

Plano Geral de Atividades

Ano Letivo 2025-2026



Plano Anual Geral de Atividades

2025/2026

1 - Introdução e enquadramento

O Plano Anual de Atividades é um dos instrumentos de operacionalização do Projeto Educativo do Colégio de Santa Doroteia, que tem como horizonte uma educação para a transformação do Mundo, procurando responder aos desafios da contemporaneidade.

Com efeito, toda a nossa ação educativa pretende assegurar a formação integral dos Alunos, contribuindo para o desenvolvimento das competências do Perfil dos Alunos dos Centros Educativos das Irmãs Doroteias, de modo que cada Aluno se assuma como “Protagonista da Própria Vida” - Autêntico, Autônomo, Confiante, Consciente e Competente - e “Agente de Transformação da Realidade” - Compassivo, Responsável, Cooperante, Crítico e Criativo.

É neste sentido que as propostas das várias áreas de intervenção, enquadradas no âmbito do Projeto de Inovação Pedagógica “Bússola 21”, pretendem dar uma resposta consistente e adequada à realidade, respondendo às necessidades dos nossos Alunos e complementando as aprendizagens em contexto formal.

Por outro lado, este documento pretende ser dinâmico e aberto, uma vez que está sujeito a uma atualização contínua em função das múltiplas variáveis de planeamento, organização e de concretização que o envolvem, permitindo integrar, reformular e/ou anular atividades, a partir de uma reflexão orientada para o maior bem dos Alunos.

Constitui, portanto, um instrumento de materialização das diversas atividades e projetos que iremos dinamizando ao longo do ano letivo, num claro compromisso com a *Escola Que Queremos*. Pretende-se que o espírito de família e a alegria que nos caracterizam sejam modos de estar no Colégio, em situações de aprendizagem e de relação com toda a Comunidade Educativa.

2 - Metodologia de acompanhamento e avaliação

Será feita uma monitorização do desenvolvimento das atividades e projetos junto dos responsáveis pela dinamização e concretização das ações desenvolvidas através de instrumentos de avaliação próprios. No final do ano letivo, será feita a avaliação do presente Plano Anual de Atividades pela Coordenadora de Inovação Pedagógica e pela Direção, a qual será refletida em Conselho Pedagógico e, posteriormente, dada a conhecer a todos os Professores, em reunião geral, com base nos objetivos definidos e em adequação com a melhoria da qualidade educativa e do sucesso escolar dos nossos Alunos.

1°. PERÍODO

Data	Estruturas/Disciplinas	Atividade	Destinatário	Local	Objetivos pedagógicos
1.ª aula de Matemática de cada turma	Matemática	Divulgação da Academia de Jogos Matemáticos	Alunos do 5.º ao 12.º ano	Sala de aula	Fomentar o gosto pela disciplina de Matemática; Desenvolver o raciocínio e capacidade lógica; Identificar e aplicar as regras básicas de jogos matemáticos; Potenciar o empenho nas atividades que envolvem cálculo e raciocínio matemático; Potenciar a solidariedade e o espírito de equipa; Promover o respeito pelos colegas e pelo júri que tutela o desenvolvimento das atividades.
10 de setembro	Pastoral	Oração do início do ano letivo	Todos os Alunos	Capela CSD	Celebrar a fé e marcar significativamente o início do ano letivo.
17 de setembro	Gabinete de Psicologia	Cartão de Identidade	Alunos do 5.º ano	Sala de Aula (Hora da Turma)	Contribuir para o desenvolvimento do auto e heteroconhecimento.
22 de setembro	Gabinete de Psicologia	Avaliação Psicopedagógica/aplicação de provas	Alunos do 5.º ano	Sala de Aula (Dia inteiro)	Identificar áreas fortes e áreas que necessitam de ser desenvolvidas.
24 de setembro	Gabinete de Psicologia	Acompanhamento Vocacional - Sensibilização aos Alunos.	Alunos do 9.º ano	Sala de Aula (Formação Humana)	Promover a reflexão sobre a importância do acompanhamento vocacional; Esclarecer expectativas; dar a conhecer as diferentes etapas do processo.
29 de setembro	Gabinete de Psicologia	À descoberta do outro.	Alunos do 5.º ano	Sala de Aula (Hora da Turma)	Promover de forma lúdica o heteroconhecimento da turma.

Data	Estruturas/Disciplinas	Atividade	Destinatário	Local	Objetivos pedagógicos
De 29 de setembro a 9 de outubro	Gabinete de Psicologia	Análise e discussão dos resultados da avaliação diagnóstica	Psicólogas, R.T. Professores de Português e Matemática	Sala de Reuniões	Partilhar e analisar os resultados da avaliação diagnóstica.
Setembro	Desenho A	CAM observação em DG da obra arquitetónica de Kengo Kuma e Vladimir Djurovic e jardins, visita das exposições temporárias e das reservas visitáveis, Linha de Maré - coleção CAM	Alunos do 10º D, 12º D Artes	FCG	Promover a prática de desenho de observação de arquitetura, paisagem e de obras de arte em Diário Gráfico; Dar a conhecer a obra de Kengo Kuma e Vladimir Djurovic e a atividade de arquitetura de edifícios e paisagística; Introduzir os alunos a mostras de obras de arte contemporâneas.
setembro até 12 de outubro	MT, OA Desenho A	Exposições: Vivienne Westwood: O salto da tigresa Portugal Pop, a moda em Português, 1970-2020 Para que servem as coisas? Peças do acervo MUDE 1900-2020	Alunos do 12º D Artes	MUDE	Dar a conhecer os museus nacionais. Sinalizar algumas referências da história do design / design industrial. Propiciar a compreensão do papel dos materiais, processos e tecnologias no desenvolvimento de produtos e objetos (design industrial); Levar a caracterizar com uma linguagem adequada materiais e processos de transformação e produção de objetos e de outros produtos do quotidiano; Dar a compreender a evolução dos materiais e processos de produção ao longo dos tempos, reconhecendo o impacto desta evolução no desenvolvimento.

Data	Estruturas/Disciplinas	Atividade	Destinatário	Local	Objetivos pedagógicos
					Dar a conhecer autores nacionais e estrangeiros.
1 de outubro	Escola de Serviço	Feira do Voluntariado	Alunos do 11.º e 12.º ano	Auditório	Dar a conhecer parcerias com instituições / incentivar ao voluntariado em diferentes realidades sociais.
7 de outubro	Gabinete de Psicologia	Sessão de Sensibilização aos Encarregados de Educação acerca do Processo de Acompanhamento Vocacional	Encarregados de Educação dos alunos do 9.º ano	Auditório	Sensibilizar os E.E. sobre o seu papel no processo de Acompanhamento vocacional; Apresentar os objetivos e etapas do processo.
10 de outubro	Pastoral (Ed. Interioridade)	T3	Alunos do 7.º ano	Linhó	Proporcionar um dia de paragem, convívio e reflexão sobre a vida, a fé e a mundividência cristãs.
13 de outubro	Gabinete de Psicologia	Métodos de Estudo: Como desenvolver estratégias de organização de materiais e planificação de estudo.	Alunos do 5.º ano	Sala de Aula (Hora da Turma)	Promover a reflexão sobre o modo de aprender e estudar; Desenvolver competências de organização e planificação.
A partir de 13 de outubro	Gabinete de Psicologia	Reunião com os Encarregados de Educação (EE.) para partilha dos resultados de avaliação psicopedagógica	Encarregados de Educação dos alunos do 5.º ano	Sala de Reuniões	Conhecer o percurso educativo do Aluno; Partilhar elementos significativos dos resultados de avaliação psicopedagógica, com os E.E.
14 de outubro	Pastoral (Ed. Interioridade)	T3	Alunos do 7.º ano	Linhó	Proporcionar um dia de paragem, convívio e reflexão sobre a vida, a fé e a mundividência cristãs.

Data	Estruturas/Disciplinas	Atividade	Destinatário	Local	Objetivos pedagógicos
15 de outubro	Pastoral	Eucaristia da Posse dos Delegados de Turma	Delegados de Alunos, Responsáveis de Turma, Comunidade Educativa	Capela CSD	Celebrar a fé, entregando a missão dos delegados.
15 de outubro	Escola de serviço	Formação para Voluntários	Voluntários do 11º e 12º ano	Sala de Reuniões	Organizar os grupos de voluntários. Formar no perfil do voluntário do Colégio de Santa Doroteia.
16 de outubro 17 outubro	Pastoral (Ed. Interioridade)	T3	Alunos do 5.º ano	Linhó	Proporcionar um dia de paragem, convívio e reflexão sobre a vida, a fé e a mundividência cristãs.
17 de outubro	Gabinete de Psicologia	Sessões de desenvolvimento das relações interpessoais (Saber Estar)	Alunos do 5.º ano	Espaço Escolar (Projeto “Encanto do Ser”)	Promover a identificação das características pessoais de cada aluno na relação com os outros; Identificar o contributo que cada aluno pode dar para criar um ambiente mais harmonioso e seguro.
20 de outubro	Pastoral EMRC	Palestra	Alunos do 10º ano	Sala de Reuniões	Promover uma reflexão partilhada com os alunos sobre Ciência e Fé na vida quotidiana.
22 de outubro	Gabinete de Psicologia	Sessão sobre a identidade do grupo/turma (adaptação, integração)	Alunos do 10.º ano (Formação Humana)	Sala de Aula	Desenvolver o sentimento de pertença ao grupo turma.
22 de outubro	Pastoral	Semana das Missões	Todos os alunos	Capela do Colégio	Celebrar o dia mundial das missões e missa de envio da Ir. Paula.
22 e 29 de outubro	Gabinete de Psicologia	Acompanhamento Vocacional - Aplicar testes de aptidões, questionários	Alunos do 9.º ano	Sala de Aula (dia inteiro)	Identificar as áreas de aptidões e de interesses profissionais.

