

Plano Anual Geral de Atividades

2022/2023

1 - Introdução e enquadramento

O Plano Anual de Atividades configura o plano de ação e de organização pedagógica do Colégio, enquanto escola católica das Irmãs Doroteias, para o ano letivo 2022/2023. A diversidade e multiplicidade de propostas, resultantes da dinâmica das diferentes estruturas pedagógicas do Colégio e no âmbito do Projeto de Inovação Pedagógica Bússola 21 pretende promover o desenvolvimento das competências do Perfil dos Alunos dos Centros Educativos das Irmãs Doroteias, referencial curricular por excelência do Projeto Educativo do Colégio. O presente Plano assume-se, pois, como um documento dinâmico e aberto, uma vez que a sua construção deve ser entendida em termos de atualização contínua em função das múltiplas variáveis de planeamento, organização e de concretização que o envolvem, permitindo integrar, reformular e/ou anular atividades, a partir de uma reflexão orientada para o maior bem dos Alunos.

2 - Metodologia de acompanhamento e avaliação

Será feita uma monitorização do desenvolvimento das atividades junto dos responsáveis pela dinamização e concretização das ações desenvolvidas através de instrumentos de avaliação próprios. No final do ano letivo, será feita a avaliação do presente Plano Anual de Atividades pela Coordenadora das Atividades Pedagógicas, pela Direção e pela Equipa de Inovação Pedagógica (EIP), o que posteriormente será refletido em Conselho Pedagógico e dado a conhecer a todos os Professores, em reunião geral, com base nos objetivos definidos e em adequação com a melhoria da qualidade educativa e do sucesso escolar dos nossos Alunos.

Departamentos e Estruturas	Atividade	Objetivos	Destinatário	Data	Local
Direção	Prémios Paula Frassinetti Compromisso da Tomada de Posse dos Delegados de Turma	Celebrar o mérito pessoal e académico dos Alunos Dar visibilidade ao compromisso de serviço dos Delegados das Turmas	Todas as turmas	26 de outubro	Sala de Aula de cada turma
Direção	Magusto PA	Fomentar os valores da amizade e solidariedade entre Alunos	Alunos do 5.º e do 11.º e do 6.º e do 12.º ano	16 de novembro	Salas de aula
Direção	Magusto	Fomentar o espírito de família da comunidade escolar	Irmãs Docentes Não Docentes	10 de novembro	Refeitório
Direção	Manhã de Natal	Celebrar o Natal na Turma	Todas as turmas	16 de dezembro	Sala de Aula de cada turma
Direção	Festa de Natal 5.º ano	Viver o Natal no Colégio em ambiente de festa, partilha e fé	Comunidade escolar	7 de dezembro	Auditório Refeitório
Direção	Serão de Natal do 12.º ano	Viver o Natal em família no último ano do Colégio	Comunidade Escolar	13 de dezembro	Auditório e refeitório
Direção	Consoada	Viver o Natal em espírito de família	Irmãs Docentes e	20 de dezembro	Capela Auditório

Departamentos e Estruturas	Atividade	Objetivos	Destinatário	Data	Local
			Não Docentes e respetivas famílias		
Direção	Gala do 12.º ano	Desenvolver o espírito de grupo e de iniciativa	Comunidade Escolar	20 de janeiro	Auditório
Direção	Reunião Pais dos Alunos novos do 5.º ano	Dar a conhecer o Projeto Educativo do Colégio	EE e Pais dos Alunos novos	19 de janeiro	Auditório
Direção	Dia de Santa Paula	Celebrar a fundadora da Congregação das Irmãs Doroteias	Comunidade Escolar	3 de março	No Colégio
Direção	Semana Cultural	Promover a aprendizagem intercultural; Alargar dinâmicas didático-pedagógicas à comunidade escolar; Incorporar dinâmicas de inovação pedagógica; Abrir o Colégio ao Exterior	Comunidade Escolar	De 27 de fevereiro a 3 de março	Colégio
Direção	Festa de Finalistas - 12.º ano	Agradecer o percurso académico e humano	Alunos 12.º ano	26 de maio	Refeitório
Direção	Festa das Famílias	Promover o convívio da Comunidade escolar e os valores de solidariedade,	Comunidade Escolar	2 de junho	Colégio

Departamentos e Estruturas	Atividade	Objetivos	Destinatário	Data	Local
		criatividade, iniciativa e de espírito de grupo			
Direção	Reunião Delegados de Pais	Promover a comunicação entre o Colégio e os Pais e estimular o seu envolvimento	Delegados de Pais	1 reunião por período letivo	Sala de reuniões
Direção	Reunião de Delegados de Turma	Promover a comunicação entre o Colégio e os Alunos e estimular o seu envolvimento	Delegados de Turma	1 reunião por período letivo	Sala de reuniões
Direção	Formação - Simulacro	Ensinar para os procedimentos a adotar em situação de evacuação do Colégio	Alunos 5.º, 6.º e 7.º anos Irmãs Professores Não Docentes	5.º - 12 janeiro 6.º - 19 janeiro 7.º - 26 janeiro	Auditório
Direção	Simulacro	Sensibilizar toda a Comunidade escolar para a aprendizagem de boas práticas em situação de emergência	Comunidade Escolar	A determinar	Colégio
Pastoral	Dia de reflexão (Dia com Santa Paula) - 5.º ano	Conhecer Santa Paula e a sua história de vida, compreender o significado e simbolismo da Eucaristia	Alunos do 5.º ano	17, 18, 20 e 21 de outubro	Casa Provincial e Colégio CSD
Pastoral	T3 - 5.º ano	Proporcionar um	Alunos do 5.º ano	Data a definir	A definir

Departamentos e Estruturas	Atividade	Objetivos	Destinatário	Data	Local
		dia de paragem, convívio e reflexão sobre a vida, fé e a mundividência cristãs.			
Pastoral	T3 - 6.º ano	Proporcionar um dia de paragem, convívio e reflexão sobre a vida, fé e a mundividência cristãs.	Alunos do 6.º ano	18 e 20 de abril	Linhó
Pastoral	T3 - 7.º ano	Proporcionar um dia de paragem, convívio e reflexão sobre a vida, fé e a mundividência cristãs.	Alunos do 7.º ano	7 e 9 de março	Linhó
Pastoral	T3 - 8.º ano	Proporcionar um dia de paragem, convívio e reflexão sobre a vida, fé e a mundividência cristãs.	Alunos do 8.º ano	17, 25 e 28 de outubro e 8 de novembro	Quinta da Ribafria
Pastoral	T3 - 9.º ano	Proporcionar um dia de paragem, convívio e reflexão sobre a vida, fé e a mundividência cristãs.	Alunos do 9.º ano	28 de abril e 5 de maio	Ourém - Casa Velha

