

DOMÍNIOS:	PONDERAÇÕES: ¹	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:	DESCRITORES:	INSTRUMENTOS:	COTAÇÕES:
Argumentação e Comunicação	65%	Coerência lógica do discurso	<ul style="list-style-type: none"> ○ Utiliza com rigor a linguagem e os códigos que permitem representar o conhecimento científico. ○ Comparar, avaliar e formular teses, argumentos e contra-argumentos. ○ Inferir consequências práticas das posições assumidas. ○ Assumir posição pessoal mobilizando conhecimento filosófico. 	Prova Escrita ²	40%
				Teste ²	25%
Conceptualização e Problematização	25%	Rigor e Clareza Conceptual	<ul style="list-style-type: none"> ○ Identificar/clarificar/mobilizar conceitos na compreensão/formulação de problemas e teorias. 	Rubrica de Avaliação (Trabalhos Individuais ou Trabalhos de Grupo) ²	25%
		Pensamento Crítico	<ul style="list-style-type: none"> ○ Identificar/formular problemas. ○ Assumir autónoma, criativa e criticamente posição pessoal. ○ Mobilizar conhecimentos para pensar novas situações. 		
Desenvolvimento Interpessoal	10%	Autonomia Comportamento Participação Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> ○ Interage com responsabilidade, sendo a sua intervenção oportuna e relevante. ○ Adequa o comportamento aos diferentes contextos de modo autónomo a responsável. 	Grelha de Observação	10%

¹Devido à extensão do 3.º período, no 3.º período do 10.º ano, o domínio da Argumentação e Comunicação terá uma ponderação de 50%, sendo avaliado mediante uma Prova Escrita ou Teste, o domínio da Conceptualização e Problematização terá uma ponderação de 35%, sendo avaliado à semelhança dos restantes períodos mediante rúbricas de avaliação e o domínio do Desenvolvimento Interpessoal terá uma ponderação de 15%, sendo avaliado à semelhança dos restantes períodos.

²Devido à especificidade dos conteúdos programáticos, no 3.º período do 11.º ano, a avaliação do domínio da argumentação e comunicação será efetuada através da elaboração de um trabalho de investigação, e a avaliação do domínio da conceptualização e problematização será efetuada através da realização de um teste.

No 3.º período, mediante o evidente progresso do aluno e tendo em conta as suas atitudes e valores em sala de aula, o professor poderá atribuir mais um valor na classificação final do ano letivo.

As avaliações trimestrais terão ponderações distintas: a classificação do 1.º período resulta da aplicação dos critérios de avaliação; a classificação do 2.º período resulta da ponderação da classificação do 1.º período para 40% e da aplicação dos critérios de avaliação no 2.º período ponderada para 60%; a classificação do 3.º período resulta da ponderação da classificação do 2.º período para 40% e da aplicação dos critérios de avaliação no 3.º período ponderada para 60%.