Data	Estruturas/Disciplinas	Atividade	Destinatário	Local	Objetivos pedagógicos
		de interesses e personalidade			
23 de outubro	Direção	Prémios Paula Frassinetti	Comunidade Educativa	Auditório	Celebrar o mérito pessoal e académico dos Alunos.
28 de outubro (A remarcar)	Pastoral (Ed. Interioridade)	T3	Alunos do 10.º ano	Local a definir	Proporcionar um dia de paragem, convívio e reflexão sobre a vida, a fé e a mundividência cristãs.
30 de outubro (A remarcar)	Pastoral (Ed. Interioridade)	T3	Alunos do 10.º ano	Local a definir	Proporcionar um dia de paragem, convívio e reflexão sobre a vida, a fé e a mundividência cristãs.
outubro (a definir)	Desenho A	Saída de desenho	Alunos do 10.º D Artes	Jardim do Campo Grande	Promover a prática de desenho de observação direta de objetos, pessoas ou locais; Incentivar a prática quotidiana de Diário Gráfico.
outubro (a definir)	Português	Visita à biblioteca do 9.º de Secundário na disciplina de Português	Alunos do 9.º ano	Colégio	Dar a conhecer a biblioteca que os alunos passarão a utilizar; Motivar para o uso útil e responsável das bibliotecas.
outubro (a definir)	MT, IFC, Desenho A	Visita de estudo ao ISCTE FabLab Vitruvius	Alunos do 10.º D, 12º D Artes	ISCTE	Dar a conhecer diversos processos, materiais e tecnologias de produção, com o auxílio de software (<i>Illustrator, Designer, Blender, Rhino 3D</i>) e hardware (CNC, corte a laser, impressão em 3D e braço robótico), para que possam posteriormente ser aplicados em modelos e protótipos, nos projetos CanSat, de IFC, Tiny Houses, de MT

Data	Estruturas/Disciplinas	Atividade	Destinatário	Local	Objetivos pedagógicos
outubro (a definir)	Ciências Naturais	Saída de campo à Tapada de Mafra	Alunos do 8.º ano	Tapada de Mafra	e aparelho estenopeico, de Desenho A. Promover hábitos e atitudes de respeito pela natureza; Promover a compreensão crítica dos impactos das atividades humanas sobre o meio ambiente; Sensibilizar para a importância da preservação do ambiente natural.
outubro (a definir)	Biologia e Geologia	Saída de campo ao afloramento da Quinta do Lambert	Alunos do 10.º ano	Quinta do Lambert	Promover a compreensão sobre o processo de formação de rochas sedimentares e como as camadas estratigráficas se formam ao longo do tempo; Promover a análise crítica das características dos fósseis e como eles podem fornecer informações sobre a paleoecologia e as condições de formação do ambiente sedimentar; Sensibilizar os alunos para a importância da conservação do património geológico.
3 de novembro	Gabinete de Psicologia	Métodos de estudo: Como distinguir o essencial do acessório	Alunos do 6.º ano	Sala de Aula (Hora da Turma)	Potenciar a reflexão sobre o modo de aprender e de estudar; Desenvolver estratégias de estudo: Sublinhar, sintetizar, fazer mapas mentais, etc.
4 de novembro	Pastoral (Ed. Interioridade)	T3	Alunos do 8.º ano	Linhó	Proporcionar um dia de paragem, convívio e reflexão sobre a vida, a fé e a mundividência cristãs.

Data	Estruturas/Disciplinas	Atividade	Destinatário	Local	Objetivos pedagógicos
5 de novembro	Pastoral	Eucaristia do Compromisso da Catequese	Catequizandos, Catequistas, Comunidade Escolar	Capela CSD	Celebrar a fé e apresentar os catequizandos dos vários volumes de catequese.
6 de novembro	Pastoral (Ed. Interioridade)	T3	Alunos do 8.º ano	Linhó	Proporcionar um dia de paragem, convívio e reflexão sobre a vida, a fé e a mundividência cristãs.
5 de novembro 14h30 - 16h30 (1.ª Fase)	Matemática	Olimpíadas da Matemática	Alunos do 7.º ao 12.º ano	Salas do 2.º Piso (a definir consoante as inscrições dos Alunos)	Estimular o gosto e o estudo pela Matemática; Atrair os Alunos que têm receio da disciplina de Matemática, permitindo que estes descubram o lado lúdico da disciplina; Potenciar situações em que os Alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora.
5 de novembro	Gabinete de Psicologia	Sessão de desenvolvimento de relações interpessoais: Como está a nossa Turma?	Alunos do 6.º ano	Espaço Escolar (Formação Humana)	Explorar, de forma lúdica, o conhecimento das relações interpessoais estabelecidas no grupo e consciencialização do papel de cada um na turma.
De 10 a 21 de novembro (nas aulas de TIC)	Matemática/T.I.C.	Bebras - Castor Informático	Alunos dos 5.º, 6.º, 7.º, 8º e 9.º anos	Salas de Informática	Estimular o gosto e o estudo pela Matemática. Atrair os alunos que têm receio da disciplina de Matemática, permitindo que estes descubram o lado lúdico da disciplina.

Data	Estruturas/Disciplinas	Atividade	Destinatário	Local	Objetivos pedagógicos
					Proporcionar formas divertidas e desafiantes de resolver questões matemáticas Promover nos alunos o pensamento computacional.
10 de novembro	Gabinete de Psicologia	Métodos de Estudo: Como desenvolver estratégias de atenção e concentração	Alunos do 5.º ano	Sala de Aula (Hora da Turma)	Promover a reflexão sobre o modo de aprender e estudar; Desenvolver competências e estratégias de concentração.
12 de novembro	Direção	Magusto Educadores	Irmãs, Docentes e Não-Docentes	Refeitório	Fomentar o espírito de família da comunidade escolar.
19 ou 26 de novembro	Matemática	Torneio interno de jogos matemáticos CSD	Alunos do 5.º ao 12.º ano	Portaria do Colégio	Fomentar o gosto pela disciplina de Matemática; Desenvolver o raciocínio e capacidade lógica. Identificar e aplicar as regras básicas de jogos matemáticos; Potenciar o empenho nas atividades que envolvem cálculo e raciocínio matemático; Potenciar a solidariedade e o espírito de equipa; Promover o respeito pelos colegas e pelo júri que tutela o desenvolvimento das atividades.
de 19 a 22 de novembro	Direção	Dias Culturais	Comunidade escolar	Colégio	Promover a aprendizagem intercultural; Alargar dinâmicas didático-pedagógicas à comunidade escolar; Incorporar dinâmicas de inovação pedagógica; Abrir o Colégio ao exterior.

Data	Estruturas/Disciplinas	Atividade	Destinatário	Local	Objetivos pedagógicos
19 novembro Dias Culturais	Educação Física	Corta-Mato	Todos os Alunos	Espaço exterior do Colégio	Apurar representantes para o Corta-Mato Distrital. Comprovar a aquisição das competências lecionadas em aula. Verificar a melhoria das capacidades físicas, em especial a resistência.
19 novembro Dias Culturais	Educação Física	Torneio de Voleibol	Todos os alunos do 6º ao 12º ano	Pavilhão	Comprovar a aquisição das competências lecionadas em aula. Verificar a cooperação na obtenção do objetivo. Permitir e verificar vivência salutar do desporto através desta modalidade desportiva. Atestar a forma como se ganha e perde.
19 novembro Dias Culturais	Ciências Naturais	Loja do Coração - Corta-mato (Projeto Sente o Ritmo)	Alunos do 6.º ano	Espaço exterior do Colégio	Promover a reflexão sobre como as escolhas do estilo de vida influenciam a saúde a longo prazo. Sensibilizar para a adoção de hábitos de vida saudáveis, com foco na prevenção de diabetes tipo II e doenças cardiovasculares. Promover o trabalho colaborativo e incentivar a participação ativa em ações que envolvam a comunidade escolar.
19 novembro Dias Culturais	Ciências Naturais	Loja do Coração - Corta-mato	Alunos do 12.º ano	Espaço exterior do Colégio	Promover a reflexão sobre como as escolhas do estilo de vida influenciam a saúde a longo prazo. Sensibilizar para a adoção de hábitos de vida saudáveis, com foco na