Departamentos e Estruturas	Atividade	Objetivos	Destinatário	Data	Local
Pastoral	T3 - 10.º ano	Proporcionar um dia de paragem, convívio e reflexão sobre a vida, fé e a mundividência cristãs.	Alunos do 10.º ano	3, 4, 10 e 11 de novembro	A definir
Pastoral	T3 - 11.º ano	Proporcionar um dia de paragem, convívio e reflexão sobre a vida, fé e a mundividência cristãs.	Alunos do 11.º ano	14 e 16 de fevereiro	A definir
Pastoral	T3 - 12.º ano	Proporcionar um dia de paragem, convívio e reflexão sobre a vida, fé e a mundividência cristãs.	Alunos do 12.º ano	29 de maio e 1 de junho	Linhó
Pastoral	Hoje é domingo para a Comunidade Escolar	Celebrar a fé juntamente com as famílias dos Alunos e com os professores e não docentes.	Alunos Famílias Professores Não Docentes	26 de novembro	Capela CSD
Pastoral	Hoje é domingo para a Comunidade Escolar	Celebrar a fé juntamente com as famílias dos Alunos e com os professores e não docentes.	Alunos Famílias Professores Não Docentes	11 de fevereiro	Capela CSD

Departamentos e Estruturas	Atividade	Objetivos	Destinatário	Data	Local
Pastoral	Profissão de Fé Hoje é domingo para a Comunidade Escolar	Celebrar a fé juntamente com as famílias dos Alunos e com os professores e não docentes.	Alunos Famílias Professores Não Docentes	13 de maio	Capela CSD
Pastoral	Oração do início do ano letivo	Celebrar a fé e marcar significativamente o início do ano letivo.	Todos os alunos	14 setembro	Capela CSD
Pastoral	Eucaristia da Posse dos Delegados de Turma	Celebrar a fé, entregando a missão dos delegados.	Delegados de Alunos, RT, Comunidade Escolar	17 de novembro	Capela CSD
Pastoral	Eucaristia do Início da Catequese	Celebrar a fé e apresentar os catequizandos dos vários volumes de catequese.	Catequizandos, Catequistas, Comunidade Escolar	25 de novembro	Capela CSD
Pastoral	Eucaristia da Festa de Natal - 5.º ano	Celebrar a fé e marcar a festa litúrgica do Natal e o primeiro ano no colégio.	Alunos do 5.º ano	7 de dezembro	Capela CSD
Pastoral	Eucaristia da “Manhã de Natal”	Celebrar a fé e marcar significativamente o tempo litúrgico do	Alunos do 5.º ao 12.º anos	16 de dezembro	Capela CSD

Departamentos e Estruturas	Atividade	Objetivos	Destinatário	Data	Local
		Advento.			
Pastoral	Eucaristia do Serão de Natal Natal	Celebrar a fé e marcar a festa litúrgica do Natal e o último ano no colégio.	Alunos do 12.º ano	13 de dezembro	Capela CSD
Pastoral	Encontro Intercentros	Fazer uma experiência de acolhimento	Alunos do Secundário CSD e Colégio Nª Srª da Paz	27 e 28 de janeiro	Colégio CSD
Pastoral	Encontro Intercentros	Fazer uma experiência de acolhimento	Alunos do 2º e 3º Ciclos do CSD, Colégio Nª Srª da Paz e Colégio de Viseu	23 e 24 de fevereiro	Colégio CSD
Pastoral	Oração Dia de Santa Doroteia	Celebrar a fé e o Dia do Colégio	Todos os Alunos	6 de fevereiro	Capela CSD
Pastoral	Eucaristia da Quaresma	Celebrar a fé e marcar significativamente o tempo litúrgico da Quaresma.	Alunos do 5.º e 12.º anos	24 de fevereiro	Capela CSD
Pastoral	Eucaristia de Santa Paula	Celebrar o nascimento de Santa Paula	Alunos, docentes e não docentes	3 de março	Capela CSD

Departamentos e Estruturas	Atividade	Objetivos	Destinatário	Data	Local
Pastoral	Atividades diversas	Participação na semana cultural	Alunos, docentes e não docentes	3 de março	Colégio
Pastoral	Eucaristia da Festa das Famílias	Celebrar a fé em família, agradecendo o ano letivo	Toda a Comunidade Escolar	2 de junho	Capela CSD
Pastoral	Eucaristia - Crisma	Celebrar a fé e o sacramento do Crisma.	Catequizandos e famílias	Data a definir	Sé Patriarcal
Pastoral	Retiro de preparação para o Crisma	Aprofundar a fé, vivendo um momento de fé intenso e em pequeno grupo.	Catequizandos Crisma	Data a definir	Linhó
Pastoral	Vigília do Crisma	Envolver os alunos do Crisma num momento de oração significativo para a sua vivência do sacramento do Crisma.	Catequizandos Crisma, familiares, Comunidade Escolar	Data a definir	Capela CSD
Pastoral	Retiro de preparação para a Prof. Fé	Aprofundar a fé, vivendo um momento de fé intenso e em pequeno grupo.	Catequizandos Profissão de fé	Data a definir	A definir

Departamentos e Estruturas	Atividade	Objetivos	Destinatário	Data	Local
Português	Visita guiada à Biblioteca municipal das Galveias	Estimular hábitos de leitura e a frequência de biblioteca	Alunos de 5.º e 6.º ano	Data a determinar	Biblioteca municipal das Galveias
Português	Visita à Biblioteca do 2.º Ciclo e do 9.º de Secundário na disciplina de Português	Dar a conhecer a biblioteca que os Alunos passarão a utilizar; Motivar para o uso útil e responsável das bibliotecas.	Alunos do 5.º e 9.º anos, respetivamente	Data a determinar	Colégio
Português	Teatro “Ulisses”	Estimular o gosto pela leitura, pela cultura clássica e pela ida ao teatro.	Alunos do 6.º ano	fevereiro	Colégio
Português	“Encontros literários” Richard Zimler Isabel Stillwell	Estimular o gosto pela leitura; desenvolver a estética literária no contacto com escritores de expressão portuguesa	Alunos do 10.º ano	A definir	Colégio
Português	Visita de estudo, no âmbito do estudo da obra <i>Farsa de Inês Pereira</i> , de Gil Vicente	Contactar com a obra vicentina e com a sua dramatização; desenvolvimento do gosto pela obra em estudo.	Alunos do 10.º ano	A definir	Teatro “A Barraca”
Português	Visita à Igreja de São Roque	Motivar os alunos para o estudo do Sermão de Santo António aos Peixes”;	Alunos do 11.º ano	14 de novembro	Lisboa

