

Plano Geral de Atividades

Ano Letivo 2024-2025



Plano Anual Geral de Atividades

2024/2025

1 - Introdução e enquadramento

O Plano Anual de Atividades é um dos instrumentos de operacionalização do Projeto Educativo do Colégio de Santa Doroteia, que tem como horizonte uma educação para a transformação do Mundo, procurando responder aos desafios da contemporaneidade.

Com efeito, toda a nossa ação educativa pretende assegurar a formação integral dos Alunos, contribuindo para o desenvolvimento das competências do Perfil dos Alunos dos Centros Educativos das Irmãs Doroteias, de modo a que cada Aluno se assuma como “Protagonista da Própria Vida” - Autêntico, Autónimo, Confiante, Consciente e Competente - e “Agente de Transformação da Realidade” - Compassivo, Responsável, Cooperante, Crítico e Criativo.

É neste sentido que as propostas das várias áreas de intervenção, enquadradas no âmbito do Projeto de Inovação Pedagógica “Bússola 21”, pretendem dar uma resposta consistente e adequada à realidade, respondendo às necessidades dos nossos Alunos e complementando as aprendizagens em contexto formal.

Por outro lado, este documento pretende ser dinâmico e aberto, uma vez que está sujeito a uma atualização contínua em função das múltiplas variáveis de planeamento, organização e de concretização que o envolvem, permitindo integrar, reformular e/ou anular atividades, a partir de uma reflexão orientada para o maior bem dos Alunos.

Constitui, portanto, um instrumento de materialização das diversas atividades e projetos que iremos dinamizando ao longo do ano letivo, num claro compromisso com a *Escola Que Queremos*. Pretende-se que o espírito de família e a alegria que nos caracterizam sejam modos de estar no Colégio, em situações de aprendizagem e de relação com toda a Comunidade Educativa.

2 - Metodologia de acompanhamento e avaliação

Será feita uma monitorização do desenvolvimento das atividades e projetos junto dos responsáveis pela dinamização e concretização das ações desenvolvidas através de instrumentos de avaliação próprios. No final do ano letivo, será feita a avaliação do presente Plano Anual de Atividades pela Coordenadora de Inovação Pedagógica e pela Direção, a qual será refletida em Conselho Pedagógico e, posteriormente, dada a conhecer a todos os Professores, em reunião geral, com base nos objetivos definidos e em adequação com a melhoria da qualidade educativa e do sucesso escolar dos nossos Alunos.

1°. PERÍODO

Data	Estruturas/ Disciplinas	Atividade	Destinatário	Local	Objetivos pedagógicos
1.ª semana de aulas	Português	Visita à biblioteca do 9.º de Secundário na disciplina de Português	9.º ano	Colégio	Dar a conhecer a biblioteca que os Alunos passarão a utilizar; Motivar para o uso útil e responsável das bibliotecas.
1.ª aula de Matemática de cada turma	Matemática	Divulgação da Academia de Jogos Matemáticos	Alunos do 5.º ao 12.º ano	Sala de aula	Fomentar o gosto pela disciplina de Matemática; Desenvolver o raciocínio e capacidade lógica; Identificar e aplicar as regras básicas de jogos matemáticos; Potenciar o empenho nas atividades que envolvem cálculo e raciocínio matemático; Potenciar a solidariedade e o espírito de equipa; Promover o respeito pelos colegas e pelo júri que tutela o desenvolvimento das atividades.
13 de setembro	Pastoral	Oração do início do ano letivo	Todos os Alunos	Capela CSD	Celebrar a fé e marcar significativamente o início do ano letivo.
18 de setembro	Desenho A	Saída de desenho	Alunos do 11.º D Artes	Jardim do Campo Grande	Promover a prática de desenho de observação direta de objetos, pessoas ou locais; Incentivar a prática quotidiana de Diário Gráfico.
18 de setembro	Gabinete de Psicologia	Cartão de Identidade	Alunos do 5.º ano	Sala de Aula (Hora da Turma)	Contribuir para o desenvolvimento do auto e heteroconhecimento.
23 de setembro	Gabinete de Psicologia	Avaliação Psicopedagógica/aplicação de provas	Alunos do 5.º ano	Sala de Aula (Dia inteiro)	Identificar áreas fortes e áreas que necessitam de ser desenvolvidas.

Data	Estruturas/Disciplinas	Atividade	Destinatário	Local	Objetivos pedagógicos
De 30 de setembro a 4 de outubro	Gabinete de Psicologia	Análise e discussão dos resultados da avaliação diagnóstica	Psicólogas, R.T. Professores de Português e Matemática	Sala de Reuniões	Partilhar e analisar os resultados da avaliação diagnóstica.
1 de outubro	Pastoral (Ed. Interioridade)	T3	Alunos do 6.º ano	Linhó	Proporcionar um dia de paragem, convívio e reflexão sobre a vida, a fé e a mundividência cristãs.
2 de outubro	Desenho A	CAM observação em DG da obra de Kengo Kuma e Vladimir Djurovic e visita das exposições: Fernando Lemos e o Japão, Reservas visitáveis Linha de Maré - coleção CAM	Alunos do 11.ºD, 12.ºD Artes	Visita ao CAM Gulbenkian	Promover a prática de desenho de observação de arquitetura, paisagem e de obras de arte em DG; Dar a conhecer a obra de Kengo Kuma e Vladimir Djurovic e a atividade de arquitetura de edifícios e de arquitetura paisagística; Introduzir os alunos a mostras de obras de arte contemporâneas.
3 de outubro	Pastoral (Ed. Interioridade)	T3	Alunos do 6.º ano	Linhó	Proporcionar um dia de paragem, convívio e reflexão sobre a vida, a fé e a mundividência cristãs.
7 de outubro	Pastoral (Ed. Interioridade)	T3	Alunos do 7.º ano	Linhó	Proporcionar um dia de paragem, convívio e reflexão sobre a vida, a fé e a mundividência cristãs.
A partir de 7 de outubro	Gabinete de Psicologia	Reunião com os Encarregados de Educação (EE.) para partilha dos resultados de avaliação psicopedagógica	Encarregados de Educação dos alunos do 5.º ano	Sala de Reuniões	Conhecer o percurso educativo do Aluno; Partilhar elementos significativos dos resultados de avaliação psicopedagógica, com os E.E.
8 de outubro	IFC, MT	Visita de estudo ao ISCTE	Alunos de IFC -	ISCTE	Dar a conhecer diversos processos,

Data	Estruturas/Disciplinas	Atividade	Destinatário	Local	Objetivos pedagógicos
		FabLab Vitruvius	Ciências e Tecnologias e alunos de Materiais e Tecnologias		materiais e tecnologias de produção, com o auxílio de software (Illustrator, Designer, Blender, Rhino 3D) e hardware (CNC, corte a laser, impressão em 3D e braço robótico), para que possam posteriormente ser aplicados em modelos e protótipos, tanto no projeto CanSat, de IFC, como no projeto Tiny Houses, de MT.
11 de outubro	Pastoral (Ed. Interioridade)	T3	Alunos do 7.º ano	Linhó	Proporcionar um dia de paragem, convívio e reflexão sobre a vida, a fé e a mundividência cristãs.
17 de outubro	Pastoral (Ed. Interioridade)	T3	Alunos do 5.º ano	Linhó	Proporcionar um dia de paragem, convívio e reflexão sobre a vida, a fé e a mundividência cristãs.
18 de outubro	Gabinete de Psicologia	Sessões de desenvolvimento das relações interpessoais (Saber Estar)	Alunos do 5.º ano	Espaço Escolar (Projeto “Encanto do Ser”)	Promover a identificação das características pessoais de cada aluno na relação com os outros; Identificar o contributo que cada aluno pode dar para criar um ambiente mais harmonioso e seguro.
21 de outubro	Gabinete de Psicologia	Métodos de Estudo: Como desenvolver estratégias de organização de materiais e planificação de estudo.	Alunos do 5.º ano	Sala de Aula (Hora da Turma)	Promover a reflexão sobre o modo de aprender e estudar; Desenvolver competências de organização e planificação.
22 de outubro	Pastoral (Ed. Interioridade)	T3	Alunos do 10.º ano	Clínica Psiquiátrica S. José	Proporcionar um dia de paragem, convívio e reflexão sobre a vida, a fé e a mundividência cristãs.