Data	Estruturas/Disciplinas	Atividade	Destinatário	Local	Objetivos pedagógicos
					prevenção de diabetes tipo II e doenças cardiovasculares. Promover o trabalho colaborativo e incentivar a participação ativa em ações que envolvam a comunidade escolar.
19 novembro Dias Culturais	Ciências Naturais	Rastreio da Diabetes: Dia Mundial da Diabetes	Alunos do 9.º ano	Colégio	Fomentar a divulgação de informações e dados científicos sobre a prevalência da diabetes e o impacto das escolhas individuais na saúde pública. Desenvolver campanhas de sensibilização e atividades práticas que estimulem a adoção de hábitos saudáveis, como a monitorização da saúde e a prevenção de diabetes. Promover o trabalho colaborativo e incentivar a participação ativa em ações que envolvam a comunidade escolar.
20 de novembro Dias Culturais	Matemática	Jogo do 24	Alunos do 5.º e 6.º ano, selecionados previamente nas aulas de Matemática	Biblioteca do 3.º Piso	Estimular o gosto e o estudo pela Matemática. Atrair os alunos que têm receio da disciplina de Matemática, permitindo que estes descubram o lado lúdico da disciplina.
20 de novembro Dias Culturais	Inglês/Artes	Tell and Show	2º Ciclo	Sala de Projeto	Promover o uso da língua inglesa em contexto real
20 de novembro Dias Culturais	Português	O humor e a comunicação	3.º ciclo	Auditório e Espaço Paula Frassinetti	Valorizar as competências comunicacionais da oralidade;

Data	Estruturas/Disciplinas	Atividade	Destinatário	Local	Objetivos pedagógicos
					Promover o humor como meio de reflexão sobre a realidade; Proporcionar uma reflexão sobre o processo de aprendizagem e o desenvolvimento pessoal do aluno.
22 de novembro	Direção/ Pastoral	Hoje é domingo para a Comunidade Escolar	Alunos, Famílias, Professores, Não Docentes	Capela CSD	Celebrar a fé juntamente com as famílias dos alunos e com o docentes e não docentes.
24 de novembro	Gabinete de Psicologia	Métodos de Estudo: Como desenvolver estratégias de memorização	Alunos do 6.º ano	Sala de Aula (Hora da Turma)	Promover a reflexão sobre o modo de aprender e estudar. Desenvolver competências de memorização.
26 de novembro	Direção	“De Portas Abertas” Reunião Pais dos Alunos novos do 5.º Ano	EE e Pais dos Alunos novos	Auditório	Dar a conhecer o Projeto Educativo do Colégio.
27 de novembro	Desenho A, MT	FabLab - Produção digital 2D/3D	Alunos do 10º D e 12ºD Artes	ISCTE - FabLab	Dar a conhecer o FabLab, espaço do ISCTE, que tem parceria com o colégio na fabricação digital de protótipos, modelos e maquetas. Dar a conhecer o funcionamento das diversas máquinas de produção por subtração e adição: corte a laser, CNC, impressão 3D e braço robótico. Fornecer precisões técnicas relativas à criação de ficheiros digitais vetoriais e 3D, para o fabrico de peças. Levar a assistir ao corte de uma placa de acrílico cortada a laser, a

Data	Estruturas/Disciplinas	Atividade	Destinatário	Local	Objetivos pedagógicos
					partir de um ficheiro previamente desenhado em Illustrator/Designer.
novembro	OA, MT, Desenho A	Visita de estudo à ala nova do Palácio da Ajuda/ Museu das Jóias Reais	Alunos do 10º D e 12ºD Artes	Palácio da Ajuda, Museu das Jóias Reais	Promover a prática de desenho de observação direta de objetos, pessoas ou locais. Dar a conhecer os museus nacionais. Dar a conhecer intervenções arquitetónicas contemporâneas em diálogo com as históricas. Introduzir os alunos a mostras de obras de arte antigas. Motivação para projetos de joalharia.
novembro	Português	Representação teatral de “Auto da barca do Inferno”, de Gil Vicente	Alunos do 9.º ano	Castelo de São Jorge	Promover o contacto com a obra vicentina e com a sua dramatização; Desenvolver o gosto pela obra em estudo.
Início de dezembro	Gabinete de Psicologia	Entrevistas de Acompanhamento vocacional	Alunos do 9.º ano	Sala de Atendimento	Promover a consciencialização da escolha vocacional; Contribuir para a análise e reflexão sobre os resultados obtidos (em grupo ou individualmente); Promover a exploração das áreas profissionais, dos diferentes percursos e ofertas educativas.
10 de dezembro	Pastoral	Eucaristia da Festa de Natal	Alunos do 5.º ano	Capela CSD	Celebrar a fé e marcar a festa litúrgica do Natal e o primeiro ano no Colégio.
12 de dezembro	Português	“Encontros literários” com Sara Rodi	Alunos do 12.º ano	Colégio (Sala de Reuniões)	Estimular o gosto pela leitura;

Data	Estruturas/Disciplinas	Atividade	Destinatário	Local	Objetivos pedagógicos
					Desenvolver a estética literária no contacto com escritores de expressão portuguesa.
15 de dezembro	Português	Roteiro Pessoano no âmbito do estudo da obra pessoana	Alunos do 12.º ano	Lisboa (Baixa)	Promover um conhecimento mais abrangente da obra pessoana; Motivar os alunos para o estudo da obra pessoana.
16 de dezembro	Direção/ Pastoral/ Formação Humana	“Manhã de Natal”	Alunos do 5.º aos 12.º anos	Capela CSD	Celebrar o Natal na Turma; Celebrar a fé e marcar significativamente o tempo litúrgico do Advento.
18 de dezembro	Direção	Consoada	Irmãs; Docentes e Não Docentes e respetivas famílias	Capela Auditório	Viver o Natal em espírito de família
dezembro	Expressões 1, EV, EM	Natal do 5º ano	Alunos do 5º ano (para a Comunidade)	Auditório	Vivenciar a época Natalícia através da expressão artística (de teatro, dança, música e desenho). Reconhecer elementos de cena e de contracena. Promover a comunicação com a comunidade, em formato de apresentação ao público.
dezembro	Clube de Teatro	Animação de Natal	Alunos inscritos no Clube (para a Comunidade)	Portaria, corredores e Piso 3	Dinamizar momentos de animação dos intervalos (da manhã e da hora de almoço). Desenvolver ferramentas e técnicas de saber estar perante o público, em espaço exterior.

Data	Estruturas/Disciplinas	Atividade	Destinatário	Local	Objetivos pedagógicos
19 de dezembro	Direção	Consoada	Irmãs, Docentes e Não Docentes e respetivas Famílias	Capela CSD Auditório	Viver o Natal em espírito de família.
1.º período (a definir)	Português	Criação de uma nova zona da Biblioteca (banco de livros)	Alunos do 5.º e 6.º ano	Biblioteca do Colégio (2.º Ciclo)	Estimular hábitos de leitura e a frequência de biblioteca.
1.º período (a definir)	Educação Visual	Visita/Desenho de observação	Alunos do 9ºano	Jardins do Museu da Cidade	Promover a prática de desenho de observação de arquitetura, paisagem e de obras de arte em Diário Gráfico; Dar a conhecer a obra de Bordalo Pinheiro e a atividade de arquitetura de edifícios e paisagística.
1.º período (a definir)	Educação Visual	Visita de estudo ao Museu da Cidade	Alunos do 5.º ano	Museu da Cidade	Promover a prática de desenho de observação direta de objetos, pessoas ou locais. Dar a conhecer os museus nacionais.
1.º período (a definir)	HGP	“Quando Lisboa tremeu”	Alunos do 6.º ano	Museu da Cidade	Aproximar os alunos da realidade histórica. Desenvolver o sentido de preservação do património cultural.
1.º período (a definir)	Psicologia (Interdisciplinaridade com Sociologia)	Visita de Estudo	Alunos do 12.º Ano	Museu 3D Fun Art	Desenvolver o pensamento estético sobre a arte e outras formas de manifestação cultural. Promover o contacto com a Cultura e a Arte.
1.º período (a definir)	Educação Visual	Saída de desenho	Alunos do 7.º ano	Jardim do Campo Grande	Promover a prática de desenho de observação direta de objetos, pessoas ou locais.

