

## Educação da Interioridade - Disciplina de Oferta de Escola

### CrITÉrios de Apreciação

A disciplina de Educação da Interioridade não tem uma avaliação quantitativa nem qualitativa. No final do primeiro e do segundo trimestres, o professor que acompanha a turma apresenta uma descrição sumária das propostas de reflexão das sessões. No final do terceiro trimestre, o professor redige uma apreciação sobre a forma como os alunos participaram nestas sessões ao longo do ano.

#### Indicadores:

<b>Ouvir</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Escuta a música serenamente</li><li>• Escuta a partilha dos colegas</li><li>• Faz silêncio</li></ul>
<b>Falar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Descreve aspetos importantes da sua vida</li><li>• Fala das suas experiências</li><li>• Partilha os seus sentimentos</li><li>• Relata experiências de outros</li></ul>
<b>Agir</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Consegue permanecer tranquilo</li><li>• Cumpre as propostas lançadas</li><li>• É pontual e assíduo</li><li>• Manifesta interesse</li><li>• Respeita a opinião dos colegas</li><li>• Traz os materiais necessários</li><li>• Cuida dos materiais</li></ul>

<sup>1</sup> As sessões de Educação da Interioridade acontecem, num espaço diferente da sala de aula - a Sala da Interioridade - com metade da turma. Corresponde a 45 minutos quinzenais. Desdobra no 2.º ciclo com Expressões e no 3.º ciclo, com Matemática.