Data	Estruturas/Disciplinas	Atividade	Destinatário	Local	Objetivos pedagógicos
22 de outubro	Gabinete de Psicologia	Sessão de Sensibilização aos Encarregados de Educação acerca do Processo de Acompanhamento Vocacional	Encarregados de Educação dos alunos do 9.º ano	Auditório	Sensibilizar os E.E. sobre o seu papel no processo de Acompanhamento vocacional; Apresentar os objetivos e etapas do processo.
23 de outubro	Gabinete de Psicologia	Acompanhamento Vocacional - Sensibilização aos Alunos	Alunos do 9.º ano	Sala de Aula (Formação Humana)	Promover a reflexão sobre a importância do acompanhamento vocacional; Esclarecer expectativas; dar a conhecer as diferentes etapas do processo.
24 de outubro	Gabinete de Psicologia	Acompanhamento Vocacional - Aplicar testes de aptidões, questionários de interesses e personalidade	Alunos do 9.º ano	Sala de Aula (dia inteiro)	Identificar as áreas de aptidões e de interesses profissionais.
24 de outubro	Direção	Prémios Paula Frassinetti	Comunidade Educativa	Auditório	Celebrar o mérito pessoal e académico dos Alunos.
25 de outubro	Gabinete de Psicologia	Sessão sobre a identidade do grupo/turma (adaptação, integração)	Alunos do 10.º ano (Formação Humana)	Sala de Aula	Desenvolver o sentimento de pertença ao grupo turma.
29 de outubro	Pastoral (Ed. Interioridade)	T3	Alunos do 10.º ano	Clínica Psiquiátrica S. José	Proporcionar um dia de paragem, convívio e reflexão sobre a vida, a fé e a mundividência cristãs.
outubro (a definir)	Ciências Naturais	Saída de campo à Tapada de Mafra	Alunos do 8.º ano	Tapada de Mafra	Promover hábitos e atitudes de respeito pela natureza; Promover a compreensão crítica dos impactos das atividades humanas sobre o meio ambiente; Sensibilizar para a importância da preservação do ambiente natural.

Data	Estruturas/Disciplinas	Atividade	Destinatário	Local	Objetivos pedagógicos
outubro (a definir)	Biologia e Geologia	Saída de campo ao afloramento da Quinta do Lambert	Alunos do 10.º ano	Quinta do Lambert	Promover a compreensão sobre o processo de formação de rochas sedimentares e como as camadas estratigráficas se formam ao longo do tempo; Promover a análise crítica das características dos fósseis e como eles podem fornecer informações sobre a paleoecologia e as condições de formação do ambiente sedimentar; Sensibilizar os alunos para a importância da conservação do património geológico.
outubro (a definir)	Ed. Interioridade	Formação I para novos professores “Dentro de mim há um mundo a acontecer”	Professores novos no Colégio	Colégio	Dar a conhecer aos professores novos o pilar da Educação da Interioridade, através de uma experiência prática.
Fim de outubro (a definir)	Filosofia	Visita de Estudo	Alunos do 11.º ano	Museu 3D Fun Art	Desenvolver o pensamento estético sobre a arte e outras formas de manifestação cultural; Promover o contacto com a Cultura e a Arte.
De 4 a 15 de novembro (nas aulas de TIC)	Matemática/TIC	Bebras - Castor Informático	Alunos do 5.º, 6.º e 7.º ano	Salas de Informática	Estimular o gosto e o estudo pela Matemática; Atrair os Alunos que têm receio da disciplina de Matemática, permitindo que estes descubram o lado lúdico da disciplina; Potenciar situações em que os Alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas

Data	Estruturas/Disciplinas	Atividade	Destinatário	Local	Objetivos pedagógicos
					propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora; Promover e introduzir a informática e o pensamento computacional.
4 de novembro	CFQ	Planetário Móvel	Alunos do 7.º Ano	Colégio	Estimular o interesse dos alunos pelo tema "Espaço" utilizando estratégias interativas; Proporcionar o aprofundamento dos conhecimentos sobre o Universo.
4 de novembro	Gabinete de Psicologia	Métodos de estudo: Como distinguir o essencial do acessório	Alunos do 6.º ano	Sala de Aula (Hora da Turma)	Potenciar a reflexão sobre o modo de aprender e de estudar; Desenvolver estratégias de estudo: Sublinhar, sintetizar, fazer mapas mentais, etc.
6 de novembro	Desenho A/OA	Visita de estudo à ala nova do Palácio da Ajuda/ Museu das Jóias Reais	Alunos do 11.ºD e 12.ºD Artes	Lisboa - Ajuda	Promover a prática de desenho de observação direta de objetos, pessoas ou locais; Dar a conhecer os museus nacionais. Dar a conhecer intervenções arquitetónicas contemporâneas em diálogo com pré-existências; Introduzir os alunos a mostras de obras de arte antigas; Motivação para projetos de joalheria das disciplinas envolvidas.
6 de novembro 14h30 (1.ª Fase)	Matemática	Olimpíadas da Matemática	Alunos do 7.º ao 12.º ano	Salas do 2.º Piso (a definir consoante as inscrições dos Alunos)	Estimular o gosto e o estudo pela Matemática; Atrair os Alunos que têm receio da disciplina de Matemática, permitindo que estes descubram o lado lúdico da disciplina; Potenciar situações em que os

Data	Estruturas/Disciplinas	Atividade	Destinatário	Local	Objetivos pedagógicos
					Alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora.
8 de novembro	Pastoral	Eucaristia do Compromisso da Catequese	Catequizandos, Catequistas, Comunidade Educativa	Capela CSD	Celebrar a fé e apresentar os catequizandos dos vários volumes de catequese.
11 de novembro	Gabinete de Psicologia	Métodos de Estudo: Como desenvolver estratégias de atenção e concentração	Alunos do 5.º ano	Sala de Aula (Hora da Turma)	Promover a reflexão sobre o modo de aprender e estudar; Desenvolver competências e estratégias de concentração.
11 de novembro	Direção	Magusto Educadores	Irmãs, Docentes e Não-Docentes	Refeitório	Fomentar o espírito de família da comunidade escolar.
14 de novembro	Ciências Naturais	Rastreio da Diabetes (Dia Mundial da Diabetes)	Comunidade Educativa	Colégio	Divulgar a diabetes e o impacto das escolhas de vida a nível da saúde humana; Sensibilizar para a adoção de hábitos de vida saudáveis, no sentido de evitar o desenvolvimento da diabetes do tipo II e doenças cardiovasculares; Desenvolver técnicas de trabalho em grupo e interação com a comunidade escolar.
15 de novembro	Pastoral	Eucaristia da Posse dos Delegados de Turma	Delegados de Alunos, Responsáveis de Turma, Comunidade Educativa	Capela CSD	Celebrar a fé, entregando a missão dos delegados.

Data	Estruturas/Disciplinas	Atividade	Destinatário	Local	Objetivos pedagógicos
16 de novembro	Direção/ Pastoral	Hoje é domingo para a Comunidade Escolar (Secundário)	Alunos, Famílias, Professores, Não Docentes	Capela CSD	Celebrar a fé juntamente com as famílias dos alunos e com os docentes e não docentes.
20 de novembro	Ciências Naturais	Loja do Coração - Corta mato (Projeto Sente o Ritmo)	Alunos do 6.º ano	Espaço exterior do Colégio	Promover a reflexão sobre como as escolhas do estilo de vida influenciam a saúde a longo prazo; Sensibilizar para a adoção de hábitos de vida saudáveis, com foco na prevenção de diabetes tipo II e doenças cardiovasculares; Promover o trabalho colaborativo e incentivar a participação ativa em ações que envolvam a comunidade escolar.
20 de novembro	A.C.C. - HIP HOP	Apresentação e dinamização do Corta-mato	Alunos do Colégio	Colégio	Propiciar a vivência de uma coreografia e preparação de um espetáculo; Responsabilizar os alunos por uma apresentação pública.
20 ou 27 de novembro	Educação Física	Corta-Mato e Voleibol	Todos os Alunos	Pavilhão e espaço exterior do Colégio	Promover o Fair-Play e o desportivismo; Motivar para a prática desportiva; Desenvolver o “saber estar e saber ser”, aceitando decisões da arbitragem, respeitando todos os intervenientes, como praticante e como espectador.
20 ou 27 de novembro	Matemática	Torneio interno de jogos matemáticos CSD	Alunos do 5.º ao 12.º ano	Portaria do Colégio	Fomentar o gosto pela disciplina de Matemática; Desenvolver o raciocínio e capacidade lógica.