Data	Estruturas/Disciplinas	Atividade	Destinatário	Local	Objetivos pedagógicos
					Incentivar a prática cotidiana de Diário Gráfico.
1.º período (a definir)	Educação Visual	Saída de desenho	Alunos do 8.º ano	Jardim do Campo Grande	Promover a prática de desenho de observação direta de objetos, pessoas ou locais. Incentivar a prática cotidiana de Diário Gráfico.
1.º período (a definir)	Geografia	Visita de Estudo	Alunos do 7.º ano	Monsanto	Proporcionar experiências que permitam aos alunos aplicar competências de orientação no espaço, utilizando mapas, bússolas e referências da paisagem para se localizarem e deslocarem com autonomia. Guiar os alunos na observação e análise crítica da paisagem natural e humanizada, identificando os seus principais elementos, funções e transformações ao longo do tempo. Promover o trabalho cooperativo entre os alunos, através da realização de tarefas em grupo que exijam comunicação eficaz, partilha de responsabilidades e tomada de decisões conjuntas. Estimular a autonomia dos alunos, incentivando-os a planear, executar e refletir sobre as suas ações durante a atividade, com responsabilidade e iniciativa. Desafiar os alunos a aplicar estratégias de resolução de problemas em contexto real,

Data	Estruturas/Disciplinas	Atividade	Destinatário	Local	Objetivos pedagógicos
					utilizando o raciocínio lógico, a criatividade e os conhecimentos adquiridos para ultrapassar obstáculos durante a visita. Orientar a recolha de dados no terreno, com base em critérios previamente definidos, promovendo o registo sistemático de informação relevante que será posteriormente analisada e interpretada em sala de aula.
1.º período (a definir)	Geografia / Economia	Visita de Estudo	Alunos do 11.º ano	Cª. Lezírias	Proporcionar aos alunos a observação direta de práticas de agricultura sustentável, silvicultura e gestão de recursos naturais, favorecendo o contacto com exemplos reais de boas práticas ambientais no território. Conduzir a análise do funcionamento da atividade empresarial em meio rural, destacando a articulação entre produção, gestão e os princípios da sustentabilidade económica. Orientar a recolha e sistematização rigorosa de informação, através de técnicas como observação direta, entrevistas e fichas de campo, promovendo a aplicação de metodologias de investigação em contexto real. Estimular o trabalho colaborativo, incentivando a participação ativa dos alunos, o espírito de iniciativa e o respeito

Data	Estruturas/Disciplinas	Atividade	Destinatário	Local	Objetivos pedagógicos
					pela natureza, enquanto atitudes-chave na formação de cidadãos conscientes e interventivos. Desenvolver a capacidade de análise crítica e de interpretação de fenómenos económicos e geográficos interligados, aplicando os conteúdos teóricos a situações concretas observadas no terreno. Guiar a investigação sobre os impactos ambientais das atividades agropecuárias e florestais, promovendo a identificação de consequências e a reflexão sobre estratégias de mitigação e sustentabilidade. Analisar com os alunos a diversidade dos setores económicos locais, como a agricultura, a pecuária, a silvicultura, o turismo e a investigação, compreendendo a sua interdependência no contexto regional. Estudar e discutir estratégias de gestão eficiente dos recursos naturais, promovendo o conhecimento dos princípios orientadores de uma economia verde e sustentável.
1.º período (a definir)	Economia / Direito	Visita de Estudo	Alunos do 11.º e 12º ano	A. R.	Explicar aos alunos o funcionamento do sistema político e legislativo português, utilizando a observação direta das instituições democráticas para evidenciar o seu papel na organização do Estado. Estabelecer

Data	Estruturas/Disciplinas	Atividade	Destinatário	Local	Objetivos pedagógicos
					relações entre os conteúdos lecionados nas disciplinas de Economia e Direito e a prática governamental, promovendo a compreensão crítica da realidade institucional e das suas implicações económicas e jurídicas. Fomentar o pensamento crítico e a participação cívica, incentivando os alunos a debater temas de interesse público e a refletir sobre o papel ativo dos cidadãos no funcionamento da democracia. Analisar com os alunos o processo legislativo do Orçamento do Estado, identificando as etapas, os intervenientes e os mecanismos envolvidos na sua elaboração, discussão e aprovação. Relacionar o debate em torno do Orçamento do Estado com os principais conceitos da política económica, como a gestão da receita e despesa públicas, o investimento, a redistribuição de rendimentos e o equilíbrio financeiro. Promover uma compreensão aprofundada da importância da democracia, da responsabilidade fiscal e da transparência na gestão das finanças públicas, destacando a necessidade de informação acessível e controlo democrático nas decisões económicas.

Data	Estruturas/Disciplinas	Atividade	Destinatário	Local	Objetivos pedagógicos
1.º período (a definir)	Ciências Naturais	Roteiro Paleontológico do Colégio	Alunos do 7.º ano	Colégio	Desenvolver a capacidade de observar e identificar fósseis presentes nas rochas ornamentais do Colégio, compreendendo a sua formação e importância geológica. Incentivar a valorização do patrimônio natural e geológico através da exploração dos fósseis como testemunhos da história da Terra.
1.º período (a definir)	CFQ	Planetário Móvel	Alunos do 7.º ano	Colégio	Estimular o interesse dos alunos pelo tema "Espaço" utilizando estratégias interativas. Proporcionar o aprofundamento dos conhecimentos sobre o Universo.
2.º. PERÍODO					
5 de janeiro	Direção	Dia do EE	Pais/EE	Colégio	Promover uma relação de Proximidade entre os Professores e os Pais/EE
5 de janeiro	Gabinete de Psicologia	Aplicação da prova de interesses e preferências profissionais	Alunos do 9.º ano	Sala de Aula	Consolidar a identificação dos interesses profissionais.
7 de janeiro	Física e Química A	Visita de Estudo à exposição do Museu das Telecomunicações	Alunos do 11.º ano	Museu das Telecomunicações	Promover a exploração dos principais marcos históricos e descobertas que contribuíram para o desenvolvimento do eletromagnetismo; Discutir como o eletromagnetismo influenciou o desenvolvimento de tecnologias fundamentais, como eletricidade, telecomunicações, e

Data	Estruturas/Disciplinas	Atividade	Destinatário	Local	Objetivos pedagógicos
					dispositivos eletrónicos, e seu impacto nas diferentes áreas da vida moderna; Promover o conhecimento sobre os princípios básicos de funcionamento da fibra ótica.
13 de janeiro	Pastoral (Ed. Interioridade)	T3	Alunos do 6.º ano	Linhó	Proporcionar um dia de paragem, convívio e reflexão sobre a vida, a fé e a mundividência cristãs.
15 de janeiro	Inglês	Teatro	Alunos do 10.º e 11.º ano	Auditório Camões	Promover o uso da língua inglesa em contexto real; Promover o desenvolvimento cultural.
16 de janeiro	Direção	Gala do 12º ano	Comunidade escolar	Auditório	Desenvolver o espírito de grupo e de iniciativa responsável e criativa dos nossos Alunos, bem como promover a mobilização de conhecimentos e capacidades ao serviço do bem comum.
14 de janeiro	Matemática	Olimpíadas da Matemática (2.ª Fase)	Alunos do 7.º ao 12.º ano	Salas do 2.º Piso (a definir consoante as inscrições dos Alunos)	Estimular o gosto e o estudo pela Matemática; Atrair os Alunos que têm receio da disciplina de Matemática, permitindo que estes descubram o lado lúdico da disciplina; Potenciar situações em que os Alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora.

Data	Estruturas/Disciplinas	Atividade	Destinatário	Local	Objetivos pedagógicos
15 de janeiro	Pastoral (Ed. Interioridade)	T3	Alunos do 6.º ano	Linhó	Proporcionar um dia de paragem, convívio e reflexão sobre a vida, a fé e a mundividência cristãs.
23 de janeiro (14h45)	Matemática	Teatro “Matematicomania 2 - A Origem”	Alunos do 5.º e 6º ano	Auditório do Colégio	Estimular o gosto e o estudo pela Matemática; Atrair os Alunos que têm receio da disciplina de Matemática, permitindo que estes descubram o lado lúdico da disciplina.
30 de janeiro	Pastoral (Ed. Interioridade)	T3	Alunos do 11.º ano	Local a definir	Proporcionar um dia de paragem, convívio e reflexão sobre a vida, a fé e a mundividência cristãs.
De janeiro a março	Gabinete de Psicologia	Entrevistas de Acompanhamento vocacional - 2.ª Fase.	Alunos do 9.º ano	Sala de Atendimento (Hora da Turma/Intervalo do almoço/quarta-feira de tarde)	Promover a exploração das áreas profissionais, dos diferentes percursos e ofertas educativas. Acompanhar o processo de tomada de decisão.
janeiro (a definir)	Biologia e Geologia	Visita de estudo ao Laboratório de sismologia do Instituto D. Luiz	Alunos do 10.º ano	Faculdade de Ciências (Instituto D. Luiz)	Proporcionar o contacto com um laboratório dedicado ao estudo dos sismos em Portugal; Promover a compreensão dos processos de monitorização e estudo dos sismos; Promover a observação direta de equipamentos científicos usados para monitorizar a atividade sísmica; Proporcionar experiência prática na aplicação de métodos de triangulação para determinar o epicentro de um sismo.

Data	Estruturas/Disciplinas	Atividade	Destinatário	Local	Objetivos pedagógicos
janeiro (a definir)	Física e Química A	Visita de Estudo à exposição do Museu das Telecomunicações	Alunos do 11.º ano	Museu das Telecomunicações	Promover a exploração dos principais marcos históricos e descobertas que contribuíram para o desenvolvimento do eletromagnetismo. Discutir como o eletromagnetismo influenciou o desenvolvimento de tecnologias fundamentais, como eletricidade, telecomunicações, e dispositivos eletrónicos, e seu impacto nas diferentes áreas da vida moderna. Promover o conhecimento sobre os princípios básicos de funcionamento da fibra ótica.
2 de fevereiro (10h15)	Inglês	Teatro	Alunos do 5.º e 6º ano	Auditório do Colégio	Promover o uso da língua inglesa em contexto real. Promover o desenvolvimento cultural
3 de fevereiro	Português	Representação teatral de “Frei Luís de Sousa”, de Almeida Garrett	Alunos do 11.º ano	Auditório Santa Joana Princesa	Promover o contacto com a obra romântica e com a sua dramatização; Promover a apreciação crítica das opções cénicas.
4 de fevereiro (14h30 - 16h30)	Matemática	5.º Torneio de jogos matemáticos interescolas CSD	Alunos do 5.º ao 12.ºanos	Refeitório	Fomentar nos alunos o gosto pela disciplina de Matemática. Desenvolver nos alunos o raciocínio e capacidade lógica. Potenciar nos alunos o empenho nas atividades que envolvem cálculo e raciocínio matemático.