Departamentos e Estruturas	Atividade	Objetivos	Destinatário	Data	Local
		Contribuir para a compreensão da obra, no contexto do Barroco			
Português	Roteiro Queirosiano, no âmbito do estudo de <i>Os Maias</i>	Motivar os alunos para o estudo do romance queirosiano; contribuir para a compreensão da obra, a partir do contacto com os locais da ação.	Alunos do 11.º ano e uma turma do 12.º ano	28 de março	Sintra
Português	Visita de estudo no âmbito do estudo da obra “Memorial do Convento”, de José Saramago	Aprofundar o conhecimento da obra de Saramago estudada; Motivar os alunos para o estudo do romance de José Saramago	Alunos do 12.º ano	13 de março	Convento de Mafra
Português	Atividade “Que tipo de leitor eu sou?”	Motivar os alunos para a leitura; Celebrar o Dia do Livro e dos direitos de autor; Dinamizar as bibliotecas do Colégio.	Todos os Alunos do Colégio	Semana Cultural	Bibliotecas do Colégio
Português	Palestra com Professor da Faculdade de Letras	Divulgar a influência da cultura e da literatura clássica na literatura portuguesa; Promover as Humanidades enquanto área profissional e de estudo.	Alunos do 9.º ano e Secundário (Humanidades)	Semana Cultural (27 de fevereiro)	Auditório do Colégio

Departamentos e Estruturas	Atividade	Objetivos	Destinatário	Data	Local
Líng. Estrangeiras	Ementa alusiva a cada língua	Contacto com a gastronomia dos diferentes países	Comunidade escolar	Dias Culturais (2.ªf, 3.ªf e 5.ªf)	Refeitório
Líng. Estrangeiras	Expolíngua (Teatro)	Língua inglesa em contexto real/ Desenvolvimento cultural	5.º, 6.º, 7.º, 8.º anos	15 de fevereiro e 04 de maio	Auditório de Sta. Joana Princesa
Todas as línguas	Ciclo de Cinema	Línguas em contexto real/ Desenvolvimento cultural	7º, 8º e 9º (Francês e Espanhol)	Semana Cultural (4ª feira)	Sala de Reuniões/ Sala Línguas
Inglês/ Sociologia	Debate	Língua inglesa em contexto real/ Desenvolvimento cultural/Análise social	12º ano	Semana Cultural (3ª feira)	Auditório ou Sala de Reuniões
Inglês/ Artes	Tell and Show	Língua inglesa em contexto real	2º Ciclo	Semana Cultural	

Departamentos e Estruturas	Atividade	Objetivos	Destinatário	Data	Local
Ciências naturais	Visita de estudo: Jardim Zoológico	Promoção de hábitos e atitudes de respeito pela natureza; Observação da diversidade do reino animal; Reconhecimento da importância da preservação da biodiversidade animal;	Alunos do 5.º ano	2.º Período	Jardim Zoológico
Ciências Naturais	Rastreo: “Loja do Coração” (Corta-mato)	Divulgação sobre o impacto das escolhas de vida a nível da saúde humana; Sensibilização para a adoção de hábitos de vida saudáveis, no sentido de evitar o desenvolvimento da diabetes do tipo II e doenças cardiovasculares; Desenvolvimento de técnicas de trabalho em grupo e interação com a comunidade escolar.	Comunidade Escolar	23 de novembro	Espaço exterior do Colégio
Ciências Naturais	Visita de estudo: Museu de História Natural e da Ciência	Observação e identificação de rochas e minerais em amostra de mão; Compreensão dos mecanismos da dinâmica interna da Terra e conhecimento da sua história geológica.	Alunos do 7.º ano	1.º Período	Museu de História Natural e da Ciência

Departamentos e Estruturas	Atividade	Objetivos	Destinatário	Data	Local
Ciências Naturais	Roteiro Paleontológico do Colégio	Reconhecimento e identificação dos fósseis integrados nas rochas ornamentais do edifício do Colégio; Desenvolvimento de atitudes de observação científica e espírito crítico.	Alunos de 7.º ano	1.º Período	Colégio
Ciências Naturais	Visita de estudo: Laboratório de Sismologia da F.C.U.L/Instituto D. Luiz	Contacto com um laboratório dedicado ao estudo dos sismos em Portugal; Observação de sismógrafos em funcionamento. Simulação de um sismo (mesa sísmica).	Alunos do 7.º ano	3.º Período	Faculdade de Ciências: Laboratório de Sismologia
Ciências Naturais (Interdisciplinar: em conjunto com Física e Química)	Visita de estudo: Museu de História Natural e da Ciência	Atividade: “Planeta, para que te quero?” Exploração de ecossistemas nativos, seus recursos e ameaças à conservação.	Alunos do 8.º ano	dezembro	Museu de História Natural e da Ciência
Ciências Naturais	Visita de estudo: Tapada de Mafra	Promoção de hábitos e atitudes de respeito pela natureza; Avaliação da ação do Homem no ambiente; Sensibilizar para a preservação do ambiente.	Alunos do 8.º ano	1.º Período	Tapada de Mafra

Departamentos e Estruturas	Atividade	Objetivos	Destinatário	Data	Local
Ciências Naturais	Visita de estudo: Museu da Água	Sensibilizar para o eficiente uso da água, para a preservação do ambiente e do património em prol de um futuro mais sustentável.	Alunos do 8.º ano	2.º Período	Museu da Água
Ciências Naturais	Rastreo da diabetes (Dia Mundial da Diabetes)	Divulgação sobre a diabetes e o impacto das escolhas de vida a nível da saúde humana; Sensibilização para a adoção de hábitos de vida saudáveis, no sentido de evitar o desenvolvimento da diabetes do tipo II e doenças cardiovasculares; Desenvolvimento de técnicas de trabalho em grupo e interação com a comunidade escolar;	Comunidade Escolar	14 de novembro	Colégio
Ciências Naturais	Formação em Suporte Básico de Vida	Conhecimento de medidas de Suporte Básico de Vida; Execução de procedimentos de Suporte Básico de Vida.	Alunos do 9.º ano	2.º Período	Sala de aula ou Pavilhão
Biologia e Geologia	Saída de campo: afloramentos sedimentares da Ameixoeira e do Lambert	Observação direta de um afloramento sedimentar com camadas estratigráficas bem	Alunos do 10.º ano de B.G.	setembro	Quinta do Lambert e Ameixoeira

