

PLANIFICAÇÃO ANUAL DE 6.º ANO¹

TEMA/ DOMÍNIO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (AE)	PERFIL DO ALUNO DOS CENTROS EDUCATIVOS DAS IRMÃS DOROTEIAS (PA)	TEMPO
Processos tecnológicos:	<p>Distinguir as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação.</p> <p>Identificar e representar as necessidades e oportunidades tecnológicas decorrentes da observação e investigação de contextos sociais e comunitários.</p> <p>Identificar requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos.</p> <p>Reconhecer a importância dos protótipos e teste para o desenvolvimento e melhoria (aplicações de criação e tratamento de imagem 2D e 3D) dos projetos.</p> <p>Comunicar, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando: esquemas, codificações e simbologias, assim como meios digitais com ferramentas de modelação e representação.</p> <p>Diferenciar modos de produção (artesanal, industrial), analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico.</p> <p>Compreender a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas.</p>	<p>PROTAGONISTA DA PRÓPRIA VIDA AUTÊNTICO: . Respeita o outro e o diferente</p> <p>AUTÓNOMO Avalia o cumprimento de objetivos e projetos pessoais, com responsabilidade e autonomia. Define objetivos pessoais, traça planos e concretiza projeto Avalia o cumprimento de objetivos</p>	1º, 2º e 3º P
Recursos e utilizações tecnológicas:	<p>Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa.</p> <p>Apreciar as qualidades dos materiais (físicas, mecânicas e tecnológicas), através do exercício sistemático dos diferentes sentidos, estabelecendo relações com a utilização de técnicas específicas de materiais: madeiras, papéis, plásticos, fios têxteis, pastas entre outros.</p>	<p>PROTAGONISTA DA PRÓPRIA VIDA AUTÊNTICO: . Assume posições e comunica-as com clareza e abertamente</p> <p>AUTÓNOMO . É entusiasta e motivado para aprender.</p> <p>AGENTE DE TRANSFORMAÇÃO DA REALIDADE</p>	1º, 2º e 3º P

¹ ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

	<p>Selecionar materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas.</p> <p>Investigar, através de experiências simples, algumas características de materiais comuns (dureza, flexibilidade, resistência, elasticidade, plasticidade).</p> <p>Manipular operadores tecnológicos (de energia, movimento/mecanismos, estruturas resistentes) de acordo com as suas funções, princípios e relações com as produções tecnológicas.</p> <p>Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental.</p> <p>Utilizar as principais técnicas de transformação dos materiais usados (união, separação-corte, assemblagem, conformação), identificando os utensílios e as ferramentas na realização de projetos.</p> <p>Identificar fontes de energia e os seus processos de transformação (elétrico, térmico, mecânico e sonoro), relacionando-as com soluções tecnológicas aplicáveis aos projetos.</p> <p>Colaborar nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos.</p>	<p>RESPONSÁVEL:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Faz escolhas responsáveis. ○ Compreende os equilíbrios e fragilidades do mundo natural, adotando comportamentos que promovam saúde e bem-estar. <p>COOPERANTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> . É capaz de trabalhar em equipa . Interage com tolerância, empatia e responsabilidade; . É capaz de negociar e aceitar diferentes pontos de vista <p>CRIATIVO:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Expressa criativamente as suas emoções, pensamentos e projetos. 	
<p>Tecnologia e sociedade:</p>	<p>Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais.</p> <p>Compreender a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações entre o presente e o passado, tendo em conta contextos sociais e naturais que possam influenciar a sua criação ou reformulação.</p> <p>Analisar situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente.</p>	<p>PROTAGONISTA DA PRÓPRIA VIDA</p> <p>AUTÊNTICO:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Respeita o outro e o diferente; <p>AUTÓNOMO:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Avalia o cumprimento de objetivos e projetos pessoais, com responsabilidade e autonomia. . Sabe encontrar respostas para novas situações, mobilizando múltiplas dimensões da inteligência e conhecimentos. 	<p>1º, 2º e 3º P</p>