Data	Estruturas/Disciplinas	Atividade	Destinatário	Local	Objetivos pedagógicos
6 de fevereiro	Direção / Pastoral	Dia de Santa Doroteia	Todos os alunos	Colégio	Conhecer a história de Santa Doroteia e a sua história de vida.
6 de fevereiro	A.C.C. - Teatro	Performance teatrais	Comunidade Escolar	Auditório do Colégio	Aprofundar a compreensão da produção de um espetáculo teatral; Desenvolver os conhecimentos culturais dos alunos; Promover a adoção de um comportamento adequado, enquanto espectador, numa apresentação performativa.
12 de fevereiro	Português	Representação teatral de “Leandro, Rei da Helíria”, de Alice Vieira	Alunos do 7.º ano		Promover o contacto com a obra dramática; Desenvolver o gosto pela obra em estudo.
28 de fevereiro	Direção/ Pastoral	Hoje é domingo para a Comunidade Escolar	Alunos, Famílias, Professores, Não Docentes	Capela CSD	Celebrar a fé juntamente com as famílias dos alunos e com os professores e não docentes.
fevereiro (a definir)	Física e Química A	Visita de estudo à exposição “Explora os materiais”	Alunos do 10.º ano	Instituto Superior Técnico	Proporcionar experiências práticas que permitam aos alunos explorar as propriedades e comportamentos de diferentes materiais; Facilitar visitas e interações com professores e alunos dos cursos oferecidos pelo Instituto Superior Técnico.
fevereiro (a definir)	Pastoral (Ed. Interioridade)	Almoço “Um almoço com sentido”	Alunos do 5º ano Alunos do 6º ano	Refeitório	Proporcionar uma experiência de almoço consciente, em silêncio; sensibilizar para os benefícios de um ambiente de maior harmonia e serenidade no espaço escolar.

Data	Estruturas/Disciplinas	Atividade	Destinatário	Local	Objetivos pedagógicos
fevereiro (a definir)	Escola de Serviço / Cuidado Integral	Formação	Voluntários	Local a definir	Formação no perfil do voluntário do CDS.
fevereiro (a definir)	Educação Visual	Workshop Museu do Azulejo	Alunos do 8.º ano	Museu do Azulejo	Promover a prática do desenho com traçado geométrico, construído a partir de módulos para criar padrões, com simetrias e rotações, relacionando as aprendizagens assimiladas em EV e Matemática.
3 de março	Direção / Pastoral	Dia de Santa Paula	Comunidade Educativa	Colégio	Conhecer Santa Paula e a sua história de vida.
3 de março	Português	Visita Interdisciplinar a Alcobaça e Batalha (Mosteiro da Batalha)	Alunos do 11.º ano	Alcobaça e Batalha	Motivar os alunos para o estudo do conto “A Abóboda”, de Alexandre Herculano; Contribuir para a compreensão da obra, a partir do contacto com os locais da ação; Desenvolver competências de vários domínios da disciplina.
11 de março	Gabinete de Psicologia	Visita de Estudo à Futurália	Alunos do 9.º ano	FIL	Dar a conhecer as diferentes ofertas educativas e saídas profissionais; Possibilitar o contacto direto com as diferentes instituições de ensino.
16 a 20 de março	Gabinete de Psicologia	Entrega do Relatório do processo de acompanhamento vocacional	Alunos do 9.º ano	Formato digital	Formalizar o fim do processo de acompanhamento vocacional com a explicitação da escolha vocacional.
19 de março (14h30-16h00)	Matemática	Canguru Matemático	Alunos do 5.º ao 12.º anos	(a definir consoante as	Estimular o gosto e o estudo pela Matemática.

Data	Estruturas/Disciplinas	Atividade	Destinatário	Local	Objetivos pedagógicos
				inscrições dos alunos)	Atrair os alunos que têm receio da disciplina de Matemática, permitindo que estes descubram o lado lúdico da disciplina. Proporcionar formas divertidas e desafiantes de resolver questões matemáticas.
20 de março	Pastoral	26º Interescolas diocesano	Alunos do 6º ano	Penafiel	Motivar os alunos para a disciplina e ter consciência da Igreja diocesana.
26 de março	Educação Física	Torneio de basquetebol	Torneio de basquetebol	Pavilhão	Comprovar a aquisição das competências lecionadas em aula. Verificar a cooperação existente na obtenção do objetivo. Permitir um convívio saudável numa atividade desportiva competitiva. Atestar a forma como se ganha e perde.
27 de março	Pastoral	Oração da Quaresma	Alunos do 5º ao 12º anos	Capela CSD	Celebrar a fé e marcar significativamente o tempo litúrgico da Quaresma.
março (a definir)	Biologia e Geologia	Saída de campo ao Monumento Natural das Pegadas de Dinossáurios da Serra de Aire	Alunos do 11.º ano	Jazida paleontológica da Pedreira do Galinha (Serra de Aire)	Proporcionar uma experiência de aprendizagem prática e imersiva, permitindo aos alunos observar as marcas deixadas por dinossáurios e compreender seu significado paleontológico; Promover a compreensão dos processos de fossilização e como os fósseis são formados, enfatizando as condições necessárias para a

Data	Estruturas/Disciplinas	Atividade	Destinatário	Local	Objetivos pedagógicos
					preservação de restos orgânicos ao longo do tempo geológico; Fomentar atitudes proativas em relação à conservação das jazidas e fósseis.
março (a definir)	CFQ	Visita à exposição do Museu da Ciência	Alunos do 8.º ano	Museu da Ciência	Despertar o interesse e a curiosidade pela Química. Estimular o interesse por exposições e museus de carácter científico. Estimular o interesse por ciência e tecnologia.
março (a definir)	Biologia	Participação nas atividades da semana do Cérebro	Alunos do 12.º ano	Faculdade de Ciências	Promover uma maior compreensão da estrutura e funcionamento do cérebro, bem como a importância da saúde mental. Proporcionar a realização de atividades prático-laboratoriais na área da neurologia.
março (a definir)	Ciências Naturais	Palestra: Semana do Cérebro	Alunos do 9.º ano	Colégio	Promover uma maior compreensão da estrutura e funcionamento do cérebro, bem como a importância da saúde mental.
março (a definir)	Gabinete de Psicologia	Reunião com os Encarregados de Educação (EE.) e o aluno para partilha sobre o acompanhamento vocacional e reflexão com vista à tomada de decisão.	Encarregados de Educação e alunos do 9.º ano	Sala de Reuniões	Partilhar elementos significativos do acompanhamento vocacional e refletir sobre a tomada de decisão
2.º período (a definir)	Ciências Naturais	Visita de estudo ao Jardim Zoológico	Alunos do 5.º ano	Jardim Zoológico	Promover nos alunos hábitos e atitudes de respeito pela natureza;

Data	Estruturas/Disciplinas	Atividade	Destinatário	Local	Objetivos pedagógicos
					Incentivar a observação das diferenças e semelhanças entre espécies animais; Fomentar a consciencialização sobre as ameaças à biodiversidade animal e a necessidade de ações para sua preservação.
2.º período (a definir)	HGP	“Uma ida ao mercado”	Alunos do 5.º ano	Museu da Cidade	Aproximar os alunos da realidade histórica. Desenvolver o sentido de preservação do património cultural.
2.º período (a definir)	HGP	“Uma ida ao mercado”	Alunos do 7.º ano	Museu da Cidade	Aproximar os alunos da realidade histórica. Desenvolver o sentido de preservação do património cultural.
2.º período (a definir)	História	“Quando Lisboa tremeu”	Alunos do 8.º ano	Museu da Cidade	Aproximar os alunos da realidade histórica; Desenvolver o sentido de preservação do património cultural.
2.º período (a definir)	História	Visita à Assembleia da República	Alunos do 9.º ano	Assembleia da República	Dar a conhecer o funcionamento e a história do Parlamento português, bem como promover a educação para a cidadania e a participação democrática dos alunos.
2.º período (a definir)	História A	Visita Guiada à Lisboa Medieval	Alunos do 10.º ano	Lisboa	Aproximar os alunos da realidade histórica; Desenvolver o sentido de preservação do património cultural.

