO) - Identificar os métodos anticoncepcionais: suas vantagens e desvantagens e implicações éticas; (CN, CD) - Perceber a Maternidade e paternidade responsável; (CN) - Reconhecer na mensagem cristã a importância do amor e da fecundidade e suas implicações numa opção de vida; (GEO) - Valorizar atitudes de fidelidade e doação no amor e na sexualidade. (CN, CD) 	<p>4. CONSCIENTE</p> <p>4.1. Conhece-se a si e aos que o rodeiam.</p> <p>4.2. Conhece e confia nas suas capacidades e é consciente das suas limitações.</p> <p>B. AGENTE DE TRANSFORMAÇÃO DA REALIDADE</p> <p>1. RESPONSÁVEL</p> <p>1.3. Faz escolhas responsáveis, de acordo com o quadro de valores e as necessidades do contexto, priorizando vontades e desejos.</p> <p>3. COOPERANTE</p> <p>3.1. É uma pessoa próxima e capaz de interação respeitadora, construtiva e colaborativa com os outros.</p>	
<p>ECUMENISMO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Perceber o contributo do Cristianismo na construção da civilização ocidental: - Identificar factos históricos e razões sobre a separação entre as Igrejas cristãs; (HIST, CD) Conhecer as características da identidade da Igreja Latina e da Igreja Ortodoxa; Apontar o núcleo central constitutivo das Igrejas saídas da Reforma; (HIST) - Valorizar atitudes e movimentos ecuménicos com base no apelo de Jesus para que “todos sejam um”. (P, HIST) 	<p>A. PROTAGONISTA DA PRÓPRIA VIDA</p> <p>1. AUTÊNTICO</p> <p>1.4. Respeita o outro e o diferente</p> <p>4. CONSCIENTE</p> <p>4.1. Conhece-se a si e aos outros que o rodeiam.</p> <p>4.3. É capaz de um discernimento pessoal e aprofundado, estando atento aos sinais dos tempos e à ação de Deus na história.</p> <p>5. COMPETENTE</p> <p>5.1. Tem uma visão alargada e prospetiva sobre a realidade</p> <p>B. AGENTE DE TRANSFORMAÇÃO DA REALIDADE</p> <p>3. COOPERANTE</p> <p>3.1. É uma pessoa próxima e capaz de interação respeitadora, construtiva e colaborativa com os outros.</p>	<p>2º Período</p>

<p>ECOLOGIA VALORES</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Discutir o conceito de Ecologia como ponto de partida para um mundo habitável e sustentável; (CN, GEO, EV, CD) - Questionar razões e situações que conduzem a comportamentos destrutivos para com a natureza; (CN, CFQ, EF, HIST, GEO, CD) - Caracterizar algumas instituições de defesa da natureza; Identificar na mensagem e tradição cristã a natureza como dádiva de Deus para a felicidade do ser humano; (CN, EV, GEO, CD) - Participar em iniciativas que promovam a proteção do mundo como casa comum. (CN, EV, HIST, GEO, CD) 	<p>A. PROTAGONISTA DA PRÓPRIA VIDA</p> <p>1. AUTÊNTICO 1.5. Assume posições e comunica-as com clareza e abertamente. 1.7. Adota um estilo de vida simples.</p> <p>3. CONFIANTE 3.7. Vive atento ao outro e às suas necessidades e entusiasma os outros na concretização dos seus projetos de vida.</p> <p>B. AGENTE DE TRANSFORMAÇÃO DA REALIDADE</p> <p>2. RESPONSÁVEL 2.1. Manifesta cuidado com a “casa comum” da humanidade e com a sustentabilidade do planeta. 2.5. Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social, prevendo e avaliando o impacto das suas ações.</p> <p>3. COOPERANTE 3.1. É uma pessoa próxima e capaz de interação respeitadora, construtiva e colaborativa com os outros. 3.2. É capaz de trabalhar em equipa. Interage com tolerância, empatia e responsabilidade. 3.3. É capaz de negociar e aceitar diferentes pontos de vista.</p> <p>5. CRIATIVO 5.4. Expressa criativamente as suas emoções, pensamentos e projetos.</p>	<p>3ºPeríodo</p>
------------------------------------	--	--	------------------