

DOMÍNIOS E PONDERAÇÕES:	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:	Níveis e Descritores de Desempenho:			
Conhecimento e Comunicação	65%	Rigor Clareza Conceptual Mobilização de conhecimentos	- Desenvolver raciocínios claros e conhecimentos previamente adquiridos na resolução de problemas. - Adotar quadros de referência teórico-conceptuais dos processos individuais e socioculturais, a partir da descrição, conhecimento, identificação, caracterização, relação, análise e avaliação de teorias, fenómenos, comportamentos e situações específicos da Psicologia. - Utiliza com rigor a linguagem e os códigos que permitem representar o conhecimento científico. - Comunica eficazmente, dominando instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma.	Prova Escrita	40%
				Teste	25%
Pensamento Crítico e Pensamento Criativo	25%	Pensamento Criativo	- Gera/aplica novas ideias em contextos específicos. - Desenvolve ideias e projetos criativos com sentido no contexto a que dizem respeito, recorrendo à imaginação, inventividade, desenvoltura e flexibilidade. - Mobiliza o conhecimento existente e está disposto a assumir riscos para imaginar além do mesmo, com o objetivo de promover a criatividade e a inovação.	Rubrica de Avaliação (Trabalhos a pares, individuais ou de grupo)	25%
		Pensamento Crítico	- Analisar questões de forma ampla, encarando várias perspetivas ou pontos de vista possíveis, - Mobilizar conhecimentos para pensar novas situações. - Observar, analisar e debater ideias, processos ou produtos centrando-se em evidências. - Utilizar critérios para apreciar ideias, processos ou produtos, construindo argumentos para a fundamentação da tomada de posição.		
Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal	10%	Autonomia Comportamento Participação Responsabilidade	- Interage com responsabilidade, sendo a sua intervenção oportuna e relevante. - Adequa o comportamento aos diferentes contextos de modo autónomo a responsável.	Grelha de Observação	10%
As avaliações trimestrais têm ponderações distintas: a classificação do 1º período resulta da aplicação dos critérios de avaliação; a do 2º, da ponderação da classificação do 1º. período (40%) e da aplicação dos critérios de avaliação no 2º. Período (60%); a do 3º, da ponderação da classificação do 2º. período (40%) e da aplicação dos critérios de avaliação no 3º. período (60%). No terceiro período: 1) Atendendo à sua dimensão, o domínio do Conhecimento e Comunicação (65%) será avaliado com um único teste; 2) Mediante o evidente progresso do aluno e tendo em conta as suas atitudes e valores em sala de aula, o professor pode atribuir mais um valor na classificação final do ano letivo.					