Data	Estruturas/Disciplinas	Atividade	Destinatário	Local	Objetivos pedagógicos
2.º período (a definir)	História B (interdisciplinaridade com Geografia)	“A História da Energia”	Alunos do 10.º e 11º ano	Museu da Eletricidade	Aproximar os alunos da realidade histórica. Desenvolver o sentido de preservação do património cultural. Dar a conhecer a evolução da produção de energia, da história industrial.
2.º período (a definir)	Gabinete de Psicologia	Sessão de desenvolvimento das relações interpessoais (Saber Estar)	Alunos do 5.º ano	Sala de Aula	Promover a autorregulação das emoções; Desenvolver competências de resolução de conflitos/problemas.
2.º período (a definir)	Gabinete de Psicologia	Sessão de sensibilização para a importância das diferentes emoções (Saúde e Bem-estar)	Alunos do 6.º ano	Sala de Aula (Cidadania)	Promover a consciencialização da relação entre as situações e as emoções e a identificação de emoções a partir da leitura de sinais não-verbais.
2.º período 2 sessões (a definir)	Gabinete de Psicologia	Programa: O (bom) uso das tecnologias	Alunos do 7.º ano	Sala de Aula (Cidadania)	Potenciar o bom uso das tecnologias; Alertar para os perigos relacionados com as redes sociais.
2.º período (a definir)	Gabinete de Psicologia	Sessão sobre a Gestão de Ansiedade	Alunos do 11.º ano (Formação Humana)	Sala de Aula	Esclarecer sobre o quadro de ansiedade - A saudável e a prejudicial; Contribuir para a implementação de estratégias de ação.
2.º período (a definir)	Desenho A	Saída de desenho	Alunos do 10.ºD Artes	Metro do Campo Grande	Promover a prática de desenho de observação direta de objetos, pessoas ou locais; Incentivar a prática quotidiana de Diário Gráfico.

Data	Estruturas/Disciplinas	Atividade	Destinatário	Local	Objetivos pedagógicos
2.º período (a definir)	Desenho A, OA	Saída de desenho e visita de estudo	Alunos do 12.ºD Artes	FCG, Sala Laliq	Promover a prática de desenho de observação direta de objetos, pessoas ou locais. Incentivar a prática quotidiana de Diário Gráfico.
2.º período (a definir)	MT, OA, Desenho A	Visita de estudo ao Museu Nacional de Etnologia ou Arte Popular	Alunos do 12.ºD Artes	Museu Nacional de Etnologia ou Arte Popular	Dar a conhecer artes e técnicas e tecnologias ancestrais. Dar a conhecer os museus nacionais. Proporcionar o contacto com objetos/técnicas artesanais para posterior reinterpretação através do desenho e olhar contemporâneos. Reconhecer as principais propriedades dos materiais. Levar a distinguir os principais processos de transformação dos materiais; promover a compreensão dos principais e mais relevantes processos de produção dos diferentes materiais; Promover a caracterização, numa linguagem adequada, dos materiais e processos de transformação e produção de objetos e de outros produtos do quotidiano; Propiciar a compreensão da evolução dos materiais e processos de produção ao longo dos tempos, reconhecendo o impacto desta evolução no desenvolvimento.
2.º período (a definir)	EV	Visita de estudo ao Museu Banksy	Alunos do 9.º ano	Museu Banksy	Dar a conhecer a obra de Banksy e a arte urbana.

Data	Estruturas/Disciplinas	Atividade	Destinatário	Local	Objetivos pedagógicos
					Dar a conhecer intervenções contemporâneas que usam o poder da imagem para comunicar e intervir na sociedade.
2.º período (a definir)	EV	Visita de estudo ao Museu Bordalo Pinheiro	Alunos do 6.º ano	Museu Bordalo Pinheiro	Promover a prática de desenho de observação direta de objetos, pessoas ou locais. Dar a conhecer os museus nacionais.
2.º período (a definir)	Português	“Encontros literários” com António Mota	Alunos do 6.º ano	Colégio (auditório)	Estimular hábitos de leitura e a frequência de biblioteca.
2.º período (a definir)	Inglês	Teatro	Alunos do 3.º Ciclo	Auditório Colégio	Promover o uso da língua inglesa em contexto real; Promover o desenvolvimento cultural.
2.º período (a definir)	Ciências Naturais	Visita de estudo ao Museu da Água	Alunos do 8.º ano	Museu da Água	Promover a reflexão sobre o papel essencial da água nos ecossistemas e na saúde humana; Incentivar a compreensão da evolução histórica do abastecimento de água nas cidades; Sensibilizar para a preservação e o uso sustentável dos recursos hídricos.
2.º período (a definir)	Filosofia	Visita de Estudo	Alunos do 11.º ano	Museu/Galeria de Arte	Desenvolver o pensamento estético sobre a arte e outras formas de manifestação cultural. Promover o contacto com a Cultura e a Arte.

Data	Estruturas/Disciplinas	Atividade	Destinatário	Local	Objetivos pedagógicos
2.º período (a definir) Exposição: Dia do Azulejo	Matemática, TIC, História e EV	Visita de estudo ao Museu do Azulejo, Madredeus - Lisboa Exposição de azulejos na portaria do Colégio	Alunos do 8.º ano	Museu do Azulejo - Lisboa	Desenvolver nos alunos o sentido espacial, com ênfase na visualização e na compreensão de transformações geométricas e suas propriedades, no contexto de exploração de azulejos (Conceitos introduzidos e muito trabalhados na disciplina de Matemática, que posteriormente foram explorados nas disciplinas de Educação Visual, História e TIC). Promover a participação dos alunos numa oficina prática de execução de azulejos a partir dos desenhos preparados nas aulas de Educação Visual e TIC. Promover a Conceção do produto, (desde o conceito, ao projeto, à manufatura do objeto, atravessando da teoria à prática), que servirá como objeto expositivo no Colégio. Promover momentos de aprendizagem de conceitos teóricos num contexto de interdisciplinaridade. Proporcionar uma experiência de contato com objetos artísticos antigos e contemporâneos de grande importância no contexto nacional, de forma a aproximar o aluno da realidade histórica, a valorizar o património histórico nacional e a consolidar conteúdos trabalhados em aula relacionados com o Barroco.

Data	Estruturas/Disciplinas	Atividade	Destinatário	Local	Objetivos pedagógicos
2.º período (a definir)	Geografia	Visita de Estudo	Alunos do 8.º ano	Ciclo Produtivo	Explicar aos alunos as etapas do ciclo produtivo, desde a extração das matérias-primas até à distribuição dos produtos, utilizando a observação direta para ilustrar o percurso dos bens numa cadeia produtiva real. Orientar os alunos na análise da relação entre o ciclo produtivo e a realidade económica e social local, identificando as especificidades territoriais que influenciam os processos de produção. Guiar a identificação e análise dos fatores naturais e humanos (como relevo, clima, recursos naturais, mão de obra e infraestruturas) que condicionam a localização e o desenvolvimento das atividades produtivas. Facilitar a compreensão da interação entre o meio ambiente e as atividades económicas, promovendo a análise de como os recursos naturais são geridos e utilizados ao longo do ciclo produtivo. Fomentar a reflexão crítica sobre os impactos ambientais das atividades produtivas, incentivando os alunos a reconhecerem a sua responsabilidade individual e coletiva na construção de modelos sustentáveis.

Data	Estruturas/Disciplinas	Atividade	Destinatário	Local	Objetivos pedagógicos
					Encorajar a valorização de práticas produtivas sustentáveis, ajudando os alunos a reconhecer estratégias que conciliam crescimento económico com a preservação ambiental, contribuindo para uma cidadania ecológica ativa.
2.º período (a definir)	Economia / Geografia	Visita de Estudo	Alunos do 10.º ano	Aveiro	Dar a conhecer e explicar o processo tradicional de produção de sal em Aveiro, valorizando o seu contributo histórico, económico e cultural para a identidade regional. Explorar a doçaria típica dos Ovos Moles, promovendo a compreensão do seu valor como património cultural imaterial e como produto económico associado ao turismo. Apresentar os moliceiros como embarcações tradicionais da Ria de Aveiro, destacando o seu simbolismo cultural e analisando o papel do moliço na agricultura e no equilíbrio ecológico da região. Analisar com os alunos a relação entre produção tradicional, turismo e economia local, identificando sinergias entre património, identidade regional e desenvolvimento económico. Explicar a importância dos transportes no desenvolvimento económico e turístico, evidenciando como a geografia física e humana

Data	Estruturas/Disciplinas	Atividade	Destinatário	Local	Objetivos pedagógicos
					influência as rotas e infraestruturas de mobilidade na região. Estudar o papel do turismo na economia regional, promovendo a reflexão sobre a sua sustentabilidade e impacto social e ambiental. Relacionar a produção tradicional (sal, ovos moles, moliço) com as dinâmicas dos transportes e da atividade turística, reconhecendo as interdependências entre setores económicos e o território. Desenvolver competências de observação, análise e interpretação de dados geográficos e económicos, aplicando o conhecimento teórico à leitura da realidade local. Estimular o pensamento crítico sobre sustentabilidade, promovendo a consciência ambiental e o debate sobre boas práticas associadas ao turismo e à produção tradicional. Incentivar a participação cívica e a valorização do património local, reconhecendo o papel de cada cidadão na preservação e promoção da identidade cultural e ambiental da sua região.
2.º período (a definir)	Sociologia / Direito	Visita de Estudo	Alunos do 12.º ano	Centros Religiosos	Explicar o conceito de liberdade religiosa, orientando os alunos na compreensão do seu valor fundamental numa sociedade democrática e plural.