Departamentos e Estruturas	Atividade	Objetivos	Destinatário	Data	Local
		definidas e com conteúdo fossilífero característico. Desenvolvimento de atitudes de observação científica e espírito crítico; Valorização de locais geológicos que fazem parte do Património Nacional.			
Biologia e Geologia	Visita de estudo: Laboratório de Sismologia da F.C.U.L/Instituto D. Luiz	Contacto com um laboratório dedicado ao estudo dos sismos em Portugal; Observação de sismógrafos em funcionamento. Simulação sísmica.	Alunos do 10.º ano de BG	janeiro	Faculdade de Ciências: Laboratório de Sismologia
Biologia e Geologia	Visita de estudo: Laboratório de microcopia eletrónica da F.C.U.L	Contacto e conhecimento do funcionamento de microscópios eletrónicos de varrimento e transmissão.	Alunos do 10.º ano de B.G.	março	Faculdade de Ciências
Biologia e Geologia	Saída de campo: roteiro geológico Sintra-Mafra	Observação dos principais tipos de rochas no seu ambiente de formação; Conhecimento da história geológica da zona de Lisboa; Desenvolvimento de atitudes de observação científica e espírito crítico;	Alunos do 11.º ano de B.G.	março	Sintra-Mafra

Departamentos e Estruturas	Atividade	Objetivos	Destinatário	Data	Local
		Promoção de atitudes de valorização do Património Geológico.			
Biologia 12.º Ano	Visita de estudo: Semana do Cérebro	Promover uma maior compreensão da estrutura e funcionamento do cérebro, bem como a importância da saúde cerebral.	Alunos do 12.º ano de Biologia	março	Faculdade de Ciências
Biologia 12.º Ano	Colheita de Sangue (Instituto Português do Sangue)	Promoção da dádiva de sangue.	Comunidade Escolar	Semana Cultural (2 de março)	Colégio (Sala de Reuniões)
Biologia 12.º Ano (interdisciplinar)?	Visita de estudo: Londres?	Enriquecimento cultural: desenvolvimento do conhecimento sobre a história, cultura e património inglês; Visita a museus de referência mundial na área das ciências e história natural; Integração de conhecimentos adquiridos ao longo do ensino secundário.	Alunos do 12º ano de C.T.	3.º Período (início)	Londres

Departamentos e Estruturas	Atividade	Objetivos	Destinatário	Data	Local
Ciências naturais	Laboratórios Abertos: "Oficina de Fósseis"	Desenvolvimento do interesse pelo estudo da paleontologia. Desenvolvimento de técnicas de trabalho em grupo e interação com a comunidade escolar. Desenvolvimento de atitudes de observação científica e espírito crítico.	Alunos do 7.º Ano e 10.º Ano (Biologia e Geologia)	Semana Cultural (2 de março)	Laboratório de Mineralogia
Ciências naturais	Laboratórios Abertos: "Biologia humana"	Contacto com o trabalho experimental. Desenvolvimento do interesse pelo estudo da biologia. Desenvolvimento de técnicas de trabalho em grupo e interação com a comunidade escolar. Desenvolvimento de atitudes de observação científica e espírito crítico.	Alunos do 6.º Ano e 12.º Ano (Biologia)	Semana Cultural (2 de março)	Laboratório de Ciências
Matemática	Bebras - Castor Informático	Estimular o gosto e o estudo pela Matemática. Atrair os Alunos que têm receio da disciplina de Matemática, permitindo que	Alunos dos 5.º e 6.º anos	7 a 15 de novembro (nas aulas de TIC)	Salas de Informática

Departamentos e Estruturas	Atividade	Objetivos	Destinatário	Data	Local
		<p>estes descubram o lado lúdico da disciplina.</p> <p>Tentar que os Alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora.</p> <p>Promover e introduzir a Informática e o pensamento computacional.</p>			
Matemática	Olimpíadas da Matemática	<p>Estimular o gosto e o estudo pela Matemática.</p> <p>Atrair os Alunos que têm receio da disciplina de Matemática, permitindo que estes descubram o lado lúdico da disciplina.</p>	Alunos do 7.º ao 12.ºanos	9 de novembro (1.ª Fase)	Salas do 2.º Piso (a definir consoante as inscrições dos alunos)
	Canguru Matemático	<p>Tentar que os Alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma</p>	Alunos do 5.º ao 12.ºanos	2.º ou 3.º Período (ainda não está definida data pela SPM)	Salas do 2.º Piso (a definir consoante as inscrições dos Alunos)

Departamentos e Estruturas	Atividade	Objetivos	Destinatário	Data	Local
		conquista pessoal muito recompensadora.			
Matemática	Jogo do 24	<p>Estimular o gosto e o estudo pela Matemática.</p> <p>Atrair os Alunos que têm receio da disciplina de Matemática, permitindo que estes descubram o lado lúdico da disciplina.</p>	Alunos do 5.º ano (selecionados previamente nas aulas de Matemática)	Semana Cultural - 2 de março	Sala de E.V. do 3.º Piso (Academia de Jogos Matemáticos)
Matemática	Peddy-Paper	<p>Estimular o gosto e o estudo pela Matemática.</p>	Alunos dos 6.º e 12.º anos	Semana Cultural - 2 de março	Colégio
	Caça ao Tesouro	<p>Atrair os Alunos que têm receio da disciplina de Matemática, permitindo que estes descubram o lado lúdico da disciplina.</p> <p>Tentar que os Alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora. Promover</p>	Alunos dos 5.º e 11.º anos	Semana Cultural - 2 de março	Colégio