Data	Estruturas/Disciplinas	Atividade	Destinatário	Local	Objetivos pedagógicos
					Identificar e aplicar as regras básicas de jogos matemáticos; Potenciar o empenho nas atividades que envolvem cálculo e raciocínio matemático; Potenciar a solidariedade e o espírito de equipa; Promover o respeito pelos colegas e pelo júri que tutela o desenvolvimento das atividades.
26 de novembro (manhã)	Português	Representação teatral de “Auto da barca do Inferno”, de Gil Vicente	Alunos do 9.º ano	Castelo de São Jorge	Contactar com a obra vicentina e com a sua dramatização; Desenvolver o gosto pela obra em estudo.
27 de novembro	Direção	Reunião Pais dos Alunos novos do 5.º ano	EE e Pais dos Alunos novos	Auditório	Dar a conhecer o Projeto Educativo do Colégio.
novembro	Ed. Interioridade	Formação II para novos professores “Rotinas”	Professores novos no Colégio	Colégio	Sensibilizar para a importância das rotinas de bem-estar em contexto escolar, como forma de potenciar o desempenho dos alunos.
novembro	Pastoral	Explicação acerca da Eucaristia	Alunos do 5.º ano	Capela CSD	Compreender o significado e o simbolismo da Eucaristia.
02 e 03 de dezembro (tarde)	Português	Roteiro Pessoano no âmbito do estudo da obra pessoana	Alunos do 12.º ano	Lisboa (Baixa)	Promover um conhecimento mais abrangente da obra pessoana; Motivar os Alunos para o estudo da obra pessoana.
De 2 a 13 de dezembro	Gabinete de Psicologia	Entrevistas de Acompanhamento vocacional	Alunos do 9.º ano	Sala de Atendimento	Promover a consciencialização da escolha vocacional; Contribuir para a análise e reflexão sobre os resultados obtidos (em

Data	Estruturas/Disciplinas	Atividade	Destinatário	Local	Objetivos pedagógicos
3 de dezembro	Matemática, TIC, História e EV	<p>Visita de estudo ao Museu do Azulejo, Madredeus - Lisboa</p> <p>Exposição de azulejos na portaria do Colégio.</p> <p>Exposição: Dia do Azulejo (Semana de 6 maio)</p>	Alunos do 8.º ano	Museu do Azulejo - Lisboa	<p>grupo ou individualmente); Promover a exploração das áreas profissionais, dos diferentes percursos e ofertas educativas.</p> <p>Desenvolver nos alunos o sentido espacial, com ênfase na visualização e na compreensão de transformações geométricas e suas propriedades, no contexto de exploração de azulejos (Conceitos introduzidos e muito trabalhados na disciplina de Matemática, que posteriormente foram explorados nas disciplinas de Educação Visual, História e TIC);</p> <p>Promover a participação dos alunos numa oficina prática de execução de azulejos a partir dos desenhos preparados nas aulas de Educação Visual e TIC;</p> <p>Desenvolver nos alunos a capacidade de conceção de um produto (desde o conceito, ao projeto, à manufatura do objeto, atravessando da teoria à prática), que servirá como objeto expositivo no Colégio;</p> <p>Promover momentos de aprendizagem de conceitos teóricos num contexto de interdisciplinaridade;</p> <p>Proporcionar uma experiência de contato com objetos artísticos antigos e contemporâneos de grande importância no contexto nacional, de forma a aproximar o</p>

Data	Estruturas/Disciplinas	Atividade	Destinatário	Local	Objetivos pedagógicos
					aluno da realidade histórica, a valorizar o património histórico nacional e a consolidar conteúdos trabalhados em aula relacionados com o Barroco.
4 de dezembro	Desenho A	Visita de estudo/saída de desenho à Culturgest	Alunos do 11.º e 12.ºD Artes	Culturgest - Lisboa	Promover a prática de desenho de observação direta de objetos, pessoas ou locais; Dar a conhecer os centros culturais nacionais; Promover uma relação próxima com uma instituição cultural e museológica numa lógica de continuidade e proximidade (a visita repetir-se-á mais duas vezes no 2º e 3º período).
Semana de 8 de dezembro	Português	“Encontros literários” com Sara Rodi	Alunos do 12.º ano	Colégio (Sala de Reuniões)	Estimular o gosto pela leitura; Desenvolver a estética literária no contacto com escritores de expressão portuguesa.
9 de dezembro	Direção/ Pastoral	Serão de Natal do 12.º ano Eucaristia do Serão de Natal	Comunidade Educativa e Alunos do 12.º ano	Auditório CSD Capela CSD	Viver o Natal em família no último ano do Colégio; Celebrar a fé e marcar a festa litúrgica do Natal, bem como o último ano no Colégio.
11 de dezembro	Direção	Festa de Natal do 5.º ano	Comunidade escolar	Auditório Espaço da portaria	Viver o Natal no Colégio em ambiente de festa, partilha e fé.
11 de dezembro	Pastoral	Eucaristia da Festa de Natal	Alunos do 5.º ano	Capela CSD	Celebrar a fé e marcar a festa litúrgica do Natal e o primeiro ano no Colégio.

Data	Estruturas/Disciplinas	Atividade	Destinatário	Local	Objetivos pedagógicos
11 de dezembro	A.C.C. - Teatro	Performance teatrais	Comunidade Escolar	Auditório do Colégio	Aprofundar a compreensão da produção de um espetáculo teatral; Desenvolver os conhecimentos culturais dos alunos; Promover a adoção de um comportamento adequado, enquanto espectador, numa apresentação performativa.
11 e 16 de dezembro	Expressões 1, EV. Ed Mus.	Natal do 5º Ano	Alunos do 5.º ano	Auditório CSD	Proporcionar a comemoração artística da época Natalícia na comunidade educativa, através da expressão de teatro, dança, música e desenho.
17 de dezembro	Direção/ Pastoral/ Formação Humana	Manhã de Natal Eucaristia da “Manhã de Natal”	Sala de Aula de cada turma Capela CSD	Todos os Alunos	Celebrar o Natal na Turma; Celebrar a fé e marcar significativamente o tempo litúrgico do Advento.
19 de dezembro	Direção	Consoada	Irmãs, Docentes e Não Docentes e respetivas Famílias	Capela CSD Auditório	Viver o Natal em espírito de família.
dezembro (a definir)	Clube de Teatro	Animação de Natal	2.º e 3.º Ciclo	Auditório CSD	Promover a animação dos intervalos (manhã e almoço); Desenvolver nos alunos ferramentas e técnicas de saber estar perante o público, em espaço exterior.
1 vez por mês	Português	Atividade “À volta dos livros”	Comunidade Escolar	Colégio (Bibliotecas)	Motivar os alunos para a leitura; Dinamizar as bibliotecas do Colégio.
1.º período (a definir)	Direção	Reuniões de Pais e EE	Pais e EE	Auditório e sala de aula de cada	Partilhar o tema do ano; Disponibilizar informações