Data	Estruturas/Disciplinas	Atividade	Destinatário	Local	Objetivos pedagógicos
					Promover a compreensão do princípio do Estado Laico, evidenciando a separação entre instituições religiosas e o poder político, e a sua importância para a neutralidade e inclusão social. Analisar a relação entre religião, sociedade e inclusão, incentivando os alunos a refletirem sobre o papel das crenças na construção de identidades, comunidades e dinâmicas sociais. Fomentar a cidadania ativa e o respeito pela diversidade cultural e religiosa, promovendo atitudes de tolerância, diálogo e valorização da diferença. Estimular o desenvolvimento de competências de observação, análise e comunicação, através da interpretação de fenômenos religiosos e culturais em contexto social e histórico. Relacionar a religião com os processos de mudança social, ajudando os alunos a identificarem transformações históricas e contemporâneas influenciadas por práticas e crenças religiosas. Fomentar uma visão crítica nos alunos sobre os desafios e oportunidades associados à diversidade cultural e à mudança social, promovendo a reflexão sobre a convivência intercultural, a coesão

Data	Estruturas/Disciplinas	Atividade	Destinatário	Local	Objetivos pedagógicos
					social e o papel da educação para a cidadania. Guiar a análise do papel dos centros religiosos na promoção da inclusão social, incentivando os alunos a reconhecerem como diferentes tradições religiosas contribuem para a integração, apoio comunitário e diálogo intercultural em contextos de diversidade.
2.º período (a definir)	Direito	Visita de Estudo	Alunos do 12.º ano	Tribunais	Levar os alunos a identificarem os tribunais como órgãos de soberania independentes. Fomentar nos alunos a compreensão do papel do poder judicial na aplicação da lei e na garantia dos direitos fundamentais. Proporcionar aos alunos o conhecimento da estrutura e organização do sistema judicial português. Permitir que os alunos observem o funcionamento de um julgamento. Incentivar os alunos a refletirem sobre o acesso à justiça e os direitos dos cidadãos. Promover nos alunos o desenvolvimento do sentido de justiça e responsabilidade cívica. Estimular a promoção da literacia legal entre os alunos.

Data	Estruturas/Disciplinas	Atividade	Destinatário	Local	Objetivos pedagógicos
Final 2.º período (a definir)	Português	Representação teatral de “Farsa de Inês Pereira”, de Gil Vicente	Alunos do 10.º ano	Teatro “A Barraca”	Promover o contacto com a obra vicentina e com a sua dramatização; Desenvolver o gosto pela obra em estudo.
2.º período (a definir)	Desenho A, OA, MT	Viagem de Artes	Alunos do 12.ºD Artes	Florença (a confirmar)	Promover a prática de desenho de observação direta, dar a conhecer novas práticas de desenho e pintura, descobrir novas culturas, espaços, vivências e obras de arte. Aprender a comunicar criativamente, quer através do desenho, quer através de múltiplas ferramentas visuais, gestuais e verbais.
2.º e 3.º períodos (a definir)	Expressões 1, EM, EV/ET. projeto interdisciplinar de EV, CN, Matemática	Ani +, Construção e desenho de máscaras em EV/ET; ensaios de EM e Expressões 1 (ao longo do 2º período, para construir apresentação final do projeto interdisciplinar).	Alunos do 5º ano (para a comunidade e pais)	Auditório	Conjugar as diversas aprendizagens (interdisciplinares) num produto final (de criação de máscaras, desenhos de animais, construção de tangram e estudo de espécies animais). Saber aplicar e vivenciar a expressão corporal e musical, em palco e perante o público.
2.º e 3.º períodos (a definir)	Biologia	Olimpíadas da Biologia	Alunos do 9.º ano e secundário	Colégio	Estimular o interesse dos alunos pela Biologia, em particular na área experimental desta área de conhecimento.
2.º e 3.º períodos (a definir)	Química	Olimpíadas da Química	Alunos do 9.º ano e secundário	Colégio	Estimular o interesse dos alunos pela Química, em particular na área experimental desta área de conhecimento.

Data	Estruturas/Disciplinas	Atividade	Destinatário	Local	Objetivos pedagógicos
2.º e 3.º períodos (a definir)	Física	Olimpíadas da Física	Alunos do 9.º ano e secundário	Colégio	Estimular o interesse dos alunos pela Física, em particular na área experimental desta área de conhecimento.
3.º. PERIODO					
15 de abril	Pastoral	Eucaristia pascal	Comunidade Educativa	Local a definir	Celebrar a fé e marcar significativamente o tempo litúrgico da Páscoa.
Início do 3.º Período	EM	Orf Film Orchestra	7º e 8º para a Comunidade	Auditório	Promover o gosto pela música e a compreensão do seu papel na cultura e nos media. Desenvolver competências de execução, escuta e expressão musical em grupo. Estimular a criatividade e a responsabilidade através da participação num projeto coletivo. Valorizar a música como meio de comunicação, expressão e integração.
Início do 3ªP (intervalo da manhã)	EM	Apresentação musical	6º ano	Escadaria Principal - Piso 0	Promover a expressão musical ao cantar em grupo, a uma e duas vozes, com acompanhamento instrumental, evidenciando confiança e domínio básico da técnica vocal. Promover a expressão musical ao tocar instrumentos acústicos em grupo, controlando o tempo, o ritmo e a dinâmica, com progressiva destreza e confiança.

Data	Estruturas/Disciplinas	Atividade	Destinatário	Local	Objetivos pedagógicos
					Valorizar o trabalho em grupo, apresentando publicamente atividades artísticas em que se articula a música com outras áreas do conhecimento.
30 de abril	Pastoral (Ed. Interioridade)	T3	Alunos do 9.º ano	Local a definir	Proporcionar um dia de paragem, convívio e reflexão sobre a vida, fé e a mundividência cristãs.
abril (a definir)	Biologia e Geologia	Saída de campo: Roteiro geológico Sintra-Mafra	Alunos do 11.º ano	Sintra-Mafra	Proporcionar uma experiência prática de campo que permita aos alunos identificar e observar os principais tipos de rochas (ígneas, sedimentares e metamórficas) no seu ambiente natural. Explorar a evolução geológica da região de Lisboa, incluindo os principais eventos geológicos que moldaram a área.
4 de maio	Português	Roteiro Queirosiano (Integrado numa visita de estudo interdisciplinar)	Alunos do 11.º ano	Sintra	Motivar os alunos para o estudo do romance queirosiano; Contribuir para a compreensão da obra, a partir do contacto com os locais da ação.
15 de maio	Português	Visita ao Convento de Mafra e representação teatral de “Memorial do Convento”, de José Saramago	Alunos do 12.º ano	Convento de Mafra	Promover um conhecimento mais abrangente da obra de Saramago estudada; Motivar os alunos para o estudo do romance de José Saramago.
15 de maio	Clube de Teatro	Apresentação da Peça Final	Alunos inscritos	Auditório	Dar a conhecer mecanismos de criação e desenvolvimento de

Data	Estruturas/Disciplinas	Atividade	Destinatário	Local	Objetivos pedagógicos
			no Clube (para a Comunidade)		personagens e de interação cénica (interpessoal e espacial). Propiciar experiências nas diversas formas de comunicar, no palco e para o público, através da narrativa dramática; Promover o desenvolvimento de emoções e de partilha, através do contacto com o público, atores e personagem.
25 de maio	Direção	Entrega de certificados/ Diplomas	Alunos premiados	Auditório	Valorizar a participação e o mérito dos Alunos nas diferentes atividades promovidas ao longo do ano letivo.
25 de maio	Escola de Serviço	Entrega de Diplomas	Voluntários	Auditório	Celebrar o bem feito e reconhecer a dádiva com a entrega do diploma de voluntário.
29 de maio	Pastoral (Ed. Interioridade)	T3	Alunos do 12.ºano	Cupav ou outro local a definir	Proporcionar um dia de paragem, convívio e reflexão sobre a vida, fé e a mundividência cristãs.
29 de maio	Direção	Festa de Finalistas - 12.º ano	Alunos do 12.ºano	Refeitório	Agradecer o percurso formativo dos Alunos do 12.ºano.
maio (a definir)	Inglês/Biologia/FQ	Visita de estudo internacional	Alunos do 12º ano (Alunos Ciências e Tecnologias)	Londres	Promover o uso da língua inglesa em contexto real; Promover o desenvolvimento cultural; Promover a partilha de experiências.
maio (a definir)	IFC (Artes de Espectáculo	Apresentação de trabalho final	Alunos do 12º (para 11º e/ou Comunidade)	Local a definir	Promover a seleção, estudo de obras e criação de texto dramático.

Data	Estruturas/Disciplinas	Atividade	Destinatário	Local	Objetivos pedagógicos
					Incentivar a organização e ensaio de cenas e de personagens; Proporcionar a experiência de construção e organização de elementos cénicos (figurino, adereço, cenário, audiovisual); Dinamizar e experienciar a apresentação do produto final (em equipas e no todo).
3 de junho	Direção	Festa das Famílias	Comunidade educativa	Colégio	Promover o convívio da Comunidade educativa e os valores de solidariedade, criatividade, iniciativa e de espírito de grupo.
3 de junho	Pastoral	Eucaristia da Festa das Famílias	Toda a comunidade escolar	Capela CSD	Celebrar a fé em família, agradecendo o ano letivo.
3 de junho	Ed. Musical Expressões EV / ET Equipa organizadora	Recinto da Festa das Famílias e Palco Doroteias Fest	Alunos do 2º e 3º ciclo e Secundário (para a Comunidade)	Recinto Exterior	Ensinar a preparar e a organizar elementos de apresentação de voz, instrumento ou dança para uma fase inicial de seleção; Levar a distinguir os melhores mecanismos de postura perante o público; Valorizar talentos individuais de palco; Fomentar o gosto pela comunicação perante o público.
5 de junho	Direção	Passeios de Ano	Alunos do 9º, 11º e 12º ano	A determinar	Celebrar o final do ano letivo, estabelecendo laços de proximidade entre os Alunos e os RT em contexto informal.