Departamentos e Estruturas	Atividade	Objetivos	Destinatário	Data	Local
		a relação entre padrinhos e afilhados.			
Matemática	Jogo Matemático	<p>Estimular o gosto e o estudo pela Matemática.</p> <p>Atrair os Alunos que têm receio da disciplina de Matemática, permitindo que estes descubram o lado lúdico da disciplina.</p> <p>Tentar que os Alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora.</p> <p>Contribuir para o desenvolvimento e consolidação de noções matemáticas.</p>	Alunos dos 9.º e 10.º anos	Semana Cultural - 2 de março	Colégio Salas de aula do 9.º e 10.º anos
Matemática, TIC, História e EV	Visita de estudo ao Museu do Azulejo, Madredeus - Lisboa	Desenvolver nos Alunos o sentido espacial, com ênfase na visualização e na compreensão de transformações	Alunos do 8.º ano	2.º Período	Museu do Azulejo - Lisboa

Departamentos e Estruturas	Atividade	Objetivos	Destinatário	Data	Local
		<p>geométricas e suas propriedades, no contexto de exploração de azulejos.</p> <p>Participar numa oficina prática de execução de azulejos a partir dos desenhos preparados nas aulas de Educação Visual e TIC.</p> <p>Promover momentos de aprendizagem de conceitos teóricos num contexto de interdisciplinaridade.</p>			
Matemática	Academia de Jogos Matemáticos	Fomentar o gosto pela disciplina de Matemática.	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos e Secundário	Ao longo do ano letivo	Sala de E.V. do 3.º Piso
Matemática	Torneio interno de jogos matemáticos CSD	Desenvolver o raciocínio e capacidade lógica.	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos e Secundário	23 ou 30 de novembro	Campo exterior
Matemática	3º Torneio de jogos matemáticos interescolas CSD	Identificar e aplicar as regras básicas de jogos matemáticos.	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos e Secundário	Semana Cultural - 1 de março	Refeitório
Matemática	Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos	Potenciar o empenho nas atividades que envolvem cálculo e raciocínio matemático.	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos e Secundário	24 março	Aveiro

Departamentos e Estruturas	Atividade	Objetivos	Destinatário	Data	Local
Matemática	3º Torneio de Jogos Matemáticos CSJB	Potenciar a solidariedade e o espírito de equipa.	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos e Secundário	A definir	CSJB
Matemática	<i>A Matemática através de outro olhar...</i>	Promover o respeito pelos colegas e pelo júri que tutela o desenvolvimento das atividades.	Alunos dos 11.º e 12.º anos e Alunos dos 5 anos da Obra Social Paulo VI	Ao longo do ano letivo	Obra Social Paulo VI
Físico-Química	Planetário Móvel	Motivar para a aprendizagem do tema Espaço de um modo interativo. Aprofundar os conteúdos do Universo.	Alunos do 7.º ano	1.º período (12 de dezembro)	Colégio
Físico-Química	Museu da Ciência	Motivar para a aprendizagem de conteúdos de Química e exposição interativa sobre som e luz.	Alunos do 8.º ano	1.º período (14 e 15 de dezembro)	Museu da Ciência
Físico-Química	Explora os Materiais IST - Lisboa	- Realizar atividades prático-laboratoriais na área da engenharia dos materiais e compreender a importância desta para o nosso quotidiano. - Contacto com diversos cursos do IST, assim como saídas profissionais.	Alunos das turmas A e B do 10.º ano e de Física 12.º ano	13 a 17 de fevereiro	IST (Lisboa)

Departamentos e Estruturas	Atividade	Objetivos	Destinatário	Data	Local
Físico-Química	<p>Visita de Estudo ao Museu das Telecomunicações</p> <p>REN (por convite)</p>	<p>Através da visita ao museu pretende-se que os Alunos compreendam a evolução histórica do eletromagnetismo e a sua importância para a sociedade.</p> <p>Perceber o funcionamento e manutenção dos equipamentos por fibra ótica.</p>	Alunos das turmas A e B de 11.º ano	<p>1.ª semana de janeiro</p> <p>abril/ maio</p>	Museu das Telecomunicações (Lisboa)
FQ e CN	Laboratórios Abertos	Tomar contacto com os laboratórios de cada disciplina e experienciar várias situações do quotidiano.	Alunos do 6.º Ano	Semana Cultural	Colégio
Físico-Química	Olimpíadas da Física	Incentivar e desenvolver o gosto pela aprendizagem da Física.	Alunos do 9.º ano e Alunos	A definir pela Sociedade	<p>Fase de Escola - Colégio</p> <p>Fase Regional - Lisboa ou <i>on line</i></p>

Departamentos e Estruturas	Atividade	Objetivos	Destinatário	Data	Local
			das turmas A e B de 11.º ano	Portuguesa da Física	
Físico-Química	Olimpíadas da Química	Incentivar e desenvolver o gosto pela aprendizagem da Química.	Alunos do 9.º ano e Alunos das turmas A e B de 11.º ano	A definir pela Sociedade Portuguesa da Química	Fase de Escola - Colégio Fase Regional - Lisboa ou <i>on line</i>
História	Visita de Estudo	Aproximar os Alunos da realidade histórica; Desenvolver o sentido crítico; Comunica eficazmente, dominando instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e sua credibilidade.	5.º Ano	3.º Período	Caravela
História	Visita de Estudo	Aproximar os Alunos da realidade histórica; Desenvolver o sentido crítico;	6.º ano	2.º Período	Palácio Nacional de Queluz

Departamentos e Estruturas	Atividade	Objetivos	Destinatário	Data	Local
		Comunica eficazmente, dominando instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e sua credibilidade			
História	Visita de Estudo	Aproximar os Alunos da realidade histórica; Desenvolver o sentido crítico; Comunica eficazmente, dominando instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e sua credibilidade	7.º ano	2.º Período	Museu de Arqueologia
História	Visita de Estudo	Aproximar os Alunos da realidade histórica; Desenvolver o sentido crítico;	8.º ano	Início do 3.º Período	Quake

Departamentos e Estruturas	Atividade	Objetivos	Destinatário	Data	Local
		Comunica eficazmente, dominando instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e sua credibilidade			
História	Visita de Estudo	Aproximar os Alunos da realidade histórica; Desenvolver o sentido crítico; Comunica eficazmente, dominando instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e sua credibilidade	9.º ano	1.º Período	Centro de Arte Moderna
História A HCA	Visita de Estudo	Aproximar os Alunos da realidade histórica; Desenvolver o sentido crítico;	10.º ano	2.º Período	Teatro Romano

Departamentos e Estruturas	Atividade	Objetivos	Destinatário	Data	Local
		Comunica eficazmente, dominando instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e sua credibilidade			
História	Visita de Estudo	Aproximar os Alunos da realidade histórica; Desenvolver o sentido crítico; Comunica eficazmente, dominando instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e sua credibilidade	11.ºano	3.º Período	Palácio da Ajuda
História	Visita de Estudo	Aproximar os Alunos da realidade histórica; Desenvolver o sentido crítico;	12.ºano	1.º Período	Centro de Arte Moderna