Data	Estruturas/Disciplinas	Atividade	Destinatário	Local	Objetivos pedagógicos
				turma	relevantes para o ano letivo.
1.º período (a definir)	Direção	Reunião Delegados de Turma	Delegados de Turma	Sala de Reuniões	Promover a comunicação entre o Colégio e os Alunos e estimular o seu envolvimento.
1.º período (a definir)	Direção	Reunião Delegados de Pais	Delegados de Pais de todas as turmas	Sala de Reuniões	Promover a comunicação entre o Colégio e os Pais e estimular o seu envolvimento.
1.º período (a definir)	Susana VN colaboração com Projeto Interdisciplinar de História, Religião, CN	Projeto: «Viagem no Tempo» Animação teatral com personagem Prof Tito Jóia.	Alunos do 7.º ano	Sala de aula	Motivar para o projeto interdisciplinar (História das culturas, ligação entre Povos, Religião, rios/ cartografia- Geografia).
1.º período (a definir)	Ciências Naturais	Roteiro Paleontológico do Colégio	Alunos do 7.º ano	Colégio	Reconhecer e identificar os fósseis integrados nas rochas ornamentais do edifício do Colégio; Desenvolver atitudes de observação científica e espírito crítico.
1.º período (a definir)	Geografia	Percurso de orientação	Alunos do 7.º ano	Monsanto	Promover o contacto com a natureza; Estimular o trabalho em grupo; Aplicar técnicas de orientação.
1.º período (a definir)	Geografia	Viagem barco baía Seixal - Ecomuseu e fábrica da cortiça	Alunos do 9.º ano	Seixal	Contribuir para a compreensão dos grandes problemas do mundo atual; Estimular o gosto pelo conhecimento e promover a cultura local e nacional.

Data	Estruturas/Disciplinas	Atividade	Destinatário	Local	Objetivos pedagógicos
1.º período (a definir)	Português	Atividade “Camões - intemporalidade e universalidade”	Comunidade escolar	Colégio	Celebrar os 500 anos do nascimento de Camões.
1.º período (a definir)	Economia A	Participar o na discussão do plenário da Assembleia da República- Tomada de conhecimento e contacto com a plena cidadania Conhecer O regular funcionamento das instituições democráticas	Alunos do 12.º ano	Assembleia da República - Lisboa Palácio de Belém	Dar a conhecer a importância da existência de uma ordem reguladora nas interações sociais; Promover a necessidade de estar em sintonia com a sociedade e os valores da aceitação; Estimular o espírito crítico; Dar a conhecer o sistema democrático e o regular funcionamento das instituições; Dar a conhecer os direitos e deveres de modo a tornar-se um cidadão comprometido.
1.º período (a definir)	Sociologia	Conhecer a diversidade cultural e as manifestações religiosas	Alunos do 12.º ano	Centro religioso hindu, Sinagoga e comunidade ismaelita	Promover a articulação entre o saber e o saber-fazer, entre o domínio dos conteúdos disciplinares e o domínio dos instrumentos operacionais.
2.º PERÍODO					
Início de janeiro	Gabinete de Psicologia	Aplicação da prova de interesses e preferências profissionais	Alunos do 9.º ano	Sala de Aula (Formação Humana)	Consolidar a identificação dos interesses profissionais.
7 de janeiro	Física e Química A	Visita de Estudo à exposição do Museu das Telecomunicações	Alunos do 11.º ano	Museu das Telecomunicações	Promover a exploração dos principais marcos históricos e descobertas que contribuíram para o desenvolvimento do eletromagnetismo; Discutir como o eletromagnetismo

Data	Estruturas/Disciplinas	Atividade	Destinatário	Local	Objetivos pedagógicos
					influenciou o desenvolvimento de tecnologias fundamentais, como eletricidade, telecomunicações, e dispositivos eletrônicos, e seu impacto nas diferentes áreas da vida moderna; Promover o conhecimento sobre os princípios básicos de funcionamento da fibra ótica.
15 de janeiro	Inglês	Teatro	Alunos do 9.º, 10.º e 11.º ano	Auditório Camões	Promover o uso da língua inglesa em contexto real; Promover o desenvolvimento cultural.
15 de janeiro	Matemática	Olimpíadas da Matemática (2.ª Fase)	Alunos do 7.º ao 12.º ano	Salas do 2.º Piso (a definir consoante as inscrições dos Alunos)	Estimular o gosto e o estudo pela Matemática; Atrair os Alunos que têm receio da disciplina de Matemática, permitindo que estes descubram o lado lúdico da disciplina; Potenciar situações em que os Alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora.
17 de janeiro	Direção	Gala do 12.º ano	Comunidade escolar	Auditório	Desenvolver o espírito de grupo e de iniciativa responsável e criativa dos Alunos; Promover a mobilização de conhecimentos e capacidades ao serviço do bem comum.
28 de janeiro	Pastoral	T3	Alunos do 11.º ano	Cupav ou outro	Proporcionar um dia de paragem,

Data	Estruturas/Disciplinas	Atividade	Destinatário	Local	Objetivos pedagógicos
	(Ed. Interioridade)			local a definir	convívio e reflexão sobre a vida, a fé e a mundividência cristãs.
30 de janeiro	Pastoral (Ed. Interioridade)	T3	Alunos do 11.º ano	Cupav ou outro local a definir	Proporcionar um dia de paragem, convívio e reflexão sobre a vida, a fé e a mundividência cristãs.
31 de janeiro	Matemática	Teatro	Alunos do 5.º ano	Auditório CSD	Estimular o gosto e o estudo pela Matemática; Atrair os Alunos que têm receio da disciplina de Matemática, permitindo que estes descubram o lado lúdico da disciplina.
Janeiro (a definir)	Ed. Interioridade	Sessão I para E.E.	Pais e alunos	Colégio-Espaço Paula Frassinetti	Dar a conhecer aos Pais o pilar da Educação da Interioridade, através de uma experiência prática.
janeiro (a definir)	Biologia e Geologia	Visita de estudo ao Laboratório de sismologia do Instituto D. Luiz	Alunos do 10.º ano	Faculdade de Ciências (Instituto D. Luiz)	Proporcionar o contacto com um laboratório dedicado ao estudo dos sismos em Portugal; Promover a compreensão dos processos de monitorização e estudo dos sismos; Promover a observação direta de equipamentos científicos usados para monitorizar a atividade sísmica; Proporcionar experiência prática na aplicação de métodos de triangulação para determinar o epicentro de um sismo.
3 de fevereiro (manhã)	Português	Representação teatral de <i>Frei Luís de Sousa</i> , de Almeida Garrett	Alunos do 11.º ano	Auditório Santa Joana Princesa	Contactar com a obra romântica e com a sua dramatização; Promover a apreciação crítica das

Data	Estruturas/Disciplinas	Atividade	Destinatário	Local	Objetivos pedagógicos
					opções cénicas.
6 de fevereiro	Direção	Dia de Santa Doroteia	Comunidade Escolar	Colégio	Dar a conhecer a espiritualidade e a história de Santa Doroteia.
6 de fevereiro	A.C.C. - Teatro	Performance teatrais	Comunidade Escolar	Auditório do Colégio	Aprofundar a compreensão da produção de um espetáculo teatral; Desenvolver os conhecimentos culturais dos alunos; Promover a adoção de um comportamento adequado, enquanto espetador, numa apresentação performativa.
6 de fevereiro	Pastoral	Musical acerca de Santa Doroteia	Todos os Alunos	Colégio	Celebrar a fé e o Dia do Colégio.
11 de fevereiro	Direção	Dia de Santa Paula	Comunidade escolar	Colégio	Celebrar a fundadora da Congregação das Irmãs Doroteias.
Meados de fevereiro	Educação Visual	Workshop Museu do Azulejo	Alunos do 8.º ano	Colégio ou Museu do Azulejo (a definir)	Promover a prática do desenho com traçado geométrico, construído a partir de módulos para criar padrões, com simetrias e rotações, relacionando as aprendizagens assimiladas em EV com as aprendizagens assimiladas em Matemática.
17 de fevereiro (manhã)	Português	Representação teatral de “Leandro, Rei da Helíria”, de Alice Vieira	Alunos do 7.º ano	Colégio Pedro Arrupe (auditório)	Promover o contacto com a obra dramática; Desenvolver o gosto pela obra em estudo.
De 24 a 28 de fevereiro	Direção	Semana Cultural	Comunidade Educativa	Colégio	Promover a aprendizagem intercultural;