Data	Estruturas/Disciplinas	Atividade	Destinatário	Local	Objetivos pedagógicos
12 de junho	Direção	Passeios de Ano	Alunos do 2º ciclo, 7º, 8º e 10º ano	A determinar	Celebrar o final do ano letivo, estabelecendo laços de proximidade entre os Alunos e os RT em contexto informal.
3º período (26 maio ou 2 de junho)	Clube de Teatro	Ida ao Teatro	Alunos inscritos no Clube	Companhia de Teatro Profissional (a decidir)	Levar a reconhecer e a compreender a aplicação do texto teatral, contracenar e espaço cénico, através da visualização de contexto profissional.
3º período (2 ou 9 de junho)	Clube de Teatro	Visita de Estudo ao Museu do Teatro (Lumiar)	Alunos inscritos no Clube	Museu Nacional do Teatro (Lumiar)	Promover a observação e o conhecimento da História do Teatro e seus elementos cénicos (texto, figurino, adereço, marioneta, técnica, espaços e tradições).
3.º período (a definir)	Matemática	Canguru Matemático	Alunos do 5.º ao 12.º ano	Salas do 2.º Piso (a definir consoante as inscrições dos Alunos)	Estimular o gosto e o estudo pela Matemática; Atrair os Alunos que têm receio da disciplina de Matemática, permitindo que estes descubram o lado lúdico da disciplina; Potenciar situações em que os Alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora.
3.º período (a definir)	História A	Visita de Estudo à Baixa Pombalina	Alunos do 11º ano	Lisboa	Aproximar os alunos da realidade histórica. Conhecer e desenvolver o sentido de preservação do património artístico e cultural.

Data	Estruturas/Disciplinas	Atividade	Destinatário	Local	Objetivos pedagógicos
					Compreender a evolução artística e a forma como os artistas e as suas obras se relacionam com o contexto histórico e social.
3.º período (a definir)	História A	Visita /Projeto	Alunos do 12º ano	CAM	Aproximar os alunos da realidade histórica; Conhecer e desenvolver o sentido de preservação do património artístico e cultural; Levar a compreender a evolução artística e a forma como os artistas e as suas obras se relacionam com o contexto histórico e social.
3.º período - 1 sessão (a definir)	Gabinete de Psicologia	Passaporte - Autoconhecimento	Alunos do 8.º ano	Sala de Aula (Cidadania ou Interioridade)	Promover a tomada de consciência das características pessoais.
3.º período (a definir)	Ciências Naturais	Visita de estudo ao Laboratório de sismologia do Instituto D. Luiz	Alunos do 7.º ano	Faculdade de Ciências (Instituto D. Luiz)	Proporcionar o contacto com um laboratório dedicado ao estudo dos sismos em Portugal; Promover a compreensão dos processos de monitorização e estudo dos sismos; Promover a observação direta de equipamentos científicos usados para monitorizar a atividade sísmica; Proporcionar uma experiência prática sobre o impacto dos sismos, promovendo a compreensão dos efeitos das ondas sísmicas em diferentes estruturas.

Data	Estruturas/Disciplinas	Atividade	Destinatário	Local	Objetivos pedagógicos
3.º período (a definir)	Ciências Naturais	Ação da Proteção Civil: “O Risco de Sismo e de Tsunami - sensibilização para as medidas de autoproteção A importância do Kit de Emergência e do Plano de Emergência Familiar”	Alunos do 7.º ano	Colégio	Sensibilizar para os riscos associados aos sismos e tsunamis e para importância das medidas de autoproteção em situações de emergência. Sensibilizar para a importância de um plano de emergência familiar.
3.º período (a definir)	Ciências Naturais	Ação sobre Suporte Básico de Vida: Cruz Vermelha	Alunos do 9.º ano	Colégio	Promover o entendimento das etapas que compõem a cadeia de sobrevivência, incluindo a prevenção, reconhecimento de situações de emergência, alerta aos serviços de emergência e suporte básico de vida. Promover simulações e exercícios práticos para que os alunos possam aplicar as medidas da cadeia de sobrevivência de forma eficaz e segura.
Data a definir	Direção	Formação - Simulacro	Alunos do 5.º ano	Auditório	Ensinar para os procedimentos a adotar em situação de evacuação do Colégio.
Data a definir	Pastoral	Retiro da Profissão de Fé	Catequizandos da Profissão de Fé	Linhó ou outro local a definir	Envolver os catequizandos num momento de oração significativo para a sua vivência da Profissão de Fé.
Data a definir	Pastoral	Profissão de Fé	Catequizandos da Profissão de Fé	Local a definir	Celebrar a fé e a Profissão de Fé.

Data	Estruturas/Disciplinas	Atividade	Destinatário	Local	Objetivos pedagógicos
Data a definir	Pastoral	Retiro de preparação Para o Crisma	Catequizandos do Crisma	Linhó	Aprofundar a fé, vivendo um momento de fé intenso e em pequeno grupo.
Data a definir	Pastoral	Vigília do Crisma	Catequizandos do Crisma, familiares e Comunidade Educativa	Capela CSD	Envolver os Alunos do Crisma num momento de oração significativo para a sua vivência do sacramento do Crisma.
Data a definir	Pastoral	Eucaristia - Crisma	Catequizandos do Crisma e famílias		Celebrar a fé e o sacramento do Crisma.
Data a definir	Matemática	Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos	Alunos do 5.º ao 12.º anos	Aveiro	Fomentar nos alunos o gosto pela disciplina de Matemática; Desenvolver nos alunos o raciocínio e capacidade lógica. Potenciar nos alunos o empenho nas atividades que envolvem cálculo e raciocínio matemático.
Data a definir	Matemática /TIC/EV?	Exposição de Papagaios	Alunos do 7.º ano	Portaria do Colégio	Estimular a criatividade e a imaginação na aprendizagem. Promover o interesse dos alunos pela disciplina de Matemática; Envolver as famílias nas atividades do Colégio.
1 reunião por Período letivo	Direção	Reuniões de Pais e EE	Pais e EE	Auditório e sala de aula de cada turma	Partilhar o tema do ano; disponibilizar informações relevantes para o ano letivo.
1 reunião por Período letivo	Direção	Reunião Delegados de Pais	Delegados de Pais de todas as turmas	Sala de reuniões	Promover a comunicação entre o Colégio e os Pais e estimular o seu envolvimento.

Data	Estruturas/Disciplinas	Atividade	Destinatário	Local	Objetivos pedagógicos
Ao longo do ano letivo (Semanalmente)	Direção/Pastoral	Dorotícias	Comunidade Educativa	Colégio CSD	Proporcionar um momento de oração da manhã; Partilhar momentos significativos da vida do Colégio.
Ao longo do ano letivo	Matemática	Academia de Jogos Matemáticos	Alunos do 5.º ao 12.º ano	Sala de E.V. do 3.º Piso	Fomentar o gosto pela disciplina de Matemática; Desenvolver o raciocínio e capacidade lógica; Identificar e aplicar as regras básicas de jogos matemáticos; Potenciar o empenho nas atividades que envolvem cálculo e raciocínio matemático; Potenciar a solidariedade e o espírito de equipa; Promover o respeito pelos colegas e pelo júri que tutela o desenvolvimento das atividades.
Ao longo do ano letivo	Filosofia	Clube de Debate “Apelo a pensar”	Alunos do Secundário	Colégio	Desenvolver o pensamento crítico e criativo, aprendendo a analisar ideias, formular argumentos e responder a novos problemas com rigor e originalidade; Aperfeiçoar a capacidade de expressão e de escuta, praticando uma comunicação clara, respeitosa e fundamentada, capaz de sustentar o diálogo e o debate construtivo; Cultivar a autoconfiança, a curiosidade e o espírito de grupo, valorizando a diferença, o respeito mútuo e a camaradagem como

Data	Estruturas/Disciplinas	Atividade	Destinatário	Local	Objetivos pedagógicos
					condições essenciais para pensar e crescer em conjunto.
Ao longo do ano letivo	Gabinete de Psicologia	Sessão de esclarecimento aos alunos sobre os diferentes percursos académicos	Alunos do 11.º ano	Sala de Atendimento	Informar sobre critérios de acesso a cursos/faculdades; Explorar e esclarecer expectativas; Fornecer informações sobre os procedimentos de ingresso no ensino superior (Faculdades, cursos, exames, médias de ingresso); Mudança de área.
Ao longo do ano letivo (mediante solicitação)	Gabinete de Psicologia	Sessões de promoção de competências pessoais e/ou sociais	Comunidade Educativa	Sala de Aula	Desenvolver o autoconhecimento, autorregulação emocional; Promover relações interpessoais e o sentido de pertença ao grupo.