Departamentos e Estruturas	Atividade	Objetivos	Destinatário	Data	Local
		Comunica eficazmente, dominando instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e sua credibilidade			
História	Culturetours (dramatização sobre Fernando Pessoa)	Aproximar os alunos da realidade histórica; Desenvolver o sentido crítico	6º Ano	Semana Cultural	Colégio de Santa Doroteia
Psicologia	Visita de Estudo	Contacta com a realidade como forma de avaliar, validar e consolidar informação, de forma crítica e autónoma.	12.º ano	2.º Período	3D Funart
Ciências socioeconómicas (Geografia)	Visita de Estudo	Embora cada visita de estudo tenha a sua especificidade, de acordo com o âmbito da mesma, a enunciar no guião, podemos enumerar alguns objetivos gerais das visitas de estudo	7.º ano	1.º Período	Modelado da Costa do Estoril ou percurso de orientação
Ciências socioeconómicas (Geografia)	Visita de Estudo		8.º ano	1.º Período	Coca-cola e Queijaria ou outro ciclo

Departamentos e Estruturas	Atividade	Objetivos	Destinatário	Data	Local
		Aproximar o aluno da realidade;			produtivo disponível Ou Matutano
Ciências socioeconómicas (Geografia)	Visita de Estudo	Enriquecer a experiência do aluno pelo contacto com o real;	9.º ano	1.º Período	Viagem barco baía Seixal - Ecomuseu e fábrica da cortiça
Ciências socioeconómicas (Geografia/ Economia A)	Visita de Estudo	Desenvolver o espírito de observação e o espírito crítico; Desenvolver o espírito de investigação: colheita de dados/documentos, análise, crítica, etc.;	10.º ano	2.º Período	Aveiro Salinas Produção Ovos moles Ria - Atividades Fluviais Museu do Bacalhau Vista Alegre
Ciências socioeconómicas (Geografia/ Economia A)	Visita de Estudo	Aplicar instrumentos de observação/investigação; Recolher dados significativos de utilização futura, relacionados com os conteúdos específicos (domínio cognitivo) ou com o papel formativo da disciplina ou das disciplinas;	11.º ano	2.º Período	Baixa Pombalina Bio Frade /Central Cer
Ciências socioeconómicas (Sociologia)			12.º ano	2.º Período	Centros Religiosos AR Tribunais
Ciências socioeconómicas (Direito)	Visita de Estudo		12.º ano	2.º Período	AR Tribunais

Departamentos e Estruturas	Atividade	Objetivos	Destinatário	Data	Local
		<p>Promover a interdisciplinaridade;</p> <p>Conhecer o impacto do Cidadão no Mundo;</p> <p>Relacionar a escola com a comunidade;</p> <p>Suscitar o despertar de “vocações” profissionais;</p> <p>Proporcionar momentos de convivência, sentido de amizade e cooperação.</p>			
Direito	Moot Court	<p>MOOT COURT são simulações de julgamentos, onde os estudantes têm a oportunidade de representar uma das partes num hipotético processo litigioso.</p> <p>O principal objetivo de um Moot Court é preparar os estudantes para uma</p>	12.º Ano	Semana Cultural (28 de fevereiro)	Auditório CSD

Departamentos e Estruturas	Atividade	Objetivos	Destinatário	Data	Local
		advocacia persuasiva, ainda em ambiente escolar, permitindo o desenvolvimento de vários tipos de competências, tais como oratória, trabalho de equipa, gestão do tempo, gestão sob pressão e investigação. Este estudo de Caso, em particular, visa sensibilizar para as questões, perigos nas Redes Sociais e consequências do mau uso.			
Inglês/ Sociologia	Debate Conversa sobre a SOCIEDADE DOS NOSSOS TEMPOS (Parceria com a Disciplina de Inglês)	Língua inglesa em contexto real/ Desenvolvimento cultural/Análise social	12º ano	Semana Cultural (3ª feira)	Auditório ou Sala de Reuniões
Artes Expressões: Natureza e Horta			5º e 6º anos	Duas turmas de cada vez, no período da manhã,	Parque Monteiro-Mor, Museu do Trajo, Lisboa

Departamentos e Estruturas	Atividade	Objetivos	Destinatário	Data	Local
				em data a definir	
Artes Geometria Descritiva, Oficina de Artes e Materiais e Tecnologias	FabLab ISCTE	Dar a conhecer as tecnologias de produção ligadas à informática e comandadas por motores passo-a-passo: CNC, corte a laser, impressão 3D e robótica	11.º ano D, 12.º ano D de Artes e 11.ºB de Ciências	Em data a definir	FabLab ISCTE, Lisboa
Artes Desenho A Oficina de Artes	Exercícios de desenho em diário gráfico, com diversas técnicas e materiais. Desenvolvimento de trabalhos de grupo	Conhecer os colegas de Artes do secundário, partilhar tarefas, promover o diálogo e a partilha de métodos de trabalho, desenvolver trabalhos de grupo, dinamizar atividades, sensibilizar os alunos para a temática do ano, em contexto urbano, praticar o desenho de observação em diário gráfico em situação	10.º, 11.º, 12.º anos de Artes	Em data a definir	Lisboa (Avenida Almirante Reis, Martim Moniz...)
Artes Desenho A Oficina de Artes Materiais e Tecnologias	Visita de Estudo - Casa das Histórias, Paula Rego	Observar, analisar e reconhecer a arte de Paula Rego. Prática de diário gráfico com técnicas diversas.	10.º, 11.º, 12.º anos de Artes	4 de janeiro	Casa das Histórias, Paula Rego, Cascais