Data	Estruturas/Disciplinas	Atividade	Destinatário	Local	Objetivos pedagógicos
					Alargar dinâmicas didático-pedagógicas à comunidade escolar. Incorporar dinâmicas de inovação pedagógica; Abrir o Colégio ao Exterior.
Semana Cultural	Pastoral	Banca de EMRC	Todos os Alunos	Colégio	Motivar para o interesse na disciplina de EMRC.
Semana Cultural (2.ªf, 3.ªf e 5.ªf)	Línguas Estrangeiras: todas as línguas lecionadas no Colégio	Ementa alusiva a cada língua	Comunidade Educativa	Refeitório	Contactar com a gastronomia dos diferentes países.
Semana Cultural	Espanhol/Francês	Ciclo de Cinema	Alunos do 3.º Ciclo (Espanhol e Francês)	Auditório CSD / Sala de reuniões	Promover o uso das línguas em contexto real; Promover o desenvolvimento cultural.
Semana Cultural	Inglês/Artes	<i>Tell and Show</i>	Alunos do 2.º Ciclo	Sala de Projeto	Promover o uso das línguas em contexto real.
Semana Cultural	Rádio CSD	Música no bar, programas radiofónicos e entrevistas pelo colégio	Todos os Alunos	Bar/ Átrio	Promover dinâmicas de autonomia, responsabilização, comunicação, criação e de animação dos espaços de recreio.
Semana Cultural	IFC (Performance e Tecnologias)	Animações de exterior	Alunos do 12.º ano	Átrio / Bar / Corredores	Desenvolver nos alunos ferramentas e técnicas de saber estar perante o público, em espaço exterior.
Semana Cultural	Clube de Teatro	Quadros Vivos	Alunos do 2.º e 3.º Ciclo	Átrio/ Corredores	Desenvolver nos alunos ferramentas e técnicas de saber estar perante o público, em espaço exterior.
Semana	Matemática	Jogo do 24	Alunos seleccionados do	Colégio	Estimular o gosto e o estudo pela

Data	Estruturas/Disciplinas	Atividade	Destinatário	Local	Objetivos pedagógicos
Cultural			5.º ano		Matemática; Atrair os Alunos que têm receio da disciplina de Matemática, permitindo que estes descubram o lado lúdico da disciplina.
Semana Cultural	Matemática	<i>Peddy-Paper</i>	Alunos do 6.º e do 12.º ano	Colégio	Estimular o gosto e o estudo pela Matemática; Atrair os Alunos que têm receio da disciplina de Matemática, permitindo que estes descubram o lado lúdico da disciplina; Potenciar situações em que os Alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora; Promover a relação entre padrinhos e afilhados.
Semana Cultural	Matemática	Caça ao Tesouro	Alunos do 5.º e do 11.º ano	Colégio	Estimular o gosto e o estudo pela Matemática; Atrair os Alunos que têm receio da disciplina de Matemática, permitindo que estes descubram o lado lúdico da disciplina; Potenciar situações em que os Alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora; Promover a relação entre padrinhos e afilhados.

Data	Estruturas/Disciplinas	Atividade	Destinatário	Local	Objetivos pedagógicos
Semana Cultural	Matemática	Aula Aberta	Alunos do 9.º e do 10.º ano	Colégio	Estimular o gosto e o estudo pela Matemática; Atrair os alunos que têm receio da disciplina de Matemática, permitindo que estes descubram o lado lúdico da disciplina; Proporcionar formas divertidas e desafiantes de resolver questões matemáticas.
Semana Cultural	Matemática	Exposição de Papagaios	Alunos do 7.º ano	Portaria do Colégio	Estimular a criatividade e a imaginação na aprendizagem; Promover o interesse dos alunos pela disciplina de Matemática; Envolver as famílias nas atividades do Colégio.
Semana Cultural	Matemática	5.º Torneio de jogos matemáticos interEscolas CSD	Alunos do 5.º ao 12.º ano	Refeitório	Fomentar nos alunos o gosto pela disciplina de Matemática; Desenvolver nos alunos o raciocínio e capacidade lógica; Potenciar nos alunos o empenho nas atividades que envolvem cálculo e raciocínio matemático.
Semana Cultural	EF	Torneio de Basquetebol	Todos os Alunos	Pavilhão	Promover o Fair Play e o desportivismo; Proporcionar a cooperação na organização e desenvolvimento de atividades de grupo; Sensibilizar para a cooperação, entreajuda e espírito de grupo; Contribuir para o aperfeiçoamento da técnica e tática da modalidade em questão.

Data	Estruturas/Disciplinas	Atividade	Destinatário	Local	Objetivos pedagógicos
Semana Cultural	A.C.C. - Teatro	Performance teatrais	Comunidade Escolar	Auditório do Colégio	Aprofundar a compreensão da produção de um espetáculo teatral; Desenvolver os conhecimentos culturais dos alunos; Promover a adoção de um comportamento adequado, enquanto espectador, numa apresentação performativa.
Semana Cultural	A.C.C. - Violino, Piano, Canto, Bateria, Baixo e Guitarra.	Apresentação Musical	Familiares e Amigos próximos dos Alunos	Salas de Música	Estimular os alunos de instrumento a tocar em público; Propiciar a atividade de “Combo”. Responsabilizar os alunos pela aprendizagem musical.
Semana Cultural	A.C.C. - Xadrez	XADREZ XL	Alunos do Colégio	Portaria	Responsabilizar os alunos pela preparação de jogo; Promover o conhecimento do jogo de Xadrez.
Fevereiro (a definir)	Física e Química A	Visita de estudo à exposição “Explora os materiais”	Alunos do 10.º ano	Instituto Superior Técnico	Proporcionar experiências práticas que permitam aos alunos explorar as propriedades e comportamentos de diferentes materiais; Facilitar visitas e interações com professores e alunos dos cursos oferecidos pelo Instituto Superior Técnico.
Fevereiro (a definir)	Ed. Interioridade	Sessão para não-docentes “Fragilidades”	Não-docentes	Colégio-Espaço Paula Frassinetti	Promover o autoconhecimento como forma de capacitar cada pessoa a comunicar melhor com os outros, em contexto de trabalho; Motivar para as boas práticas de comunicação, através de exercícios práticos.

Data	Estruturas/Disciplinas	Atividade	Destinatário	Local	Objetivos pedagógicos
Início de março (a definir)	Português	Visita Interdisciplinar a Alcobaça e Batalha (Mosteiro da Batalha)	Alunos do 11.º ano	Alcobaça e Batalha	Motivar os Alunos para o estudo do conto “A Abóboda”, de Alexandre Herculano; Contribuir para a compreensão da obra, a partir do contacto com os locais da ação; Desenvolver competências de vários domínios da disciplina.
Final de fevereiro início de março (a definir)	Desenho A, Oficina de Artes	Viagem de Artes	Alunos do 12.º D Artes	Assis	Promover a prática de desenho de observação direta, dar a conhecer novas práticas de desenho e pintura, descobrir novas culturas, espaços, vivências e obras de arte; Proporcionar experiências de comunicação criativa, quer através do desenho, quer através de múltiplas ferramentas visuais, gestuais e verbais.
A partir de março	Gabinete de Psicologia	Entrega do Relatório do processo de acompanhamento vocacional	Alunos do 9.º ano	Formato digital	Formalizar o fim do processo de acompanhamento vocacional com a explicitação da escolha vocacional.
6 e 7 de março	Direção	Dia do EE	Pais/EE		Promover uma relação de proximidade entre os Professores e os Pais/EE.
10 de março	Biologia e Geologia	Saída de campo ao Monumento Natural das Pegadas de Dinossáurios da Serra de Aire	Alunos do 11.º ano	Jazida paleontológica da Pedreira do Galinha (Serra de Aire)	Proporcionar uma experiência de aprendizagem prática e imersiva, permitindo aos alunos observar as marcas deixadas por dinossáurios e compreender seu significado paleontológico;

