

PLANIFICAÇÃO ANUAL DE 9.º ANO

TEMA/ DOMÍNIO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (AE)	PERFIL DO ALUNO DOS CENTROS EDUCATIVOS DAS IRMÃS DOROTEIAS (PA)	AÇÕES ESTRATÉGICAS DE ENSINO	AVALIAÇÃO
INSTITUIÇÕES E PARTICIPAÇÃO DEMOCRÁTICA (PARTICIPAÇÃO E AUTONOMIA)	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender a importância da entrada de Portugal na CEE para a consolidação do processo de democratização e para a modernização do país. (História) - Refletir sobre o mundo e a vida com base num olhar informado, crítico e construtivo. (PA-A4) - Fazer escolhas responsáveis, de acordo com um quadro de valores e as necessidades do contexto, priorizando vontades e desejos. (PA-B2) - Analisar a realidade numa perspetiva crítica, criativa e construtiva. (PA-B4) 	A - PROTAGONISTA DA PRÓPRIA VIDA: <ul style="list-style-type: none"> - Ser consciente - 4 B - AGENTE DE TRANSFORMAÇÃO DA REALIDADE: <ul style="list-style-type: none"> - Ser responsável - 2 - Ser crítico - 4 	<ul style="list-style-type: none"> - Visualização de pequenos vídeos; - Dinamização de jogos lúdicos e didáticos; - Chuva de ideias; - Análise e pesquisa de documentos diversos; - Realização de Entrevistas; - Realização de Assembleias de Turma; - Dinamização de debates; - Construção de cartazes/placards; 	O aluno deve ser capaz de evidenciar <ul style="list-style-type: none"> - pensamento crítico; - pensamento criativo; - espírito de iniciativa; - expressão fundamentada de ideias e/ou opiniões; - envolvimento nas atividades propostas; - empenho no desenvolvimento das tarefas da turma/Colégio; - regularidade no trabalho; - organização; - cumprimento de regras e prazos; - capacidade de acolher, integrar e mediar;
Literacia Financeira e Educação para o Consumo	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguir crescimento económico de desenvolvimento. (Geo) - Analisar as dimensões da globalização. (História) - Tomar decisões coerentes com os seus valores e crenças. (PA-A1) 	A - PROTAGONISTA DA PRÓPRIA VIDA: <ul style="list-style-type: none"> - Ser autêntico - 1 - Ser consciente - 4 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação em iniciativas externas; - Exposição de trabalhos; - Realização de trabalho de grupo; - Utilização das TIC; 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Adotar um estilo de vida simples. (PA-A1) - Refletir sobre o mundo e a vida com base num olhar informado, crítico e construtivo. (PA-A4) - Fazer escolhas responsáveis, de acordo com um quadro de valores e as necessidades do contexto, priorizando vontades e desejos. (PA-B2) 	<p>B - AGENTE DE TRANSFORMAÇÃO DA REALIDADE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ser responsável - 2 	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de fichas formativas; - Realização de fichas sumativas; - Estabelecimento de relações entre diversos temas e disciplinas; - Envolvimento em projetos/parcerias com o exterior - <i>Parlamento dos Jovens</i>; 	<ul style="list-style-type: none"> - disponibilidade para ajudar os outros; - envolvimento / colaboração / participação em iniciativas da turma/Colégio; - participação ordenadas nas atividades;
<p>EMPREENDEDORISMO/ VOLUNTARIADO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Participar e/ou desenvolver campanhas de solidariedade. - Trabalhar em equipa (PA-B3) - Viver atento ao outro e às suas necessidades e entusiasmo os outros na concretização dos seus projetos de vida. (PA-A3) - Sair de si e ir ao encontro dos outros (sobretudo dos mais necessitados). (PA-B1) - Agir de forma solidária, com sentido do bem comum. (PA-B1) - Manifestar consciência e responsabilidade ambiental e social, prevendo e avaliando o impacto das suas ações. (PA-B2) - Refletir sobre o mundo e a vida com base num olhar informado, crítico e construtivo. (PA-A4) 	<p>A - PROTAGONISTA DA PRÓPRIA VIDA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ser confiante - 3 - Ser consciente - 4 <p>B - AGENTE DE TRANSFORMAÇÃO DA REALIDADE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ser compassivo - 1 - Ser responsável - 2 - Ser cooperante - 3 	<ul style="list-style-type: none"> - Estabelecimento de relações entre o tema desenvolvido e a realidade vivida pelo aluno; - Mobilização de conhecimentos para interpretação de determinado tema e/ou situação. 	<ul style="list-style-type: none"> - respeito pelos membros da comunidade educativa; - respeito pelo espaço escolar e pelos materiais.

<p>DIREITOS HUMANOS (CÍVICOS)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a empatia com o outro de forma a argumentar a favor de e/ou contra uma ideia; seguir um pensamento mais elaborado, esforçando-se por expressar a sua opinião sobre os temas estudados, mantendo a integridade e humildade pessoal. (Inglês) - Reconhecer a vida humana como um bem inviolável. (EMRC) - Reconhecer a dignidade da vida humana desde a sua conceção até à morte natural. (EMRC) - Perceber criticamente factos sociais sobre a situação de grupos minoritários e em desvantagem social onde a dignidade da vida humana se encontra ameaçada. (EMRC) - Respeitar o outro e o diferente. (PA-A1) - Analisar criticamente a realidade e os seus problemas. (PA-A5) - Respeitar, sem reservas, a dignidade humana. (PA-B1) 	<p>A - PROTAGONISTA DA PRÓPRIA VIDA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ser autêntico - 1 - Ser competente - 5 <p>B - AGENTE DE TRANSFORMAÇÃO DA REALIDADE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ser compassivo - 1 		
<p>MUNDO DO TRABALHO / EMPREENDEDORISMO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer-se a si e aos que o rodeiam. (PA-A4) - Refletir sobre o mundo e a vida com base num olhar informado, crítico e construtivo. (PA-A4) - Ter uma visão alargada e prospetiva sobre a realidade. (PA-A5) 	<p>A - PROTAGONISTA DA PRÓPRIA VIDA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ser consciente - 4 - Ser competente - 5 		

	<ul style="list-style-type: none"> - Analisar criticamente a realidade e os seus problemas. (PA-A5) - Identificar áreas de interesse e as necessidades de aquisição de novas competências. (PA-A5) - Analisar a realidade numa perspetiva crítica, criativa e construtiva. (PA-B4) - Analisar as questões de forma ampla, encarando as várias perspetivas ou pontos de vista possíveis. (PA-B4) 	<p>B - AGENTE DE TRANSFORMAÇÃO DA REALIDADE:</p> <p>- Ser crítico - 4</p>		
--	---	--	--	--

A. PROTAGONISTA DA PRÓPRIA VIDA:

- 1 - Ser autêntico
- 2 - Ser autónomo
- 3 - Ser confiante
- 4 - Ser consciente
- 5 - Ser competente

B. AGENTE DE TRANSFORMAÇÃO DA REALIDADE:

- 1 - Ser compassivo
- 2 - Ser responsável
- 3 - Ser cooperante
- 4 - Ser crítico
- 5- Ser criativo