Departamentos e Estruturas	Atividade	Objetivos	Destinatário	Data	Local
Artes História, HCA, Português e Desenho A	Igreja e Museu de São Roque e Brotéria	Observar, analisar e reconhecer a arte barroca portuguesa; Praticar diário gráfico com técnicas diversas.	11.º ano de Humanidades e de Artes	14 de novembro	Igreja e Museu de São Roque e Brotéria, Lisboa
Artes Desenho A e Oficina de Artes	Ala nova do Palácio da Ajuda	Descobrir a intervenção arquitetónica contemporânea da nova ala do Palácio da Ajuda, visitar a coleção das jóias da coroa portuguesa	10.º, 11.º, 12.º anos de Artes	Em data a definir	Palácio da Ajuda, Lisboa
Artes Desenho A, Oficina de Artes e Geometria Descritiva	Museu Nacional de Etnologia	Observar, analisar e reconhecer o artesanato português e mundial. Praticar diário gráfico com técnicas diversas.	10.º, 11.º, 12.º anos de Artes	Em data a definir	Museu Nacional de Etnologia, Lisboa
Artes Desenho A, Oficina de Artes, Materiais e Tecnologias	Projeto “Quarto”	Desenvolver um projeto de remodelação/transformação do espaço de atendimento a EE com vista à sua utilização como espaço expositivo permanente.	10.º, 11.º, 12.º anos de Artes	Ao longo do 1.º e segundo períodos	Sala de visitas, Colégio de Santa Doroteia, Lisboa
Artes Desenho A,	Projeto “Quarto”	Desenvolver um projeto de remodelação/transformação do espaço de atendimento a EE com vista à sua	10º, 11º, 12º de Artes	Ao longo do 1º e segundo períodos e	Sala de visitas, Colégio de Santa Doroteia, Lisboa

Departamentos e Estruturas	Atividade	Objetivos	Destinatário	Data	Local
Oficina de Artes e Geometria Descritiva		utilização como espaço expositivo permanente.		na Semana Cultural	
Artes Desenho A e Oficina de Artes	Viagem de finalistas	Workshop com o Mário Linhares	12.º ano de Artes	20 a 27 de março	Itália
EF	Corta-Mato	Terminar o trabalho de resistência realizado em aula, com competição de todo o Colégio por escalão e sexo.	Todos os Alunos	23 setembro	Exterior do Colégio
EF	Torneio de basquetebol 3x3	Proporcionar competição de todo o Colégio, por escalão e sexo, na modalidade de basquetebol.	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos	Semana Cultural	Pavilhão
EF	Torneio de Andebol e Voleibol	Possibilitar a competição inter- turmas nas referidas modalidades.	Todos os Alunos	30 de março	Campos de jogos
A.C.C. Teatro	Visita de estudo ao Museu de Teatro	Propiciar o contacto com o espólio nacional do Museu; Dar a conhecer o espaço museológico de temática teatral e as diferentes artes de cena.	Clube de Teatro	1.º Período	Museu do Teatro

Departamentos e Estruturas	Atividade	Objetivos	Destinatário	Data	Local
A.C.C. Teatro	Performance de excertos teatrais	Aprofundar a compreensão da produção de um espetáculo teatral; desenvolver os conhecimentos culturais dos Alunos.	Clube de Teatro	Semana Cultural	Colégio
A.C.C. Teatro	Espectáculo do final do ano	Propiciar a vivência da encenação e montagem de um espetáculo; responsabilizar os Alunos por uma apresentação pública; dar o contributo do Clube para a Festa das Famílias.	Clube de Teatro e Comunidade Escolar	2 de junho	Auditório do Colégio
A.C.C. Guitarra, Bateria e Baixo	Audição musical	Estimular os Alunos de instrumento a tocar em público; Propiciar a atividade de “Combo”; responsabilizar os Alunos pela aprendizagem musical.	Alunos de instrumento e Comunidade Escolar	Semana Cultural	Auditório do Colégio
A.C.C. Guitarra, Bateria e Baixo	Apresentação final	Estimular os alunos de instrumento a tocar em público; Propiciar a atividade de “Combo”; responsabilizar os Alunos pela aprendizagem musical.	Alunos de instrumento e Comunidade Escolar	18 de maio	Auditório do Colégio

Departamentos e Estruturas	Atividade	Objetivos	Destinatário	Data	Local
A.C.C. Piano	Audição musical	Estimular os alunos de instrumento a tocar em público; Responsabilizar os Alunos pela aprendizagem musical.	Alunos de instrumento e Comunidade Escolar	16 de maio	Auditório do Colégio
A.C.C. Dança Hip-hop	Apresentação e Dinamização do corta-mato	Propiciar a vivência da coreografia e preparação de um espetáculo; responsabilizar os Alunos por uma apresentação pública.	Alunos de Dança e Comunidade Escolar	1.º Período Dia do corta-mato	Auditório do Colégio
A.C.C. Dança Hip-hop	Apresentação final	Propiciar a vivência da coreografia e preparação de um espetáculo; responsabilizar os Alunos por uma apresentação pública.	Alunos de Dança e Comunidade Escolar	Festa das Famílias/ Gala EDAK Casino do Estoril	Auditório do Colégio e Casino do Estoril
A.C.C. Xadrez	Xadrez XL	Responsabilizar os Alunos pela preparação de jogo; Interagir com a comunidade Escolar.	Alunos de Xadrez e Comunidade Escolar	1 de março	Portaria
A.C.C. Ginástica	Apresentação no final do ano	Promover a preparação e responsabilização de uma apresentação pública; dar o contributo do Clube para a Festa das Famílias.	Alunos de Ginástica e Comunidade Escolar	Festa das famílias	A definir

Departamentos e Estruturas	Atividade	Objetivos	Destinatário	Data	Local
A.C.C. Ginástica	Visita ao Atlético Clube de Lisboa	Experienciar aparelhos de Ginástica diferentes;	Alunos de Ginástica	2.º Período	Atlético Clube de Lisboa
A.C.C. Voleibol	Ida a um jogo do Campeonato nacional feminino	Dar a conhecer a realidade competitiva nacional	Grupo de Juvenis de Voleibol	2.º Período	A definir
A.C.C. Futsal	Ida a um jogo do Campeonato Nacional de Futsal	Dar a conhecer a realidade competitiva nacional	Alunos de Futsal	1.º período	A definir
A.C.C. “The Inventors”	Atelier de experimentação	Propiciar o contacto lúdico com noções de Engenharia Mecânica e Física	Alunos do 2.º Ciclo	Semana Cultural	Colégio
A.C.C. “Happy Code”	Pitch de apresentação de projetos desenvolvidos	Desenvolver a autonomia e as competências de comunicação dos Alunos	Alunos do 5.º ao 7.º Ano	Semana Cultural	Colégio
Gabinete de Psicologia Avaliação psicopedagógica	Aplicação de provas	Avaliar e caracterizar os Alunos	Alunos do 5.º ano	26 de setembro (turmas A e B) e 27 de setembro (turmas C e	Sala de Aula