Data	Estruturas/Disciplinas	Atividade	Destinatário	Local	Objetivos pedagógicos
					Promover a compreensão dos processos de fossilização e como os fósseis são formados, enfatizando as condições necessárias para a preservação de restos orgânicos ao longo do tempo geológico; Fomentar atitudes proativas em relação à conservação das jazidas e fósseis.
10 de março	Ciências Naturais	Visita de estudo ao Jardim Zoológico	Alunos do 5.º ano	Jardim Zoológico	Promover nos alunos hábitos e atitudes de respeito pela natureza; Incentivar a observação das diferenças e semelhanças entre espécies animais; Fomentar a consciencialização sobre as ameaças à biodiversidade animal e a necessidade de ações para sua preservação.
11 de março	Pastoral	Dia de Santa Paula	Comunidade Educativa	Colégio	Conhecer Santa Paula e a sua história de vida.
14 de março	Matemática	Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos	Alunos do 5.º ao 12.º ano	Aveiro	Fomentar nos alunos o gosto pela disciplina de Matemática; Desenvolver nos alunos o raciocínio e capacidade lógica; Potenciar nos alunos o empenho nas atividades que envolvem cálculo e raciocínio matemático.
15 de março	Direção / Pastoral	Hoje é domingo para a Comunidade Escolar (2º Ciclo)	Alunos, Famílias, Professores, Não Docentes	Capela	Celebrar a fé juntamente com as famílias dos alunos e com os professores e não docentes.
20 de março	Pastoral	T3	Alunos do 9.º ano	Cupav ou outro	Proporcionar um dia de paragem,

Data	Estruturas/Disciplinas	Atividade	Destinatário	Local	Objetivos pedagógicos
	(Ed. Interioridade)			local a definir	convívio e reflexão sobre a vida, a fé e a mundividência cristãs.
21 de março	Pastoral (Ed. Interioridade)	T3	Alunos do 9.º ano	Cupav ou outro local a definir	Proporcionar um dia de paragem, convívio e reflexão sobre a vida, a fé e a mundividência cristãs.
21 de março	Matemática/T.I.C.	SuperTMatik (Seleção de finalistas)	Alunos do 3.º Ciclo	Salas de Informática	Contribuir para a melhoria do ensino da Matemática; Promover o interesse dos alunos pela prática do cálculo mental; Desenvolver nos alunos destrezas numéricas e de cálculo; Reforçar a utilização da componente lúdica no ensino da Matemática.
26 de março	Gabinete de Psicologia	Visita de Estudo à Futurália	Alunos do 9.º ano	FIL	Dar a conhecer as diferentes ofertas educativas e saídas profissionais; Possibilitar o contacto direto com as diferentes instituições de ensino.
27 de março	Pastoral (Ed. Interioridade)	T3	Alunos do 12.º ano	Cupav ou outro local a definir	Proporcionar um dia de paragem, convívio e reflexão sobre a vida, a fé e a mundividência cristãs.
28 de março	Pastoral (Ed. Interioridade)	T3	Alunos do 12.º ano	Cupav ou outro local a definir	Proporcionar um dia de paragem, convívio e reflexão sobre a vida, a fé e a mundividência cristãs.
março (a definir)	Biologia	Participação nas atividades da Semana do Cérebro	Alunos do 12.º Ano	Faculdade de Ciências	Promover uma maior compreensão da estrutura e funcionamento do cérebro, bem como a importância da saúde mental, Proporcionar a realização de atividades prático-laboratoriais na

Data	Estruturas/Disciplinas	Atividade	Destinatário	Local	Objetivos pedagógicos
					área da neurologia.
março (a definir)	Pastoral	Manhã com Santa Paula	Alunos do 5.º Ano	Casa Provincial	Conhecer Santa Paula e a sua história de vida
Final de março início de abril (a definir)	Ed. Interioridade	Formação III para novos professores “COMUNICAR”	Professores Novos no colégio e RTs	Colégio-Espaço Paula Frassinetti	Promover o autoconhecimento como forma de capacitar cada pessoa a comunicar melhor com os outros, em contexto de trabalho; Motivar para as boas práticas de comunicação, através de exercícios práticos.
4 de abril	Pastoral	Oração da Quaresma	Todos os Alunos	Capela	Celebrar a fé e marcar significativamente o tempo litúrgico da Quaresma.
1 vez por mês	Português	Atividade “À volta dos livros”	Comunidade Escolar	Colégio (Bibliotecas)	Motivar os alunos para a leitura; Dinamizar as bibliotecas do Colégio.
2.º período (a definir)	Direção	Reuniões de Pais e EE	Pais e EE	Auditório e sala de aula de cada turma	Partilhar o tema do ano; Disponibilizar informações relevantes para o ano letivo.
2.º período (a definir)	Direção	Reunião Delegados de Turma	Delegados de Turma	Sala de Reuniões	Promover a comunicação entre o Colégio e os Alunos e estimular o seu envolvimento.
2.º período (a definir)	Direção	Reunião Delegados de Pais	Delegados de Pais de todas as turmas	Sala de Reuniões	Promover a comunicação entre o Colégio e os Pais e estimular o seu envolvimento.
2.º período (a definir)	História	Visita de estudo ao Museu de Lisboa	Alunos do 8.º ano	Palácio Pimenta	Aproximar os alunos da realidade histórica; Desenvolver o sentido de preservação do património cultural.
2.º período	História	Visita à Assembleia da	Alunos do 9.º ano	Assembleia da	Conhecer o funcionamento e a

Data	Estruturas/Disciplinas	Atividade	Destinatário	Local	Objetivos pedagógicos
(a definir)		República		República	história do Parlamento português, bem como promover a educação para a cidadania e a participação democrática dos alunos.
2.º período (a definir)	História A	Visita Guiada à Lisboa Medieval	Alunos do 10.º ano	Lisboa	Aproximar os alunos da realidade histórica; Desenvolver o sentido de preservação do património cultural.
2.º período (a definir)	História	Visita à Baixa Pombalina (interdisciplinaridade com História da Cultura e das Artes)	Alunos do 11.º ano	Baixa Pombalina	Aproximar os alunos da realidade histórica; Desenvolver o sentido de preservação do património cultural.
2.º período (a definir)	História	Visita de estudo ao Mosteiro da Batalha (interdisciplinaridade Com a disciplina de Português)	Alunos do 11.º ano	Batalha	Aproximar os alunos da realidade histórica; Desenvolver o sentido de preservação do património cultural.
2.º período (a definir)	História (interdisciplinaridade com as disciplinas de Economia e Direito)	Visita à Assembleia da República	Alunos do 12.º ano	Assembleia da República	Conhecer o funcionamento e a história do Parlamento português, bem como promover a educação para a cidadania e a participação democrática dos alunos.
2.º período (a definir)	Gabinete de Psicologia	Sessão de desenvolvimento das relações interpessoais (Saber Estar)	Alunos do 5.º ano	Sala de Aula	Promover a autorregulação das emoções; Desenvolver competências de resolução de conflitos/problemas.
2.º período (a definir)	Gabinete de Psicologia	Sessão de sensibilização para a importância das diferentes emoções (Saúde e Bem-estar)	Alunos do 6.º ano	Sala de Aula (Cidadania)	Promover a consciencialização da relação entre as situações e as emoções e a identificação de emoções a partir da leitura de sinais

Data	Estruturas/Disciplinas	Atividade	Destinatário	Local	Objetivos pedagógicos
					não-verbais.
2.º período 2 sessões (a definir)	Gabinete de Psicologia	Programa: O (bom) uso das tecnologias	Alunos do 7.º ano	Sala de Aula (Cidadania)	Potenciar o bom uso das tecnologias; Alertar para os perigos relacionados com as redes sociais.
2.º período (Fev. ou Mar. a definir)	Gabinete de Psicologia	Promoção de Hábitos de Vida Saudáveis	Alunos do 8.º ano	Sala de Aula (Cidadania)	Promover a tomada de consciência dos Riscos/Limites dos comportamentos e as suas consequências ao nível físico e psicológico.
2.º período (a definir)	Gabinete de Psicologia	Sessão sobre a Gestão de Ansiedade	Alunos do 11.º ano (Formação Humana)	Sala de Aula	Esclarecer sobre o quadro de ansiedade - A saudável e a prejudicial; Contribuir para a implementação de estratégias de ação
2.º período (a definir)	Desenho A	Saída de desenho	Alunos do 11.ºD Artes	Metro do Campo Grande	Promover a prática de desenho de observação direta de objetos, pessoas ou locais; Incentivar a prática quotidiana de Diário Gráfico.
2.º período (a definir)	EV	CAM observação em DG da obra de Kengo Kuma e Vladimir Djurovic visita das exposições Fernando Lemos e o Japão, Reservas visitáveis e Linha de Maré - coleção CAM	Alunos do 9.º ano	Visita ao CAM Gulbenkian	Promover a prática de desenho de observação de arquitetura e paisagem in situ em DG; Dar a conhecer a obra de Kengo Kuma e Vladimir Djurovic e a atividade de arquitetura de edifícios e de arquitetura paisagística. Dar a conhecer os museus nacionais. Dar a conhecer intervenções arquitetónicas contemporâneas em

Data	Estruturas/Disciplinas	Atividade	Destinatário	Local	Objetivos pedagógicos
					diálogo com pré-existências.
2.º período (a definir)	Ed. Interioridade	Almoço “Apurar os sentidos... um almoço com sentido”	Alunos do 5.º e 6.º ano	Refeitório	Estimular, junto dos alunos e da comunidade, um ambiente de tranquilidade, que favoreça uma maior consciência, atenção e fruição dos vários momentos do dia-a-dia, em concreto, a refeição.
2.º período (a definir)	Ed. Interioridade	Exposição fotográfica “A EXTRAORDINÁRIA LEVEZA DO OLHAR”	Toda a comunidade educativa	Colégio	Promover a interiorização do tema do ano; Sensibilizar para a Beleza; Estimular a criatividade; Potenciar o cruzamento de várias sensibilidades artísticas e o encontro intergeracional.
2.º período (a definir)	Português	Visita guiada à Biblioteca municipal das Galveias/ Orlando Ribeiro	Alunos do 5.º e 6.º ano	Biblioteca municipal das Galveias/Telheiras	Estimular hábitos de leitura e a frequência de biblioteca.
2.º período (a definir)	Português	“Encontros literários” com Rosário Alçada Araújo	Alunos do 5.º e 6.º ano	Colégio (auditório)	Estimular hábitos de leitura e a frequência de biblioteca.
2.º período (a definir)	Inglês	Teatro	Alunos do 2.º Ciclo e 7.º, 8.º ano	Expolíngua	Promover o uso da língua inglesa em contexto real; Promover o desenvolvimento cultural.
2.º período (a definir)	Geografia/Economia A	Experienciar um dia na Exploração Agrícola Companhia das Lezírias	Alunos do 11.º ano	Ribatejo	Proporcionar experiências de tomar contacto com a gestão de um dia a dia de trabalho; Dar a conhecer a terra como promotora da satisfação das necessidades humanas. Promover o respeito pela vida

Data	Estruturas/Disciplinas	Atividade	Destinatário	Local	Objetivos pedagógicos
					natural, pelo espaço, pelo patrimônio nacional e pela riqueza criada - a força do trabalho.
2.º período (a definir)	CFQ	Visita à exposição do Museu da Ciência	Alunos do 8.º ano	Museu da Ciência	Despertar o interesse e a curiosidade pela Química; Estimular o interesse por exposições e museus de caráter científico; Estimular o interesse por ciência e tecnologia.
2.º período (a definir)	Ciências Naturais	Visita de estudo ao Museu da Água	Alunos do 8.º ano	Museu da Água	Promover a reflexão sobre o papel essencial da água nos ecossistemas e na saúde humana; Incentivar a compreensão da evolução histórica do abastecimento de água nas cidades; Sensibilizar para a preservação e o uso sustentável dos recursos hídricos.
2.º período (a definir)	Ciências Naturais	Ação sobre Suporte Básico de Vida	Alunos do 9.º ano	Colégio	Promover o entendimento das etapas que compõem a cadeia de sobrevivência, incluindo a prevenção, reconhecimento de situações de emergência, alerta aos serviços de emergência e suporte básico de vida; Promover simulações e exercícios práticos para que os alunos possam aplicar as medidas da cadeia de sobrevivência de forma eficaz e segura.
2.º período	Português	Atividade “Camões -	Comunidade escolar	Colégio	Celebrar os 500 anos do nascimento

Data	Estruturas/Disciplinas	Atividade	Destinatário	Local	Objetivos pedagógicos
(a definir)		intemporalidade e universalidade”			de Camões.
2.º período (a definir)	Geografia Economia	Visita de estudo ao ciclo produtivo da Coca-cola Ciclo artesanal numa Queijaria - Fazer o meu queijo	Alunos do 8.º e 10.º ano	Palmela -Refrige Monte - Serra Arrábida	Dar a conhecer novas realidades; Promover a tomada de consciência da urgência da gestão de recursos; Promover a interdisciplinaridade; Estimular o interesse da necessidade de voltar às origens e aos processos artesanais; Motivar o aluno para se tornar um cidadão comprometido, responsável e sustentável.
2.º período (a definir)	Direito	A Ordem jurídica em funcionamento. Poder e exercício da correção e reinserção social dos indivíduos Os Tribunais	Alunos do 12.º ano	Tribunais - Julgamentos	Dar a conhecer os instrumentos fundamentais para a sua participação como cidadão consciente e responsável.
Final 2.º período (a definir)	Português	Representação teatral de “Farsa de Inês Pereira”, de Gil Vicente	Alunos do 10.º ano	Teatro “A Barraca”	Promover o contacto com a obra vicentina e com a sua dramatização; Desenvolver o gosto pela obra em estudo.
Final 2.º período (a definir)	Português	“Encontros literários” com Isabel Stilwell	Alunos do 10.º ano	Sala de Reuniões	Estimular o gosto pela leitura; Desenvolver a estética literária no contacto com escritores de expressão portuguesa.
Final 2.º período (a definir)	(Expressões 1 e EM colaboração com) Projeto interdisciplinar EV, Português, CN	Ani + (ensaios e apresentação da conclusão do projeto interdisciplinar, com colaboração de Ed.	Alunos do 5.º ano	Auditório	Dar a conhecer o projeto interdisciplinar através das artes musicais e de palco.

Data	Estruturas/Disciplinas	Atividade	Destinatário	Local	Objetivos pedagógicos
		Musical e Expressões 1)			
Final 2.º período (a definir)	Expressões 2	Aula Aberta aos pais e à comunidade educativa	Alunos do 6.º ano	Auditório/ Sala de Projeto 1	Partilhar com os Pais / EE e comunidade educativa temas, técnicas e exercícios desenvolvidos na disciplina; Envolver os pais enquanto participantes e não apenas espectadores.
2.º ou 3.º período (a definir)	Matemática	Canguru Matemático	Alunos do 5.º ao 12.º ano	Salas do 2.º Piso (a definir consoante as inscrições dos Alunos)	Estimular o gosto e o estudo pela Matemática; Atrair os Alunos que têm receio da disciplina de Matemática, permitindo que estes descubram o lado lúdico da disciplina; Potenciar situações em que os Alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora.
2.º e 3.º períodos (a definir)	Biologia	Olimpíadas da Biologia	Alunos do 9.º ano e secundário	Colégio	Estimular o interesse dos alunos pela Biologia, em particular na área experimental desta área de conhecimento.
2.º e 3.º períodos (a definir)	Química	Olimpíadas da Química	Alunos do 9.º ano e secundário	Colégio	Estimular o interesse dos alunos pela Química, em particular na área experimental desta área de conhecimento.
2.º e 3.º períodos (a definir)	Física	Olimpíadas da Física	Alunos do 9.º ano e secundário	Colégio	Estimular o interesse dos alunos pela Física, em particular na área experimental desta área de