Departamentos e Estruturas	Atividade	Objetivos	Destinatário	Data	Local
				D)	
	Análise e discussão dos resultados	Partilhar e analisar os resultados; preenchimento de grelha de diagnóstico	Psicólogas, R.T.'s e Professores de Português e Matemática	Semana de 10 de outubro com os Professores	Sala de Reuniões
	Reunião com os Encarregados de Educação	Conhecer o percurso educativo do Aluno; partilhar elementos significativos com os E.E.	E.E.	A partir de 17 de outubro	Online/Presencial
Gabinete de Psicologia Competências Académicas	Sessões de promoção de estratégias de métodos de estudo	Refletir sobre o modo de aprender e de estudar; Desenvolver competências de organização de materiais, planificação e estratégias de concentração	Alunos do 5.º ano	1.º Período (2 sessões)	Sala de Aula (Oficina de apoio ao estudo)
		Refletir sobre o modo de aprender e de estudar; Desenvolver estratégias: sublinhar, sintetizar, esquemas, memória e concentração	Alunos do 6.º ano	1.º Período (2 sessões)	Sala de Aula (Oficina de apoio ao estudo)
	Saber estar	Promover a identificação e autorregulação de emoções; Desenvolver competências de resolução de	Alunos do 5.º ano	2.º Período (2 sessões)	Sala de Aula (Oficina de apoio ao estudo)

Departamentos e Estruturas	Atividade	Objetivos	Destinatário	Data	Local
Gabinete de Psicologia Competências Pessoais e Sociais		conflitos/problemas			
	Saúde e bem-estar: sessão de sensibilização	Despertar para a importância das diferentes emoções; Consciencialização da relação entre as situações e as emoções; Identificação de emoções a partir da leitura de sinais não-verbais	Alunos do 6.º ano	2.º Período (1 sessão)	Espaço escolar
	Programa: O (bom) uso das tecnologias	Promover o bom uso das tecnologias; Alertar para os perigos relacionados com as redes sociais	Alunos do 7.º ano	2.º ou 3.º Período (4 sessões)	Sala de Aula
	Saber Lidar: responsabilizar	Com os riscos, com as diferenças (Pares, fragilidades pessoais e de vida), com o crescimento	Alunos do 8.º ano	2.º Período (2 sessões)	Sala de Aula
	Gestão de Ansiedade	Esclarecimento sobre o quadro de ansiedade - A boa e a prejudicial; Estratégias de ação	Alunos do 11.º ano	1.º e 3.º Período (2 sessões)	Sala de Aula
	Sessões de promoção de competências	Desenvolver o autoconhecimento, autorregulação emocional; Promover relações interpessoais e o	Comunidade Escolar	Ano letivo 22/23 (mediante solicitação)	Sala de Aula

Departamentos e Estruturas	Atividade	Objetivos	Destinatário	Data	Local
		sentido de pertença ao grupo			
Gabinete de Psicologia Orientação Vocacional	Início do Processo de Orientação Vocacional	Desenvolver o autoconhecimento (características, forças, talentos, sonhos, interesses, habilidades, etc.)	Alunos do 8.º ano	3.º Período	Sala de Aula
	Sensibilização aos Encarregados de Educação (E.E.)	Sensibilizar os E.E. sobre o seu papel no processo de Orientação Vocacional; Apresentar os objetivos e etapas do processo	E.E. dos Alunos do 9.º ano	outubro de 2022 (1.ª quinzena de outubro - Data definida Direção)	Presencial
	Sensibilização aos Alunos	Refletir sobre a importância do processo de orientação vocacional; Esclarecer expectativas; dar a conhecer as diferentes etapas do processo	Alunos do 9.º ano	Semana de 17 de outubro	Sala de Aula
	Aplicação das provas	Aplicar testes de aptidões, questionários de interesses e personalidade	Alunos do 9.º ano	24 (manhã) e 25 (tarde) de outubro	Sala de Aula

Departamentos e Estruturas	Atividade	Objetivos	Destinatário	Data	Local
				(turmas A e B) e 25 (manhã) e 27 (tarde) de outubro (turmas C e D)	
		Aplicação da prova de interesses e preferências profissionais	Alunos do 9.º ano	11 de janeiro (aula de F. Humana)	Sala de Aula
	Entrevistas com os Alunos	Analisar e refletir (em grupo ou individualmente) sobre os resultados; Explorar os diferentes percursos e ofertas educativas	Alunos do 9.º ano	A partir janeiro de 2023 (articulação com R.T)	Sala de atendimento
	Reunião com os E.E.	Partilhar e analisar o processo de tomada de decisão	E.E. do 9.º ano	De março a maio de 2023	Online/Presencial
	Futurália	Dar a conhecer as diferentes ofertas educativas e saídas profissionais;	Alunos do 9.º ano	22 a 25 de março	FIL

Departamentos e Estruturas	Atividade	Objetivos	Destinatário	Data	Local
		Possibilitar o contacto direto com as diferentes instituições de ensino			
	Entrega do relatório	Formalizar o fim do processo de orientação vocacional	Alunos do 9.º ano	Final de abril	Presencial
	Sessão de esclarecimento aos alunos sobre os diferentes percursos académicos	Informar sobre critérios de acesso a cursos/faculdades	Alunos do 11.º ano	2.º Período	Presencial
	Sessões a desenvolver na turma e/ou individualmente	Explorar e esclarecer expectativas; Fornecer informações sobre os procedimentos de ingresso no ensino superior (Faculdades, cursos, exames, médias de ingresso); Mudança de área	Alunos do secundário	Ano letivo 22/23	Sala de aula Sala de atendimento
Gabinete de Psicologia	Palestra sobre Adolescências	Proporcionar um espaço de escuta e reflexão para a importância do período da Adolescência	Comunidade educativa	2.º Período	Anfiteatro

Nota:

Semana Cultural (Direito)

O principal objetivo de um Moot Court é preparar os estudantes para uma advocacia persuasiva, ainda em ambiente académico, permitindo o desenvolvimento de vários tipos de competências, tais como oratória, trabalho de equipa, gestão do tempo, gestão sob pressão e investigação. Além disso, constitui um exercício que conduz ao aprofundamento de conhecimentos relacionados com a própria competição e enriquece, simultaneamente o currículo dos estudantes. É também uma excelente forma de promover o contacto e o apoio entre estudantes e professores. Este, em particular, sensibilizar para as questões, perigos nas Redes Sociais e consequências do mau uso.