Data	Estruturas/Disciplinas	Atividade	Destinatário	Local	Objetivos pedagógicos
					conhecimento.
2.º período ou maio (a definir)	IFC (Performance e Tecnologias)	«Festival Jovens Criadores» (cerimónia)	Alunos do 12.º ano	Auditório	Criar condições para a apresentação e divulgação exterior, de projetos originais de diversas áreas de performance/tecnologia do IFC; Mostrar ao público o talento e a criatividade dos jovens criadores; Abrir diálogo com a comunidade e instituições de ensino da freguesia.
3.º PERÍODO					
24 de abril	Biologia e Geologia	Saída de campo: Roteiro geológico Sintra-Mafra	Alunos do 11.º ano	Sintra-Mafra	Proporcionar uma experiência prática de campo que permita aos alunos identificar e observar os principais tipos de rochas (ígneas, sedimentares e metamórficas) no seu ambiente natural; Explorar a evolução geológica da região de Lisboa, incluindo os principais eventos geológicos que moldaram a área.
De 1 a 16 de maio	Matemática/T.I.C.	SuperTMatik (Grande final)	Alunos do 3.º Ciclo	Salas de Informática	Contribuir para a melhoria do ensino da Matemática; Promover o interesse dos alunos pela prática do cálculo mental; Desenvolver nos alunos destrezas numéricas e de cálculo; Reforçar a utilização da componente lúdica no ensino da Matemática.
19 de maio	Português	Visita ao Convento de	Alunos do 12.º ano	Convento de Mafra	Promover um conhecimento mais

Data	Estruturas/Disciplinas	Atividade	Destinatário	Local	Objetivos pedagógicos
		Mafra e representação teatral de “Memorial do Convento”, de José Saramago			abrangente da obra estudada de José Saramago; Motivar os alunos para o estudo de <u>Memorial do Convento</u> de José Saramago.
23 de maio	A.C.C. - Violino, Piano, Canto, Bateria, Baixo e Guitarra.	Audição Musical	Comunidade Escolar	Auditório do Colégio	Estimular os alunos de instrumento a tocar em público; Propiciar a atividade de “Combo”. Responsabilizar os alunos pela aprendizagem musical; Promover a adoção de um comportamento adequado, enquanto espectador, numa apresentação performativa.
26 de maio	Direção	Entrega de certificados/diplomas	Alunos premiados	Auditório	Valorizar a participação e o mérito dos Alunos nas diferentes atividades promovidas ao longo do ano letivo.
30 de maio	Direção	Festa de Finalistas - 12.º ano	Alunos do 12.º ano	Refeitório	Agradecer o percurso formativo dos Alunos do 12.º ano.
2 de junho	Direção	Passeios de Ano	Alunos do Secundário e 9.º ano	A determinar	Celebrar o final do ano letivo estabelecendo laços de proximidade entre os Alunos e os RT em contexto informal.
6 de junho	Direção/ Pastoral	Festa das Famílias: Eucaristia	Comunidade Educativa	Colégio Capela CSD	Promover o convívio da Comunidade Educativa e os valores de solidariedade, criatividade, iniciativa e espírito de grupo. Celebrar a fé em família, agradecendo o ano letivo.
6 de junho	Equipa organizadora	Palco Doroteias Fest	Comunidade Educativa	Recinto Exterior	Fomentar a autonomia, a partilha

Data	Estruturas/Disciplinas	Atividade	Destinatário	Local	Objetivos pedagógicos
		do palco na Festa das Famílias			em comunidade, a criação individual e/ou em grupo/família. Celebrar, em espírito de família, o final do ano escolar 24/25.
6 de junho	A.C.C. - Teatro	Espetáculo de Final de Ano	Comunidade Escolar	Auditório do Colégio	Propiciar a vivência da encenação e montagem de um espetáculo. Responsabilizar os alunos por uma apresentação pública; Promover a adoção de um comportamento adequado, enquanto espectador, numa apresentação performativa.
12 de junho	Direção	Passeios de Ano	Alunos do 2.º Ciclo, do 7.º e do 8.º ano	A determinar	Celebrar o final do ano letivo estabelecendo laços de proximidade entre os Alunos e os RT em contexto informal.
Junho (a definir)	Clube de Teatro	Apresentação final da peça	Alunos do 2.º e 3.º Ciclo	Auditório	Concluir a vivência criativa e de aprendizagem de um ano do clube; Desenvolver nos alunos ferramentas e técnicas de saber estar perante o público.
3.º período (a definir)	Direção	Reuniões de Pais e EE	Pais e EE	Auditório e sala de aula de cada turma	Partilhar o tema do ano; Disponibilizar informações relevantes para o ano letivo.
3.º período (a definir)	Direção	Reunião Delegados de Turma	Delegados de Turma	Sala de Reuniões	Promover a comunicação entre o Colégio e os Alunos e estimular o seu envolvimento.
3.º período (a definir)	Direção	Reunião Delegados de Pais	Delegados de Pais de todas as turmas	Sala de Reuniões	Promover a comunicação entre o Colégio e os Pais e estimular o seu envolvimento.

Data	Estruturas/Disciplinas	Atividade	Destinatário	Local	Objetivos pedagógicos
3.º período (a definir)	Filosofia/História	Visita de Estudo	Alunos do 11.º ano	Museu/Galeria de Arte	Desenvolver o pensamento estético sobre a arte e outras formas de manifestação cultural; Promover o contacto com a Cultura e a Arte.
Final do 3.º período (a definir)	Ed. Interioridade	Sessão II para E.E.	Pais de alunos	Colégio-Espaço Paula Frassinetti	Dar a conhecer aos Pais o pilar da Educação da Interioridade, através de uma experiência prática.
Data a definir	Pastoral	Retiro de preparação Para o Crisma	Catequizandos do Crisma	Linhó	Aprofundar a fé, vivendo um momento de fé intenso e em pequeno grupo.
Data a definir	Pastoral	Vigília do Crisma	Catequizandos do Crisma, familiares e Comunidade Educativa	Capela CSD	Envolver os Alunos do Crisma num momento de oração significativo para a sua vivência do sacramento do Crisma.
Data a definir	Pastoral	Eucaristia - Crisma	Catequizandos do Crisma e famílias		Celebrar a fé e o sacramento do Crisma.
Data a definir	Direção	Formação - Simulacro	Alunos do 5.º ano	Auditório	Ensinar para os procedimentos a adotar em situação de evacuação do Colégio.
Ao longo do ano letivo (Semanalmente)	Direção/Pastoral	Dorotícias	Comunidade Educativa	Colégio CSD	Proporcionar um momento de oração da manhã; Partilhar momentos significativos da vida do Colégio.
Ao longo do ano letivo	Matemática	Academia de Jogos Matemáticos	Alunos do 5.º ao 12.º ano	Sala de E.V. do 3.º Piso	Fomentar o gosto pela disciplina de Matemática; Desenvolver o raciocínio e capacidade lógica; Identificar e aplicar as regras

Data	Estruturas/Disciplinas	Atividade	Destinatário	Local	Objetivos pedagógicos
					<p>básicas de jogos matemáticos; Potenciar o empenho nas atividades que envolvem cálculo e raciocínio matemático; Potenciar a solidariedade e o espírito de equipa; Promover o respeito pelos colegas e pelo júri que tutela o desenvolvimento das atividades.</p>
Ao longo do ano letivo	Gabinete de Psicologia	Sessão de esclarecimento aos alunos sobre os diferentes percursos académicos	Alunos do 11.º ano	Sala de Atendimento	<p>Informar sobre critérios de acesso a cursos/faculdades; Explorar e esclarecer expectativas; Fornecer informações sobre os procedimentos de ingresso no ensino superior (Faculdades, cursos, exames, médias de ingresso); Mudança de área.</p>
Ao longo do ano letivo (mediante solicitação)	Gabinete de Psicologia	Sessões de promoção de competências pessoais e/ou sociais	Comunidade Educativa	Sala de Aula	<p>Desenvolver o autoconhecimento, auto regulação emocional; Promover relações interpessoais e o sentido de pertença ao grupo.</p>